

核准文號：教育部 100 年 03 月 7 日部授教中(三)字第 1000503791 號函核定

# 桃園縣私立啟英高級中學

## 群科課程綱要總體課程計畫書

(100 學年度入學學生適用)

中華民國 100 年 3 月 7 日

桃園縣私立啟英高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	賴衍龍	彭昭勳	林佳生
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(03)4523036#213	(03)4334108	<a href="http://www.cyvs.tyc.edu.tw/">http://www.cyvs.tyc.edu.tw/</a>

桃園縣私立啟英高級中學  
群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數 .....	1
二、學校背景分析 .....	2
三、學校發展願景與策略 .....	4

貳、課程規劃

一、課程規劃.....	7
(一)規劃理念與原則 .....	7
(二)規劃特色 .....	8
二、課程發展組織與運作機制 .....	9
(一)組織架構 .....	9
(二)規劃流程及工作要項 .....	10
三、群科歸屬表 .....	13
四、各群科課程規劃 .....	14
(一)科教育目標 .....	14
(二)校訂課程科目規劃 .....	15
(三)課程架構表 .....	23
(四)教學科目與學分(節)數表 .....	30
(五)科目開設流程表 .....	49
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	63

參、資源配合

一、師資方面.....	85
(一)一般科目教師員額 .....	85
(二)專業科目教師員額 .....	86
二、教學設施方面 .....	87
(一)教學設施整合規劃 .....	87
(二)校訂課程所需設備規劃 .....	88

## 肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	101
(一)可能面臨問題.....	101
(二)建議解決方案.....	101
二、課程發展委員名單.....	103
三、校訂科目教學綱要.....	104
(一)一般科目.....	104
1.數學ⅢⅣ(4/4).....	104
2.數學ⅢⅣ(3/3).....	106
3.數學ⅢⅣ(3/3).....	108
4.國語文閱讀與寫作ⅠⅡ.....	109
5.國語文學概論ⅠⅡ.....	110
6.國語文表達能力訓練ⅠⅡ.....	111
7.文學欣賞.....	112
8.專題寫作.....	113
9.視訊英語Ⅰ-VI.....	114
10.生活英語會話ⅠⅡ.....	115
11.基礎英文閱讀與寫作ⅠⅡ.....	116
12.趣味英文閱讀.....	117
13.應用英語會話.....	118
14.應用數學Ⅰ-Ⅳ.....	119
15.數學ⅤⅥ.....	120
16.專業數學ⅠⅡ.....	121
17.進階物理.....	122
18.生活化學.....	123
19.進階生物.....	124
20.計算機概論Ⅱ.....	126
21.國防通識Ⅰ-Ⅳ.....	127
(二)各科專業科目.....	128
1.汽車科.....	128
(1)機械製造進階ⅠⅡ.....	128
(2)汽車學ⅠⅡ.....	129
(3)工業安全與衛生.....	130

(4)基本電學 .....	131
(5)機械材料 .....	132
(6)電子學 I II .....	133
(7)精密量測 I II .....	134
(8)應用力學進階 II .....	135
(9)機件原理進階 II .....	136
(10)自動化概論 I II .....	137
(11)機電整合概論 I II .....	138
(12)熱處理 .....	139
(13)工場管理 .....	140
(14)顧客關係服務 .....	141
2.資訊科.....	142
(1)電腦應用 I II .....	142
(2)微電腦結構 I II .....	143
(3)程式語言 I II .....	144
(4)電子電路 I II .....	145
(5)微電腦週邊設備 I II .....	146
(6)基本電學進階 I II .....	147
3.資料處理科 .....	148
(1)管理學概要 I II .....	148
(2)投資理財概要 I II .....	150
(3)企業倫理 I II .....	152
(4)企業管理概論 I II .....	153
(5)商業溝通 I II .....	154
(6)程式語言與設計 I II .....	156
(7)民商法概要 I II .....	158
(8)會計實務 I II .....	160
(9)電子商務實務 I II .....	162
4.廣告設計科 .....	164
(1)設計史 I II .....	164
(2)展示設計 I II .....	165
(3)空間設計 I II .....	167
(4)包裝設計 I II .....	168

(5)企業識別系統 I II .....	170
5.餐飲管理科 .....	171
(1)食物學 I II .....	171
(2)飲料管理 I II .....	172
(3)餐飲安全與衛生 .....	173
(4)餐飲管理 I II .....	174
(5)觀光學 I II .....	175
(6)國際禮儀 .....	176
6.美容科.....	178
(1)美容概論 I II .....	178
(2)化妝品概論 I II .....	179
(3)人體生理學 I II .....	180
(4)食品營養 I II .....	182
(5)家庭管理 I II .....	183
(6)親職教育 I II .....	185
7.電影電視科 .....	186
(1)導演方法 I II .....	186
(2)劇本編寫 I II .....	187
(3)影視製片行政 I II .....	188
(4)名劇選讀 .....	189
(5)舞蹈賞析 .....	190
(6)多媒體製作 I II .....	191
(7)大眾傳播 I II .....	192
(8)節目企劃與設計 I II .....	193
(三)各科實習科目 .....	194
1.汽車科.....	194
(1)專題製作 I II .....	194
(2)板金氣鉚實習 .....	195
(3)機械基礎實習 .....	196
(4)動力機具操作實習 I II .....	197
(5)汽車塗裝實習 I II .....	198
(6)輪式底盤實習 .....	199
(7)車輛電系實習 .....	200

(8)汽車空調原理與實習 .....	201
(9)機電整合實習 I II .....	202
(10)自動變速箱原理與實習 I II .....	203
(11)製圖實習.....	204
(12)汽車綜合實習 I II .....	205
(13)電腦輔助繪圖實習 .....	206
(14)柴油引擎原理與實習 .....	207
2.資訊科.....	208
(1)專題製作 I II .....	208
(2)基礎實習 I II .....	209
(3)電子實習 I II .....	210
(4)數位電子實習 .....	211
(5)微電腦實習 I II .....	212
(6)電子電路實習 I II .....	213
(7)電腦網路實習 I II .....	214
(8)單晶片實習 .....	215
3.資料處理科 .....	216
(1)專題製作 .....	216
(2)商業英文 I II .....	218
(3)多媒體製作與應用 I II .....	220
(4)計算機應用 I II .....	222
(5)資料庫網站設計 I -IV .....	223
(6)資料庫應用 I II .....	225
(7)會計軟體應用 I II .....	227
(8)網路架設與安裝 I II .....	228
(9)財務報表分析 I II .....	230
4.廣告設計科 .....	231
(1)專題製作 I II .....	231
(2)數位漫畫 I II .....	232
(3)文字造形 I II .....	233
(4)色彩應用 .....	236
(5)攝影 I II .....	238
(6)表現技法 I II .....	241

(7)數位多媒體 I II .....	243
(8)室內設計 I II .....	245
(9)漫畫 I II .....	246
(10)動畫設計 I II .....	247
(11)家俱設計 I II .....	249
(12)廣告設計實務 I II .....	250
(13)設計繪畫 I II .....	252
(14)設計實務 I II .....	254
(15)編排設計 I II .....	255
(16)網頁設計 I II .....	256
(17)電腦繪圖 I II .....	257
(18)作品集製作 I II .....	258
5.餐飲管理科 .....	259
(1)專題製作 .....	259
(2)烘焙實務 I II .....	260
(3)菜單設計實務 I II .....	261
(4)中餐烹調實習 I II .....	262
(5)蔬果雕刻 I II .....	263
(6)餐飲採購 I II .....	264
(7)蛋糕裝飾 I II .....	265
(8)西餐烹調實習 I II .....	266
(9)飲料與調酒進階 I II .....	267
(10)西式點心製作 I II .....	268
(11)中式點心製作 I II .....	269
(12)餐旅服務進階 I II .....	270
(13)旅館實務 I II .....	271
6.美容科.....	272
(1)專題製作 .....	272
(2)手工藝 I II .....	274
(3)韻律美姿 I II .....	275
(4)美髮 I -VI.....	276
(5)美顏 I -VI.....	277
(6)男士理髮 I II .....	279

(7)美膚 I -V .....	281
(8)美姿美儀 .....	282
(9)國際禮儀 I II .....	283
(10)舞台藝術表演 I -III .....	285
(11)飾品.....	286
(12)指甲彩繪 I -IV .....	287
(13)髮型設計 I -IV .....	288
(14)髮型梳理 I -IV .....	290
(15)整體造型設計實務 I -IV .....	291
(16)化妝設計 I -IV .....	293
(17)模特兒養成 I -IV .....	294
7.電影電視科 .....	295
(1)專題製作 .....	295
(2)基礎燈光 I II .....	296
(3)基礎攝影 I II .....	297
(4)基礎表演 I II .....	298
(5)語音訓練 I II .....	299
(6)攝錄影實務 I II .....	300
(7)燈光技術 I II .....	301
(8)佈景道具製作 .....	302
(9)剪輯 I II .....	303
(10)影視配樂 I II .....	304
(11)表演 I II.....	305
(12)肢體開發 I II .....	306
(13)歌舞劇表演 I II .....	307
(14)節目主持 .....	308
(15)即興表演 I II .....	309
(16)流行舞蹈 I II .....	310
(17)綜藝節目 I II .....	311
(18)芭蕾舞 I II .....	312
(19)現代舞 I II .....	314
(20)中國舞 I II .....	315
(21)毯子功 I II .....	316

(22)藝術行政 I II .....	317
(23)演出實務與實習 I II .....	318
(24)造型與化妝 I II .....	319
(25)美術設計 I II .....	320
(26)畢業專題 .....	321

## 壹、學校現況與分析

### 一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 桃園縣私立啟英高級中學 100 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
動力機械群	汽車科	8	393
合計	1 科	8 班	393 人
電機與電子群	資訊科	11	525
合計	1 科	11 班	525 人
商業與管理群	資料處理科	9	448
合計	1 科	9 班	448 人
設計群	廣告設計科	6	294
合計	1 科	6 班	294 人
餐旅群	餐飲管理科	8	399
合計	1 科	8 班	399 人
家政群	美容科	8	384
合計	1 科	8 班	384 人
藝術群	電影電視科	6	288
合計	1 科	6 班	288 人
總 計	7 科	56 班	2,731 人

本校另設：普通科：12 班 563 人、音樂班：3 班 64 人、輪調班：7 班 551 人

實用技能班：9 班 453 人、綜合職能科：1 班 13 人，合計：1,644 人

總計：4,375 人。

## 二、學校背景分析

表 1-2-1 桃園縣私立啟英高級中學 內部因素分析表

分析因素		優勢	劣勢
內部(組織)因素	學校規模	*學制含日間部(普通高中、7個群科)、夜間部、輪調式建教班、實用技能學程、綜合職能科,可提供學生多元選擇,俾供適性發展。	*私立學校經費自籌,政府固定補助較少,維持不易。 *群科多元,資源分散。
	行政組織	*董事會強調愛心辦學,校長用心帶領團隊,重視溝通及協調。 *行政團隊經驗豐富更具服務熱誠,全力支援教學,使無後顧之憂。	*業務量不斷增加,行政工作業務繁重。 *因高中職、技專校院多元入學方案及各項專案實施,致教務處業務過於繁重。
	教師資源	*教師對學校有向心力,對學生有愛心、對教育有熱誠,不斷自我進修、自我成長及突破。	*新進教師專業能力足夠,但實際教學與班級經營經驗欠缺,教學成效展現不易。 *學制多元,教學及班級經營更具挑戰。
	學生來源	*清寒優秀獎學金吸引高素質學生至本校就讀,學生素質大幅提升,且本校注重生活及品德教育,禮節與環境整潔成效卓著。	*學生素質落差較大,增加教師教學負擔。 *私校與公立學校學雜費仍有不小差距,影響學生就讀意願。
	課程規劃	*群科設置完整,提供學生多元學習選擇。 *配合教改理念,規劃多元適性、符合學生需求之課程。 *校訂選修課程,授權各科依特色發展,課程自主性高。	*類科課程較偏重專業科目,藝術與人文課程相對缺乏。 *各科教師參與課程規劃的意願、經驗不一,課程品質不易統一。 *群科多元、各科特性相異,教師備課及行政工作負擔繁重。
	硬體設備	*專科教室及專業教室設備能不斷更新,儘量降低與實務之落差。 *配合教育部「四年五千億建置中小學優質化均等數位教育環境計畫」,強化教學軟硬體設備。	*私校辦學經費有限,可分配至設備設施汰舊換新預算不足,難以跟上學生人數成長、時代潮流與科技之進步。
	學生進路	*學生升學大學或技專校院管道暢通。 *學生素質大幅提升,升學率逐年提高。 *學校位於工業區旁並鄰近都會區,畢業生就業謀職機會較大。	*技術人力需求層次上移,高職畢業生就業愈益困難。 *技專校院考科簡化,職校學生競爭優勢消失。 *技專校院開放普通高中、綜合高中學生報考,職業類科學生升學競爭力降低。

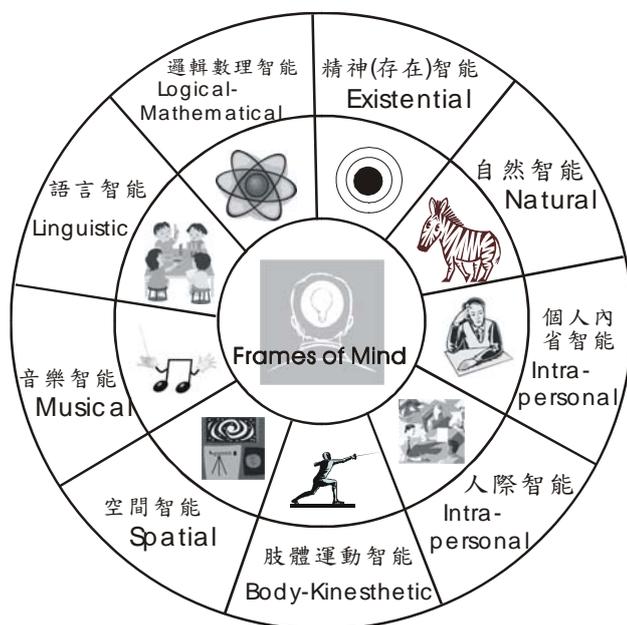
表 1-2-2 桃園縣私立啟英高級中學 外部因素分析表

分析因素		機會	威脅
外部(環境)因素	教育政策	* 政策傾向於開放、自主，賦予學校更多彈性空間，有助於學校特色發展。	* 未來技專校院全面開放高中畢業生入學，私校招生將會更加困難 * 桃園縣近期陸續增設四所縣立高中，將嚴重影響私校生源。
	地理環境	* 本校位處桃園縣正中心，地理位置適中，且緊鄰中山高速公路內壢交流道出入口，交通便利，地標明顯。 * 鄰近中央大學、中原大學、元智大學、清雲科大、萬能科大等大專院校，資源充沛。	* 位於交通樞紐，交通壅塞，增加教職員生上、下學危險性。 * 鄰近中壢高中、內壢高中、中壢高商、新興高中、育達高等學校，社區學生來源重疊，招生工作更加競爭。
	社會認同	* 99群科課程綱要，強調培養學生創意設計、問題解決能力。	* 高等技職教育擴充過於快速，教育品質受到質疑，影響學生選擇職業教育的意願。
	社區資源	* 參與「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」，增進社區學校合作，落實教育資源共享。 * 與附近廠家辦理建教合作，提供學生理論與實務印證機會。	* 產業變遷過於快速，廠家對於長期性的建教合作計畫，缺乏興趣，甚至合作間中斷計畫，影響學生學習。
	社區參與	* 邀請里民參加本校重要活動及學術發表並提供運動空間給民眾休閒。	* 部分民眾以過去印象來評斷學校好壞，對目前師生之努力成果，不盡公平。
	國際化趨勢	* 以過去技職教育成功的發展經驗，吸引國外學生來台就學與交流，發展技職教育國際化的特色。 * 政府及民間已積極推展國際交流	* 隨 WTO 開放國外教育事業來臺招生、設校，使教育市場更形競爭。 * 政府財政困難，活動推廣經費取得不易。

### 三、學校發展願景與策略

#### (一)我們的願景

融合教育專業與愛心辦學理念，在董事會、校長及全體教職員的擘劃與努力下，以過去辦理職業類科的經驗為基礎，運用階段性的「清寒優秀暨優秀學生入學獎學金」，吸引優質國中畢業生就讀普通科和職業類科。並在『啟迪英才、奉獻社會』校訓指導下，引領啟英高中成為『扶弱、拔卓、共存、共榮』一高中、高職併同發展的優質學校典範，培養出新世代全方位智能的優秀啟英人。



啟發孩子的多元智能 創造孩子的無限可能

1. 『扶弱』：  
對經濟弱勢之低收入戶子女成績優異者，本校提供優厚獎學金，協助克服目前求學困境，俾能在求學階段以功課為重，不因經濟問題而無法專心向學。
2. 『拔卓』：  
為提升本校高中及職業類科學生素質，特別針對各科特性設定標準，吸收優質學生擔任學習火車頭，帶領全科、全校整體素質邁向優質。
3. 『共存』：  
高中職教育目標本有不同，在愛心辦學之教育主軸引領，貫穿因材施教精神，行政、教學、管理採有原則下之彈性配合，於同一環境、有限空間、時間及資源下，輔導學生發展所長，養成最適當的人格特質。
4. 『共榮』：

營造行政、老師、學生對各項活動均能以爭取佳績為最高目標，對各類活動均能積極全力參與，獎都獎不完，培養每位啟英人有責任感、具榮譽心，用心播種，歡喜收割。

## (二)我們的使命

- 1.創造多元適性的學習環境，成為各領域菁英人才培育之搖籃，使啟英人的潛能獲得開啟，進而能奉獻社會。
- 2.營造關懷、尊重、服務、包容之學習情境，形塑優質的組織文化，進而成為專業發展之典範。
- 3.配合時代變遷，引領整合教育資源落實扶助弱勢，發展教師專業發展評鑑，奠定全人教育基石。
- 4.提昇教師素質，增加並充實各科設備，全面提升教學品質。
- 5.輔導生涯規劃，鼓勵學生適性多元發展，協助學生確立未來人生目標、學習進路，擴大學生畢業進路。
- 6.協助學生認清高職學生應扮演之角色，建立高職努力三年換取快樂人生 60 年之認知。
- 7.廣儲建設基金，增建校舍及教學設施，俾為長期多元發展之後盾。



## 貳、課程規劃

### 一、課程規劃

#### (一)規劃理念與原則

我國早期技職教育以高職為主，其課程設計主要以培育基層技術人力為目標；換言之，職校的課程設計乃假定學生未來沒有機會繼續升學，因此課程內涵較偏重專業科目以符合就業的需求。這樣的思考模式和教育措施原本立意良好，也符合當時的職場需求。但長期下來則出現課程範圍愈來愈大，課程內容愈來愈深的現象，已超出職校學生的能力範圍，影響所及的是學生的學習效果不進反退。現今技職教育體系之建構已趨完備，職校學生升學機會擴大之後，上述的課程設計使得職校和專科學校、科技校院間，課程重覆以致難以銜接的問題非常嚴重。

政府於民國 41 年 10 月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，經歷四次修訂，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國 87 年公布，自 89 年實施至今，技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象，加上國民中小學九年一貫課程於 91 學年度實施後，為使 94 年度入學高職新生，課程得以順利銜接，教育部於 91 年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，93 年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」並於 95 至 97 學年度實施調整，原定於 98 學年度起正式實施「職業學校群科課程綱要」，為使教科書編者、教師及社會各界有更充裕時間瞭解新修訂職業學校群科課程綱要內涵及充實教學設備，改而延至 99 學年度起實施。

95 學年度所實施之課程將職校科別及綜高專門學程歸納為 15 個群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。99 新課程延續 95 暫綱中校本課程的精神，部定必修課程僅規劃到「群核心」一般及專業科目，留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性，發揮學校辦學特色。由上述的背景分析可知，技職教育體系課程的規劃至少要達到下列三項要求：

#### 1、課程應連貫、統整、適切

技職體系課程的規劃與以往技職體系三級五類學校的課程規劃最大的差異是將三級五類學校的定位、教育目標及課程同時檢討、規劃，其目的就是要達到上、下級學校課程合理的連貫、銜接，同級學校類科間課程橫向的整合，並討論其課程內容的適切性。

#### 2、課程應確保學生具備關鍵能力

在這多元、開放及瞬息萬變的時代，學生在面對競爭激烈及產業快速變

遷的職場時，一定要具備紮實的讀、算、寫及資訊應用等關鍵能力，使其有能力終身學習，隨時能夠轉換職場跑道並得以適性發展。

### 3、課程應切合新世紀技職教育的任務

在全球化的趨勢下，科技的發展一日千里，行業的擅遞更加快速；以往單行業的職能教育，再也不能切合時代的需求；技職體系學校的課程應更加靈活，除要加強其基礎能力的建構外，也需注意科技的整合，應有靈活的課程規劃機制以及科系調整的機動性，以達成符合時代脈動的新世紀技職教育任務。

## (二)規劃特色

### 1、培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

### 2、發展人文與科技素養。

本校的教學方針著重人文與科技兼修。除著重一般及基本專業能力的奠定外，另將人身安全教育、創意開發及鄉土與國際觀等議題融入教學，提昇人文素養。

### 3、兼顧學生升學與就業需求。

學生就學後可依據自己的學習成就、能力、志趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

### 4、重視終身學習的理念。

為因應知識的日新月異、科技的突飛猛進，本校課程之安排，著重於具有基礎性、實用性及發展性的課程；以利於學生畢業後，依其進路的實際需求，再加深加廣的學習。並積極運用社會資源與個人潛能，使其適性發展，建立生涯發展方向，並能因應社會與環境的變遷，培養終身學習能力。

### 5、著重課程的銜接、彈性與統整。

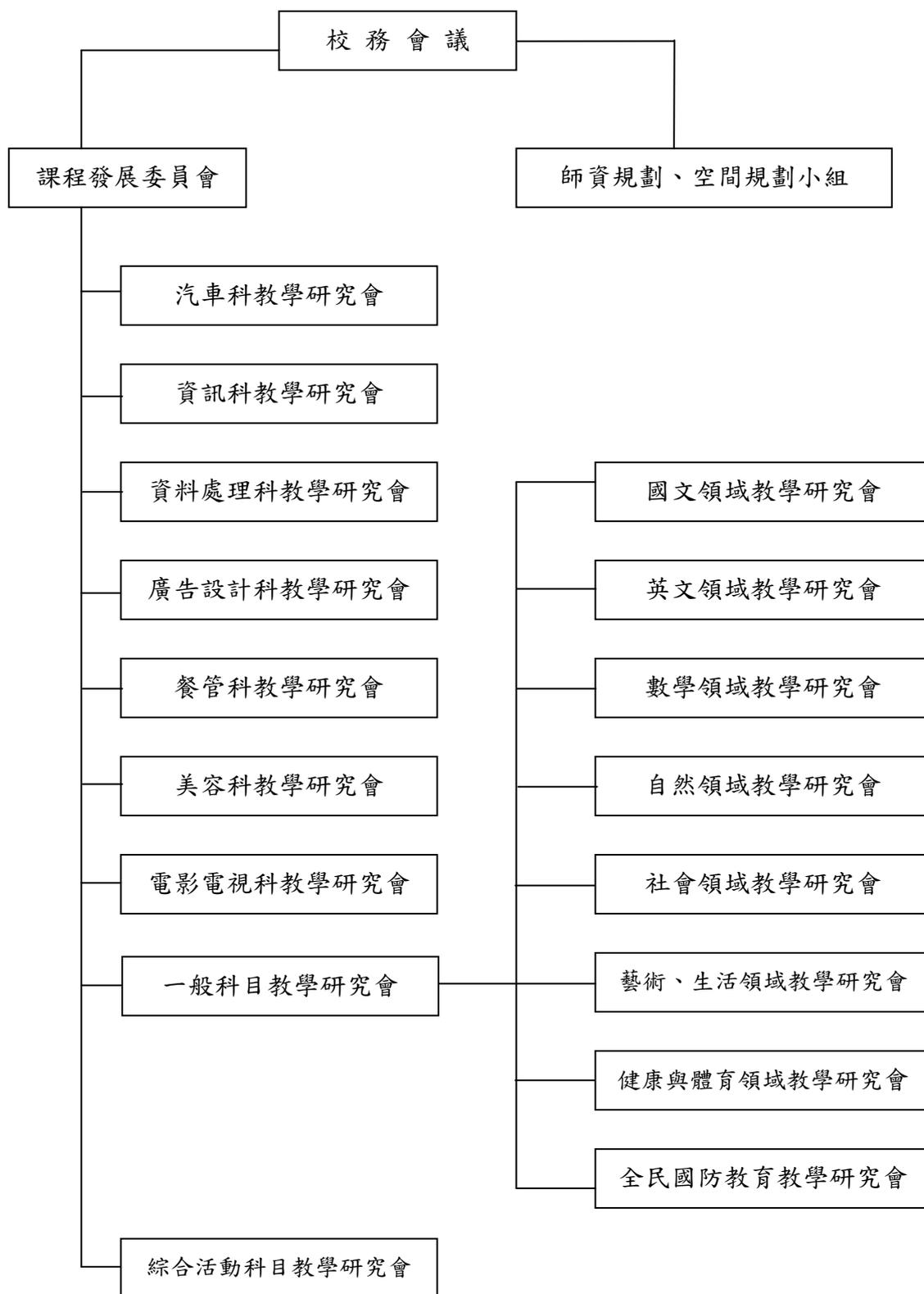
配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

### 6、兼重理論課程與實作技能。

除部定必修及校訂選修專業課程修習外，輔導學生將理論與實作合而為一，鼓勵取得各職類專業證照，學以致用，獲取畢業後基本競爭優勢。

## 二、課程發展組織與運作機制

### (一)組織架構



## (二) 規劃流程及工作要項

課程發展是一種動態的過程，而非僵化一貫的步驟。學校在進行課程發展時，首先要評估課程發展的需要性與前瞻性，選取適合學校發展的程序，依實際需要進行不斷的修正。本校課程規劃，希望能以學校本位及學校特色的精神作為課程規劃重點，因此在擬定規劃程序上，依學校特點進行以下四個階段的規劃。

### 1、規劃階段：

規劃是為課程設計作準備，主要目的在於理念的溝通與課程架構的建立；其內容包括成立規劃小組、資料蒐集、需求評估、確立目標、成立課程組織、確立課程架構、訂定規劃進度；規劃小組為課程發展的核心單位，負責學校本位課程規劃與推動，因此成員除了必須具備課程規劃理念，且必須具有行政推動能力。完善的資料蒐集，有助於使規劃內容更具周延性，蒐集的資料可包含官方頒布的課程相關法令規章、同類型學校編印的課程手冊、上下級學校課程資料、學校各科之專業能力分析與就業進路資料、社區環境、教育資源與人文特色等資料。

透過需求評估，對校內、外影響課程的各項因素進行 SWOT（優勢、劣勢、契機、危機）分析，評估的結論可作為訂定學校發展目標、學制規劃與設科規劃的主要依據。要使課程規劃有效執行，本校成立課程發展委員會，作為學校本位課程發展的推動單位，其成員除學校行政人員代表外，尚囊括各教學領域教師代表，亦邀請家長會、學者專家及社區賢達共同參與。課程架構是課程規劃的主體，除部訂必修科目為各校必須共同遵守外，校訂必修科目與選修課程的安排，透過各教學研究會的討論與課程發展委員會的協調，訂出適合本校發展的課程架構，即發展學校本位課程的最大特色。

### 2、設計階段：

由各科教學研究會草擬教學科目，包含一般科目、活動科目與專業及實習科目，再依據各單元課程的關聯性，安排課程之學習進度與流程，最後整合出各科之課表，包括科目名稱、上課年段、學分數及必修或選修。經過課程發展委員會研議認可後，再依據現有師資、教學空間及場房設施，為新設計的課程做好師資調配、設備調配及教師進修等配套規劃。

### 3、實施階段：

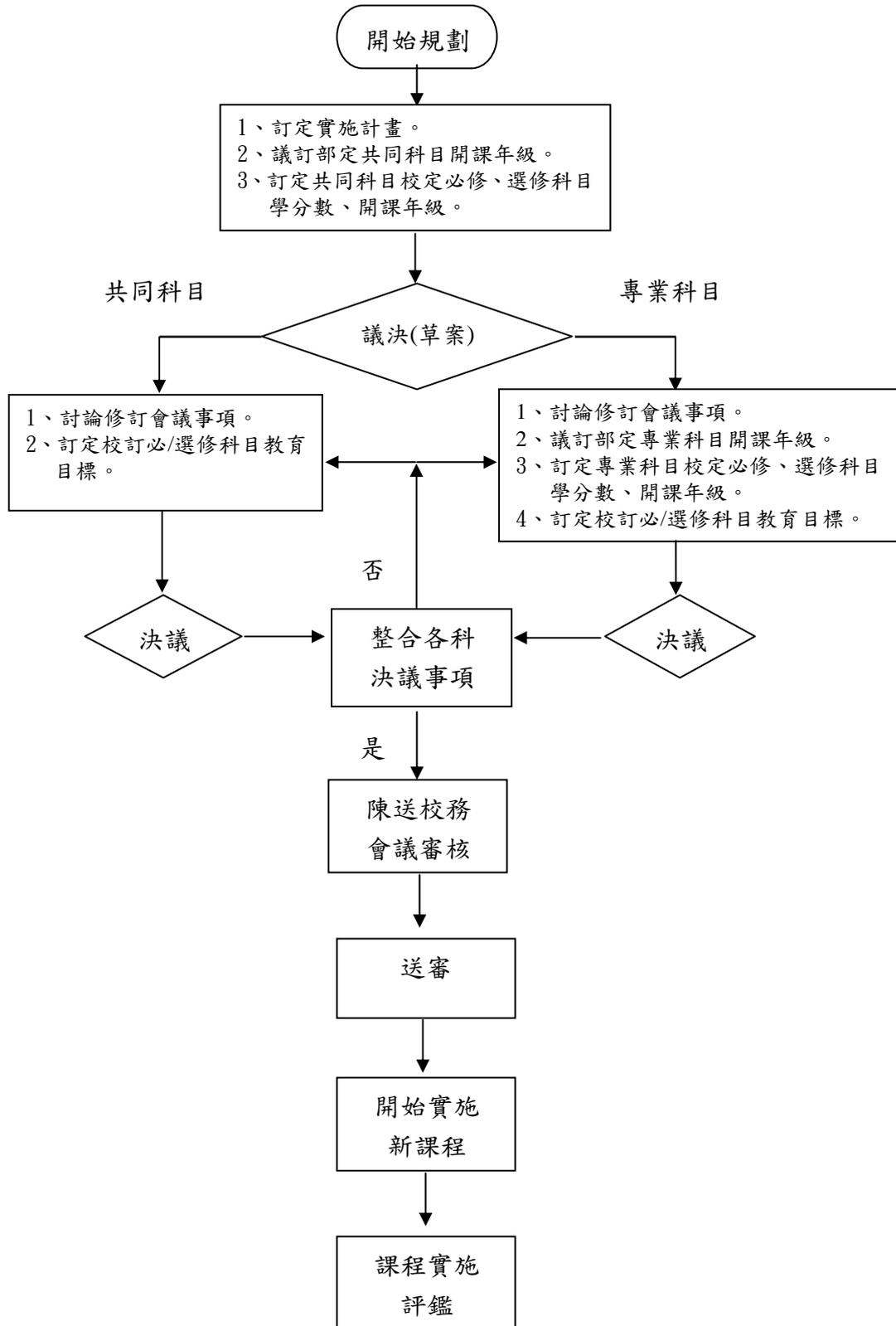
欲使所規劃課程，在實施後能達到預期目標，應針對擔任教學的教師、接受課程的學生與家長進行溝通與宣導，說明規劃理念、欲達成之教育目標，未來進路及畢業條件。授課教師依據教育目標設計教學單元與課程內容及評量標準，學生依照個人的生涯規劃，選擇最適合自己發展的

課程學習，方能獲致最大成效。

#### 4、評鑑階段：

課程評鑑在整個課程發展的任何階段均即時進行，隨時修正不合宜之處。學校本位課程發展的評鑑方式，區分為「成就評鑑」、「過程評鑑」與「內容評鑑」三種，「成就評鑑」主要針對課程實施後的結果，包括學業成就、技能成就、生活教育成就、活動表現成就等項目作總結性的評鑑；「過程評鑑」主要針對課程發展的過程，包括課程發展的的階段，每個階段的實施步驟，每個步驟的工作要項等作邏輯性與周延性的分析評鑑；「內容評鑑」是針對課程架構、課程使用的教材、教學滿意度、設備滿意度及教學環境滿意度等項目作調查評鑑。學校將依實際現況、教育需求及執行能力，為本校量身製訂合宜的課程進行評鑑與修正辦法，使所規劃的課程更契合學校的本位及特色發展。

\* 流程圖如次：



### 三、群科歸屬表

表 2-3-1 桃園縣私立啟英高級中學 群科歸屬表

群 別	科 別
動力機械群	汽車科
電機與電子群	資訊科
商業與管理群	資料處理科
設計群	廣告設計科
餐旅群	餐飲管理科
家政群	美容科
藝術群	電影電視科

#### 四、各群科課程規劃

##### (一)科教育目標

表 2-4-1 桃園縣私立啟英高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各類汽車檢查、保養、調整、測試及修理等實務工作能力。</li> <li>2. 養成良好的工作習慣及注重工場安全、衛生與管理。</li> <li>3. 鼓勵、訓練學生考取汽機車修護、英文檢定、電腦打字等各項證照。</li> <li>4. 強化學生升學兼具就業能力。</li> </ol>
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳授資訊技術之基本知識。</li> <li>2. 訓練及養成資訊技術之基本能力。</li> <li>3. 培育資訊技術相關實務工作的能力。</li> <li>4. 培養正確良好的安全工作習慣及終身學習的積極態度。</li> </ol>
資料處理科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳授商業概論理念。</li> <li>2. 培養學生具備會計基本能力。</li> <li>3. 培育電腦軟體相關實務工作的能力。</li> <li>4. 培養正確良好的安全工作習慣及終身學習的積極態度。</li> </ol>
廣告設計科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育廣告設計基層技術人才為目標。</li> <li>2. 傳授有關廣告設計之實用技術與基本知識。</li> <li>3. 培養商品促銷與視覺傳達等相關之設計與製作知能。</li> <li>4. 涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。</li> </ol>
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養餐飲從業人員的基本就業能力，並奠定健全之職業倫理道德。</li> <li>2. 加強餐飲專業知識及技能之養成與應用，並奠定繼續進修之基礎。</li> <li>3. 認識餐飲產業之特質，並瞭解餐飲產業發展之趨勢。</li> </ol>
美容科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授美容美髮技術之專業知識。</li> <li>2. 職業道德的培養及積極進取的精神。</li> <li>3. 培育產業升級需求之專業儲備人才。</li> <li>4. 規劃升學與就業輔導，因應時代變遷與需求。</li> </ol>
電影電視科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓幕前、幕後工作的各項基本知識。</li> <li>2. 訓練學生表演藝術的各種技巧。</li> <li>3. 訓練後製作的過程並了解實務製作演出。</li> <li>4. 養成良好的藝術工作人員。</li> <li>5. 培養升學與就業的能力。</li> <li>6. 達到作中學的效果讓學生實際參與藝文活動之規劃經營，落實理論與實作的應用。</li> </ol>

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1. 使用基本工具、量具、與設備之能力。	機械製造進階 I II	4
				精密量測 I II	4
				機件原理進階 II	3
				汽車塗裝實習 I II	6
			2. 具備機電識圖與製圖之能力。	汽車綜合實習 I II	6
				製圖實習	3
			3. 查閱中英文修護手冊之能力。	電腦輔助繪圖實習	2
				汽車學 I II	4
				車輛電系實習	4
			4. 具備工作安全衛生知識與環保素養。	機械基礎實習	3
				工業安全與衛生	2
				輪式底盤實習	3
			5. 使用專業軟硬體處理資料之能力。	工場管理	2
				電腦輔助繪圖實習	2
				專題製作 I II	4
			6. 使用電子檢測儀器之能力。	顧客關係服務	2
				基本電學	2
				電子學 I II	4
			7. 具備機械工作之能力。	汽車綜合實習 I II	6
				板金氣鉸實習	3
				機械基礎實習	3
				應用力學進階 II	2
				機械材料	2
				自動化概論 I II	4
			8. 具備檢查與調整機電之能力。	熱處理	2
				機電整合概論 I II	4
				車輛電系實習	4
				汽車綜合實習 I II	6
			9. 具備保養動力機械設備之能力。	機電整合實習 I II	4
				機件原理進階 II	3
				機械基礎實習	3
				動力機具操作實習 I II	5
輪式底盤實習	3				
車輛電系實習	4				
	機電整合實習 I II	4			

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科		10. 更換機電設備零組件之能力。	動力機具操作實習 I II	5
				車輛電系實習	4
				汽車空調原理與實習	4
				自動變速箱原理與實習 I II	4
				汽車綜合實習 I II	6
				柴油引擎原理與實習	4

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	資訊科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力。 2. 具備解決問題及調適情緒之能力。 3. 啟迪尊重生命之意識。 4. 奠定生涯發展之基本能力。 5. 養成終身學習之態度。 6. 培養人文素養及職業道德。 7. 陶冶人文基本素養。 8. 養成尊重差異之態度。 9. 培養同儕學習之能力。 10. 涵養敬業樂群之精神。 11. 培育公民資質及社會服務之基本能力。 12. 深植積極進取之觀念。 13. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 14. 陶冶基本民主法治素養。 15. 養成樂於服務社會之習性。 16. 增進國際了解之能力。	1. 認識電子元件及能運用基本工具與電子儀表。 2. 瞭解電子電路之組合與佈線。 3. 了解視覺化程式設計的特色，並熟練發展環境。 4. 熟悉程式設計的理論及方法。 5. 熟練演算、操作及實務作業之能力。 6. 培養檢測各種電子電路之基本知識和技能。 7. 熟悉數位電子學的電路理論。 8. 培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。 9. 熟悉網路技術、電腦通信介面。 10. 熟悉數位邏輯閘的各種功能。 11. 使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 12. 培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。 13. 熟練週邊電路之拆裝、檢修及養成良好工作習慣。 14. 具備資料整理、製作電路、撰寫程式和表達能力。 15. 啟迪創造發明的能力。	專題製作 I II	6
				電腦應用 I II	6
				基礎實習 I II	6
				電子實習 I II	6
				微電腦結構 I II	6
				程式語言 I II	4
				數位電子實習	3
				微電腦實習 I II	6
				電子電路 I II	6
				微電腦週邊設備 I II	6
				基本電學進階 I II	6
				電子電路實習 I II	6
				電腦網路實習 I II	6
				單晶片實習	3

表 2-4-2-3 商業與管理群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力。 2. 具備解決問題及調適情緒之能力。 3. 啟迪尊重生命之意識。 4. 奠定生涯發展之基本能力。 5. 養成終身學習之態度。 6. 培養人文素養及職業道德。 7. 陶冶人文基本素養。 8. 養成尊重差異之態度。 9. 培養同儕學習之能力。 10. 涵養敬業樂群之精神。 11. 培育公民資質及社會服務之基本能力 12. 深植積極進取之觀念。 13. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 14. 陶冶基本民主法治素養。 15. 養成樂於服務社會之習性。 16. 增進國際了解之能力。	1. 具備商業基本知識及現代經營技能。	管理學概要 I II	4
				投資理財概要 I II	4
				企業倫理 I II	2
				企業倫理概要 I II	4
			2. 具備資訊科技應用能力。	多媒體製作與應用 I II	6
				計算機應用 I II	6
				程式語言與設計 I II	6
				資料庫網站設計 I-IV	12
				資料庫應用 I II	6
				網路架設與安裝 I II	4
			3. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。	專題製作	2
				民商法概要 I II	4
				財務報表分析 I II	4
			4. 培養人文、科技素養及職業道德。	商業溝通 I II	4
				商業英文 I II	4
			5. 培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	會計實務 I II	4
				電子商務實務 I II	4
				會計軟體應用 I II	4

表 2-4-2-4 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	廣告設計科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 培養基本表現之能力。 2. 培養基本設計實務之能力。 3. 培養基本美感之能力。 4. 培養基本設計學理之能力。 5. 培養基本設計規劃之能力。 6. 培養基本創造之能力。	專題製作 I II	4
				設計史 I II	2
				展示設計 I II	4
				空間設計 I II	4
				包裝設計 I II	4
				企業識別系統 I II	4
				數位漫畫 I II	4
				文字造形 I II	4
				色彩應用	2
				攝影 I II	4
				表現技法 I II	6
				數位多媒體 I II	6
				室內設計 I II	6
				漫畫 I II	6
				動畫設計 I II	6
				傢俱設計 I II	6
				廣告設計實務 I II	4
				設計繪畫 I II	4
				設計實務 I II	4
				編排設計 I II	4
網頁設計 I II	4				
電腦繪圖 I II	6				
作品集製作 I II	4				

表 2-4-2-5 餐旅群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目		
				科目名稱	學分數	
餐旅群	餐飲管理科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。	1. 具備餐旅英文與會話之基礎能力	觀光學 I II	4	
				國際禮儀	2	
				餐飲管理 I II	4	
				餐旅服務進階 I II	4	
				旅館實務 I II	4	
			2. 具備餐旅服務技巧之基本能力	國際禮儀	2	
				餐旅服務進階 I II	4	
				旅館實務 I II	4	
			2. 人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。	3. 具備安全與衛生之餐旅服務基礎知能	餐飲安全與衛生	2
					食物學 I II	4
		餐飲採購 I II			4	
		菜單設計實務 I II			6	
		3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	4. 具備餐旅產品製作之基礎能力	餐飲管理 I II	4	
				飲料管理 I II	4	
				餐飲採購 I II	4	
				旅館實務 I II	4	
				蔬果雕刻 I II	4	
				5. 餐旅相關產業產品的製備與操作能力	烘焙實務 I II	6
		中餐烹調實習 I II	6			
		蛋糕裝飾 I II	6			
		西餐烹調實習 I II	6			
		飲料與調酒進階 I II	4			
		西式點心製作 I II	8			
		中式點心製作 I II	8			
		6. 具備正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理	餐飲管理 I II	4		
			餐旅服務進階 I II	4		
			餐飲採購 I II	4		
			旅館實務 I II	4		

表 2-4-2-6 家政群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目		
				科目名稱	學分數	
家政群	美容科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2. 培養人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 培育公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶基本民主法治素養。 (4) 養成樂於服務社會之習性。 (5) 增進國際了解之能力。	1. 培養家政群共同專業服務知能 (1) 具備衛生安全知能。 (2) 培養色彩知能。 (3) 培養經營家庭生活知能。	專題製作	2	
				化妝品概論 I II	2	
				人體生理學 I II	2	
				食品營養 I II	4	
				家庭管理 I II	4	
				親職教育 I II	4	
			2. 培養家政群共同專業精神與態度 (1) 培養職業倫理精神。 (2) 具自我成長能力 (3) 培養關懷家庭生活素養。 (4) 教導學生學習使用 e 世代科技技術，結合專業知能，發揮創造思考與解決問題的能力。	手工藝 I II	4	
				國際禮儀 I II	4	
				舞台藝術表演 I-III	3	
				飾品	2	
				指甲彩繪 I-IV	8	
				模特兒養成 I-IV	8	
				髮型設計 I-IV	10	
				髮型梳理 I-IV	11	
				化妝設計 I-IV	8	
				整體造型設計實務 I-IV	10	
				男士理髮 I II	4	
				3. 養成家政群共同實作能力 (1) 培養良好衛生安全習慣。 (2) 培養家庭生活技巧。 (3) 培養美容美髮專業技能，啟發創意能力。 (4) 訓練學生參加技術士檢定與乙丙級證照取得。	美髮 I-VI	16
					美顏 I-VI	16
					美膚 I-V	10
美容概論 I II	4					
韻律美姿 I II	4					
美姿美儀	1					

表 2-4-2-7 藝術群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目		
				科目名稱	學分數	
藝術群	電影電視科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力具備解決問題及調適情緒之能力。 2. 啟迪尊重生命之意識。 3. 奠定生涯發展之基本能。 4. 養成終身學習之態度。 5. 培育藝術與科技結合初級實務人才，並具備藝術基礎知能、善於人際溝通、負責盡職、注重團隊精神之實務操作人才。	1. 培養學生具備藝術群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 2. 了解影視幕前、幕後工作的各項基本知識與技能。 3. 具備操作攝影機技巧與剪輯特效能力	基礎攝影 I II	4	
				攝錄影實務 I II	4	
				剪輯 I II	4	
				影視配樂 I II	2	
				影視製片行政 I II	4	
				多媒體製作 I II	4	
				大眾傳播 I II	4	
				節目企劃與設計 I II	2	
				1. 充實專業知能，培育行職業工作之基本能力。 2. 培訓學生具備編寫劇本與賞析能力。 3. 培訓學生戲劇表演的各種技巧與能力。	基礎表演 I II	4
			語音訓練 I II		2	
			名劇選讀		2	
			導演方法 I II		4	
			劇本編寫 I II		2	
			表演 I II		4	
			肢體開發 I II		4	
			1. 培訓劇場工程的基本認識與能力。 2. 了解劇場管理的基本概念與方法。		基礎燈光 I II	2
					燈光技術 I II	4
				佈景道具與製作 I II	4	
			1. 了解表演藝術的各種技巧與運用。 2. 舞台表演的種類認識。 3. 各種舞台表演基本訓練。	舞蹈賞析	4	
				歌舞劇表演 I II	4	
				節目主持	2	
				即興創作	2	
				流行舞蹈	4	
				綜藝節目	4	
			1. 具備實際參與藝文活動之規劃經營能力。 2. 具備即興創作能力的藝術工作人員。 3. 了解後製作過程，並能實務演練完成演出。	芭蕾舞 I-VI	4	
				現代舞 I-VI	4	
				中國舞 I-VI	4	
				毯子功 I-VI	2	
				藝術行政	2	
				演出實務與實習 I II	4	
				造型與化妝 I II	4	
			美術設計 I II	4		
畢業專題製作	2					

### (三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	8	4.17%			
		選修	各校課程發展組織自訂	32	16.67%		
	合 計			<b>110</b>	<b>57.29%</b>		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	8	4.17%		
		實習(實務)科目	22 學分	22	11.46%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修	17	8.85%		
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%		
		選修	31	16.15%			
	合 計			<b>82</b>	<b>42.71%</b>		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	57	29.69%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 電機與電子群資訊科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.17%	
		選修			32	16.67%	
	合 計		<b>110</b>	<b>57.29%</b>			
專業及實習科目	部定	專業科目		15(18)學分	15	7.81%	
		實習(實務)科目		15(12)學分	15	7.81%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		0	0%
			選修			22	11.46%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		6	3.13%
			選修			24	12.5%
	合 計		<b>82</b>	<b>42.71%</b>			
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	45	23.44%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 商業與管理群資料處理科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
		選修		36	18.75%	
	合 計			<b>110</b>	<b>57.29%</b>	
專業及實習科目	部定	專業科目	12 學分	12	6.25%	
		實習(實務)科目	18 學分	18	9.38%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	0	0%
				選修	24	12.5%
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	2	1.04%	
			選修	26	13.54%	
	合 計			<b>82</b>	<b>42.71%</b>	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	46	23.96%		
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	0 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分		80 學分		
		並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 設計群廣告設計科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		6	3.13%	
		選修			34	17.71%	
	合 計		<b>108</b>	<b>56.25%</b>			
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分		0	0%
		實習(實務)科目		30 學分		30	15.63%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		0	0%
			選修			14	7.29%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		4	2.08%
			選修			36	18.75%
	合 計		<b>84</b>	<b>43.75%</b>			
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		70	36.46%		
可修習總學分數		184-192		192 學分			
彈性教學時間		0-8		0 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)		18 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
		選修		32	16.67%	
	合 計			<b>106</b>	<b>55.21%</b>	
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.08%	
		實習(實務)科目	24 學分	24	12.5%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	0	0%
				選修	11	5.73%
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	2	1.04%	
			選修	45	23.44%	
	合 計			<b>86</b>	<b>44.79%</b>	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	71	36.98%		
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	0 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-6 家政群美容科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
		選修		37	19.27%	
	合 計			<b>107</b>	<b>55.73%</b>	
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分	14	7.29%
		實習(實務)科目		6 學分	6	3.13%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%
			選修		10	5.21%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.04%
			選修		53	27.6%
	合 計			<b>85</b>	<b>44.27%</b>	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	61	31.77%		
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	0 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-7 藝術群電影電視科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		6	3.13%	
		選修			34	17.71%	
	合 計		<b>108</b>	<b>56.25%</b>			
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分		0	0%
		實習(實務)科目		24-30 學分		30	15.63%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		0	0%
			選修			14	7.29%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		2	1.04%
			選修			38	19.79%
	合 計		<b>84</b>	<b>43.75%</b>			
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		70	36.46%		
可修習總學分數			184-192		192 學分		
彈性教學時間			0-8		0 節		
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)		18 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

#### (四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					C 版本
		歷史	2	2						C 版本
	社會領域	地 理	2		2					A 版本
		公民與社會 I II	2					1	1	A 版本
	自然領域	基礎物理	2	2						C 版本
		基礎化學	1				1			A 版本
		基礎生物	1			1				A 版本
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
	生活領域	計算機概論	2			2				A 版本
		生涯規劃 I II	2					1	1	
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小 計	70	18	16	11	9	8	8	
	專 業 科 目	動力機械概論 I II	4	2	2					
		應用力學	2			2				
機件原理		2				2				
小 計		8	2	2	2	2	0	0		
實 習 科 目	機電識圖與實習 I II	4	2	2						
	機械工作法及實習	4	4							
	引擎原理及實習	4		4						
	液氣壓原理及實習	4			4					
	電工概論與實習	3			3					
	電子概論與實習	3				3				
	小 計	22	6	6	7	3	0	0		
	專業及實習科目合計	30	8	8	9	5	0	0		
	部定必修科目合計	100	26	24	20	14	8	8		

表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
校 訂 科 目	必 修	一般 科目 8 學分 4.2%	數學 III IV	8			4	4				
			小 計	8	0	0	4	4	0	0		
	科	專業 科目 0 學分 0.0%										
			小 計	0	0	0	0	0	0	0		
	目	實習 科目 4 學分 2.1%	專題製作 I II	4					2	2		
			小 計	4	0	0	0	0	2	2		
	必修學分數合計			12	0	0	4	4	2	2		
	選 修	一般 科目 32 學分 16.7%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1						
			國語文學概論 I II	2			1	1				
			國語文表達能力訓練 I II	4					2	2		
			文學欣賞	2					2			
			專題寫作	2							2	
視訊英語 I -VI			6	1	1	1	1	1	1			
基礎英文閱讀與寫作 I II			4			2	2					
趣味英文閱讀			2					2				
應用英語會話			2							2		
數學 V VI			6					3	3			
專業數學 I II			4					2	2			
進階物理			2		2							
生活化學			2					2				
計算機概論 II			2					2				
國防通識 I -IV	4			1	1	1	1					
應選修學分數小計			32	1	3	4	6	9	9	校訂選修一般科目開設 46 學分		
修 科 目	專業 科目 17 學分 8.9%	機械製造進階 I II	4	2	2							
		汽車學 I II	4	2	2							
		工業安全與衛生	2	2								
		基本電學	2		2							
		機械材料	2			2						
		電子學 I II	4			2	2					
		精密量測 I II	4			2	2					
		應用力學進階 II	2				2					
		機件原理進階 II	3					3				
		自動化概論 I II	4					2	2			
		機電整合概論 I II	4					2	2			
		熱處理	2							2		
		工場管理	2							2		
顧客關係服務	2							2				
應選修學分數小計			17	2	2	2	2	5	4	校訂選修專業科目開設 41 學分		
目	實習 科目 31 學分 16.1%	板金氣鉸實習	3	3								
		機械基礎實習	3		3							
		動力機具操作實習 I II	5			2	3					
		汽車塗裝實習 I II	6			3	3					
		輪式底盤實習	3				3					
		車輛電系實習	4					4				
		汽車空調原理與實習	4					4				
		機電整合實習 I II	4					2	2			
		自動變速箱原理與實習 I II	4					2	2			
		製圖實習	3					3				
		汽車綜合實習 I II	6					3	3			
電腦輔助繪圖實習	2							2				

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
		柴油引擎原理與實習	4						4		
		應選修學分數小計	31	3	3	2	6	8	9	校訂選修實習科目開設51學分	
		選修學分數合計	80	6	8	8	14	22	22		
		校訂科目學分數合計	92	6	8	12	18	24	24		
可 修 習 學 分 數 總 計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈 性 教 學 節 數			0-8	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數 學 I II	8	4	4					C 版本
		歷 史	2	2						C 版本
	社會領域	地 理	2		2					A 版本
		公民與社會 I II	2					1	1	A 版本
		基礎物理	2	2						C 版本
	自然領域	基礎化學	1				1			A 版本
		基礎生物	1			1				A 版本
		音樂 I II	2	1	1					
	藝術領域	美術 I II	2	1	1					
		生活領域	計算機概論	2			2			
	生涯規劃 I II			2					1	1
		健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2
	健康與護理 I II		2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小 計	70	19	17	10	8	8	8	
	專業科目	基本電學 I II	6	3	3					
		電子學 I II	6			3	3			
數位邏輯		3			3					
小 計		15	3	3	6	3	0	0		
實習科目	基本電學實習 I II	6	3	3						
	電子學實習 I II	6			3	3				
	數位邏輯實習	3				3				
	小 計	15	3	3	3	6	0	0		
	專業及實習科目合計	30	6	6	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	100	25	23	19	17	8	8		

表 2-4-4-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

99 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%	數學 III IV	8			4	4			
			小 計	8	0	0	4	4	0	0	
		專業 科目 0 學分 0.0%									
	小 計		0	0	0	0	0	0	0	0	
	實 習 科 目	6 學分 3.1%	專題製作	6					3	3	
			小 計	6	0	0	0	0	3	3	
	<b>必修學分數合計</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	選 修 科 目	一般 科目 32 學分 16.7%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1					
			國語文學概論 I II	2			1	1			
			國語文表達能力訓練 I II	4					2	2	
			文學欣賞	2					2		
			專題寫作	2						2	
			視訊英語 I -VI	6	1	1	1	1	1	1	
			基礎英文閱讀與寫作 I II	4			2	2			
趣味英文閱讀			2					2			
應用英語會話			2						2		
數學 V VI			6					3	3		
專業數學 I II			4					2	2		
進階物理			2		2						
生活化學			2					2			
計算機概論 II	2				2						
國防通識 I -IV	4			1	1	1	1				
<b>應選修學分數小計</b>			<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	校訂選修一般科目開設 46 學分	
專 業 科 目	22 學分 11.5%	電腦應用 I II	6	3	3						
		微電腦結構 I II	6			3	3				
		程式語言 I II	4			2	2				
		電子電路 I II	6					3	3		
		微電腦週邊設備 I II	6					3	3		
		基本電學進階 I II	6					3	3		
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		校訂選修專業科目開設 34 學分
實 習 科 目	24 學分 12.5%	基礎實習 I II	6	3	3						
		電子實習 I II	6	3	3						
		數位電子實習	3			3					
		微電腦實習 I II	6				3	3			
		電子電路實習 I II	6					3	3		
		電腦網路實習 I II	6					3	3		
		單晶片實習	3						3		
<b>應選修學分數小計</b>			<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	校訂選修實習科目開設 36 學分	
<b>選修學分數合計</b>			<b>78</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>92</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-3 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	6	3	3					B 版本	
		歷史	2		2					C 版本	
	社會領域	地 理	2	2						A 版本	
		公民與社會 I II	2			1	1			A 版本	
		基礎物理	1	1						A 版本	
	自然領域	基礎化學	1	1						A 版本	
		基礎生物	2		2					B 版本	
		音樂 I II	2			1	1				
	藝術領域	美術 I II	2	1	1						
		生活領域	計算機概論	2	2						B 版本
	健康與體育領域		生涯規劃 I II	2			1	1			
		體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						
	修 目	全民國防教育 I II	2	1	1						男、女生均須修習
		小 計	68	19	17	10	10	6	6		
		專 業 科 目	商業概論 I II	4	2	2					
經濟學 I II	8				4	4					
小 計	12		2	2	4	4	0	0			
科 目	實 習 科 目	會計學 I II	6	3	3						
		會計學 III IV	4			2	2				
		計算機概論 II	2		2						
		計算機概論 III IV	6			3	3				
		小 計	18	3	5	5	5	0	0		
專業及實習科目合計		30	5	7	9	9	0	0			
部定必修科目合計		98	24	24	19	19	6	6			

表 2-4-4-3 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

99 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
					一	二	一	二	一	二	
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 6 學分 3.1%	數學 III IV	6			3	3			
			小 計	6	0	0	3	3	0	0	
			專業 科目 0 學分 0.0%								
	實 習 科 目	2 學分 1.0%	專題製作	2						2	
			小 計	2	0	0	0	0	2	0	
			<b>必修學分數合計</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	選 修 科 目	一般 科目 36 學分 18.8%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1					
			國語文學概論 I II	2			1	1			
			國語文表達能力訓練 I II	4					2	2	
			文學欣賞	2						2	
			專題寫作	2							2
			視訊英語 I -VI	6	1	1	1	1	1	1	
生活英語會話 I II			4	2	2						
基礎英文閱讀與寫作 I II			4			2	2				
趣味英文閱讀			2						2		
應用英語會話			2							2	
應用數學 I -IV			4	1	1	1	1				
數學 V VI			6						3	3	
專業數學 I II	4						2	2			
國防通識 I -IV	4			1	1	1	1				
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	校訂選修一般科目開設 48 學分	
專 業 科 目	24 學分 12.5%	管理學概要 I II	4	2	2						
		投資理財概要 I II	4			2	2				
		企業倫理 I II	2			1	1				
		企業管理概論 I II	4					2	2		
		商業溝通 I II	4					2	2		
		程式語言與設計 I II	6					3	3		
		民商法概要 I II	4					2	2		
		會計實務 I II	4					2	2		
		電子商務實務 I II	4					2	2		
				<b>應選修學分數小計</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
實 習 科 目	26 學分 13.5%	商業英文 I II	4	2	2						
		多媒體製作與應用 I II	6	3	3						
		計算機應用 I II	6	3	3						
		資料庫網站設計 I -IV	12			3	3	3	3		
		資料庫應用 I II	6			3	3				
		會計軟體應用 I II	4			2	2				
		網路架設與安裝 I II	4					2	2		
		財務報表分析 I II	4					2	2		
		<b>應選修學分數小計</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	校訂選修實習科目開設 46 學分	
<b>選修學分數合計</b>			<b>86</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>94</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			<b>0-8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		



表 2-4-4-4 設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表 (續)

99 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
					一	二	一	二	一	二			
校	必	一般科目 6 學分 3.1%	數學 III IV	6			3	3					
			小 計	6	0	0	3	3	0	0			
			專業科目 0 學分 0.0%										
修	專業科目 0 學分 0.0%		專題製作 I II	4					2	2			
			小 計	0	0	0	0	0	0	0			
			實習科目 4 學分 2.1%										
科	實習科目 4 學分 2.1%		專題製作 I II	4					2	2			
			小 計	4	0	0	0	0	2	2			
			<b>必修學分數合計</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
訂	選	一般科目 34 學分 17.7%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1							
			國語文學概論 I II	2			1	1					
			國語文表達能力訓練 I II	4					2	2			
			文學欣賞	2					2				
			專題寫作	2							2	2	
			視訊英語 I -VI	6	1	1	1	1	1	1	1	1	
			生活英語會話 I II	4	2	2							
			基礎英文閱讀與寫作 I II	4			2	2					
			趣味英文閱讀	2							2		
			應用英語會話	2								2	
			應用數學 I -IV	4	1	1	1	1					
			數學 V VI	6							3	3	
			專業數學 I II	4							2	2	
			計算機概論 II	2		2							
			國防通識 I -IV	4			1	1	1	1	1	1	
<b>應選修學分數小計</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			校訂選修一般科目開設 50 學分			
科	修	專業科目 14 學分 7.3%	設計史 I II	2			1	1					
			展示設計 I II	4					2	2			
			空間設計 I II	4					2	2			
			包裝設計 I II	4					2	2			
			企業識別系統 I II	4					2	2			
<b>應選修學分數小計</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			校訂選修專業科目開設 18 學分			
科	目	實習科目 36 學分 18.8%	數位漫畫 I II	4	2	2							
			文字造形 I II	4	2	2							
			色彩應用	2			2						
			攝影 I II	4			2	2					
			表現技法 I II	6			3	3					
			數位多媒體 I II	6			3	3					
			室內設計 I II	6			3	3					
			漫畫 I II	6			3	3					
			動畫設計 I II	6			3	3					
			家俱設計 I II	6			3	3					
			廣告設計實務 I II	4					2	2			
			設計繪畫 I II	4					2	2			
			設計實務 I II	4					2	2			
			編排設計 I II	4					2	2			
			網頁設計 I II	4					2	2			
電腦繪圖 I II	6					3	3						
作品集製作 I II	4					2	2						
<b>應選修學分數小計</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			校訂選修實習科目開設 80 學分			
<b>選修學分數合計</b>				<b>84</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>23</b>			
<b>校訂科目學分數合計</b>				<b>94</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			
<b>可修習學分數總計</b>				<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184-192 依彈性時間變動		

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
彈 性 教 學 節 數			0-8	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、 重補修或自習之用	
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-5 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					B 版本
		歷史	2		2					C 版本
	社會領域	地 理	2	2						A 版本
		公民與社會 I II	2			1	1			A 版本
	自然領域	基 礎 物 理	1		1					A 版本
		基 礎 化 學	1		1					A 版本
		基 礎 生 物	2	2						B 版本
	藝術領域	音 樂 I II	2			1	1			
		美 術 I II	2			1	1			
	生活領域	計 算 機 概 論	2			2				A 版本
		生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					
		小 計	68	17	17	12	10	6	6	
科 目	專業科目	餐旅概論 I II	4	2	2					
		小 計	4	2	2	0	0	0	0	
	實習科目	餐旅英文與會話 I -IV	8	2	2	2	2			
		餐旅服務 I -IV	10	3	3	2	2			
飲料與調酒 I II		6			3	3				
	小 計	24	5	5	7	7	0	0		
	專業及實習科目合計	28	7	7	7	7	0	0		
	部定必修科目合計	96	24	24	19	17	6	6		

表 2-4-4-5 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

99 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
					一	二	一	二	一	二	
校 必 修 科 目	一般科目	6 學分 3.1%	數學ⅢⅣ	6			3	3			
			小 計	6	0	0	3	3	0	0	
	專業科目	0 學分 0.0%									
小 計			0	0	0	0	0	0	0		
實習科目	2 學分 1.0%	專題製作	2						2		
		小 計	2	0	0	0	0	2	0		
<b>必修學分數合計</b>				<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
訂 選 修 科 目	一般科目	32 學分 16.7%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1					
			國語文學概論 I II	2			1	1			
			國語文表達能力訓練 I II	4					2	2	
			文學欣賞	2					2		
			專題寫作	2						2	2
			視訊英語 I -VI	6	1	1	1	1	1	1	
			趣味英文閱讀	2					2		
			應用英語會話	2						2	
			應用數學 I -IV	4	1	1	1	1			
			數學 V VI	6					3	3	
			專業數學 I II	4					2	2	
			進階生物	2		2					
	計算機概論 II	2					2				
	國防通識 I -IV	4				1	1	1	1		
<b>應選修學分數小計</b>				<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	校訂選修一般科目開設 44 學分
專業科目	11 學分 5.7%	食物學 I II	4	2	2						
		飲料管理 I II	4	2	2						
		餐飲安全與衛生	2		2						
		餐飲管理 I II	4					2	2		
		觀光學 I II	4					2	2		
		國際禮儀	2							2	
<b>應選修學分數小計</b>				<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	校訂選修專業科目開設 20 學分
實習科目	45 學分 23.4%	烘焙實務 I II	6	3	3						
		菜單設計實務 I II	6	3	3						
		中餐烹調實習 I II	6			3	3				
		蔬果雕刻 I II	4			2	2				
		餐飲採購 I II	4			2	2				
		蛋糕裝飾 I II	6					3	3		
		西餐烹調實習 I II	6					3	3		
		飲料與調酒進階 I II	6					3	3		
		西式點心製作 I II	8					4	4		
		中式點心製作 I II	8					4	4		
		餐旅服務進階 I II	4					2	2		
旅館實務 I II	4					2	2				
<b>應選修學分數小計</b>				<b>45</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	校訂選修實習科目開設 68 分
<b>選修學分數合計</b>				<b>88</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	
<b>校訂科目學分數合計</b>				<b>96</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>可修習學分數總計</b>				<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	184-192 依彈性時間變動
彈性教學節數				<b>0-8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-6 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I - IV	8	2	2	2	2			A 版本	
		社會領域	歷 史	2		2					C 版本
	地 理		2			2				A 版本	
	公民與社會 I II		2	1	1					A 版本	
	自然領域	基 礎 物 理	1	1						A 版本	
		基 礎 化 學	2		2					B 版本	
		基 礎 生 物	1	1						A 版本	
	藝術領域	音 樂 I II	2					1	1		
		美 術 I II	2	1	1						
	生活領域	計 算 機 概 論	2	2						A 版本	
		生 涯 規 劃 I II	2			1	1				
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					男、女生均須修習	
		小 計	70	17	17	12	10	7	7		
	專 業 科 目	家政概論 I II		4	2	2					
		家庭教育 I II		4			2	2			
色彩概論		2	2								
家政職業倫理		2					2				
家政行銷與服務		2						2			
小 計		14	4	2	2	2	2	2			
實 習 科 目	家政行職業衛生與安全		2		2						
	家庭生活管理實務		2	2							
	美容實務		2		2						
	小 計		6	2	4	0	0	0	0		
	專業及實習科目合計		20	6	6	2	2	2	2		
	部定必修科目合計		90	23	23	14	12	9	9		

表 2-4-4-6 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表 (續)

99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般科目 0學分 0.0%									
			小 計	0	0	0	0	0	0	0	
			專業科目 0學分 0.0%								
			小 計	0	0	0	0	0	0	0	
	實 習 科 目	2學分 1.0%	專題製作	2					2		
			小 計	2	0	0	0	0	2	0	
			<b>必修學分數合計</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	選 修 科 目	一般科目 37學分 19.3%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1					
			國語文學概論 I II	2			1	1			
			國語文表達能力訓練 I II	4					2	2	
			文學欣賞	2					2		
			專題寫作	2						2	
視訊英語 I -VI			6	1	1	1	1	1	1		
生活英語會話 I II			4	2	2						
基礎英文閱讀與寫作 I II			4			2	2				
趣味英文閱讀			2					2			
應用英語會話			2						2		
應用數學 I -IV			4	1	1	1	1				
數學 V VI			6					3	3		
專業數學 I II		4					2	2			
計算機概論 II		2		2							
國防通識 I -IV		4			1	1	1	1			
<b>應選修學分數小計</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	校訂選修一般科目開設 50 學分			
專業科目	10學分 5.2%	美容概論 I II	4	2	2						
		化妝品概論 I II	2			1	1				
		人體生理學 I II	2			1	1				
		食品營養 I II	4			2	2				
		家庭管理 I II	4					2	2		
		親職教育 I II	4					2	2		
<b>應選修學分數小計</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	校訂選修專業科目開設 20 學分			
實 習 科 目	53學分 27.6%	手工藝 I II	4	2	2						
		韻律美姿 I II	4	2	2						
		美髮 I -VI	16	2	2	3	3	3	3		
		美顏 I -VI	16	2	2	3	3	3	3		
		男士理髮 I II	4			2	2				
		美膚 I -V	10		2	2	2	2	2		
		美姿美儀	1		1						
		國際禮儀 I II	4			2	2				
		舞台藝術表演 I -III	3			1	1	1			
		飾品	2				2				
		指甲彩繪 I -IV	8			2	2	2	2		
		髮型設計 I -IV	10			2	2	3	3		
		髮型梳理 I -IV	11			2	3	3	3		
		整體造型設計實務 I -IV	10			2	2	3	3		
		化妝設計 I -IV	8			2	2	2	2		
模特兒養成 I -IV	8			2	2	2	2				
<b>應選修學分數小計</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	校訂選修實習科目開設 119 學分			
<b>選修學分數合計</b>			<b>100</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>		

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目學分數合計				102	9	9	18	20	23	23	
可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動
彈性教學節數				0-8	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-7 藝術群電影電視科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					S 版本
		歷史	2		2					C 版本
	社會領域	地理	2			2				A 版本
		公民與社會 I II	2	1	1					A 版本
	自然領域	基礎物理 I II	2	1	1					A 版本
		基礎化學	1		1					A 版本
		基礎生物	1	1						A 版本
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論	2	2						A 版本
		生涯規劃 I II	2	1	1					
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小 計	68	20	20	9	7	6	6	
	科 實 習 科 目	專業科目								
			小 計	0	0	0	0	0	0	0
專業藝術概論 I II		4	2	2						
藝術與科技 I II		4			2	2				
藝術欣賞 I II		4			2	2				
展演實務 I-VI	18	3	3	3	3	3	3			
	小 計	30	5	5	7	7	3	3		
	專業及實習科目合計	30	5	5	7	7	3	3		
	部定必修科目合計	98	25	25	16	14	9	9		

表 2-4-4-7 藝術群電影電視科 教學科目與學分(節)數表 (續)

99 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 6 學分 3.1%	數學ⅢⅣ	6			3	3				
			小 計	6	0	0	3	3	0	0		
		專業 科目 0 學分 0.0%										
	小 計		0	0	0	0	0	0	0	0		
	實 習 科 目 2 學分 1.0%	專題製作	2						2			
		小 計	2	0	0	0	0	0	2	0		
	<b>必修學分數合計</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
	選 修 科 目	一 般 科 目 34 學分 17.7%	國語文閱讀與寫作 I II	2	1	1						
			國語文學概論 I II	2			1	1				
			國語文表達能力訓練 I II	4					2	2		
			文學欣賞	2					2			
			專題寫作	2							2	2
視訊英語 I -VI			6	1	1	1	1	1	1	1		
生活英語會話 I II			4	2	2							
基礎英文閱讀與寫作 I II			4			2	2					
趣味英文閱讀			2						2			
應用英語會話			2							2		
數學 V VI			6					3	3			
專業數學 I II			4					2	2			
計算機概論 II	2		2									
國防通識 I -IV	4				1	1	1	1				
<b>應選修學分數小計</b>			<b>34</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	校訂選修一般科目開設 46 學分		
專 業 科 目	14 學分 7.3%	導演方法 I II	4			2	2					
		劇本編寫 I II	2			1	1					
		影視製片行政 I II	4			2	2					
		名劇選讀	2				2					
		舞蹈賞析	2				2					
		多媒體製作 I II	4					2	2			
		大眾傳播 I II	4					2	2			
		節目企劃與設計 I II	2					1	1			
		<b>應選修學分數小計</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	校訂選修專業科目開設 24 學分
		實 習 科 目	38 學分 19.8%	基礎燈光 I II	4	2	2					
				基礎攝影 I II	4	2	2					
				基礎表演 I II	4	2	2					
語音訓練 I II	2			1	1							
攝錄影實務 I II	4					2	2					
燈光技術 I II	4					2	2					
佈景道具製作	2						2					
剪輯 I II	4					2	2					
影視配樂 I II	2					1	1					
表演 I II	4					2	2					
肢體開發 I II	4					2	2					
歌舞劇表演 I II	4					2	2					
節目主持	2				2							
即興表演 I II	2			1	1							
流行舞蹈 I II	4			2	2							
綜藝節目 I II	4			2	2							
芭蕾舞 I II	4			2	2							

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	選修科目	實習科目	現代舞 I II	4			2	2			
			中國舞 I II	4			2	2			
			毯子功 I II	2			1	1			
			藝術行政 I II	2					1	1	
			演出實務與實習 I II	4					2	2	
			造型與化妝 I II	4					2	2	
			美術設計 I II	4					2	2	
			畢業專題	2						2	
	應選修學分數小計			38	4	2	7	9	7	9	校訂選修實習科目開設 84 學分
	選修學分數合計			86	7	7	13	15	21	23	
校訂科目學分數合計			94	7	7	16	18	23	23		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 英文 I (2)	國文AII (3) → 英文 II (2)	國文AIII (3) → 英文 III (2)	國文AIV (3) → 英文 IV (2)	國文AV (2) → 英文 V (2)	國文AVI (2) → 英文 VI (2)
	數學領域	數學C I (4) → 數學CII (4)					
	社會領域	歷史C(2)		地理A(2)		公民與社會A I (1) → 公民與社會AII (1)	
		基礎物理C(2)		基礎化學A(1)			
	自然領域	基礎生物A(1)					
	藝術領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)		美術 I (1) → 美術 II (1)			
	生活領域	計算機概論A I (2)				生涯規劃 I (1) → 生涯規劃 II (1)	
	健康與體育領域	體育 I (2) → 健康與護理 I (1)		體育 II (2) → 健康與護理 II (1)		體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)	
		全民國防教育 I (1)		全民國防教育 II (1)			
	校訂科目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)		國語文學概論 I (1) → 國語文學概論 II (1)		國語文表達能力訓練 I (2) → 國語文表達能力訓練 II (2)
視訊英語 I (1) → 視訊英語 II (1)			視訊英語 III (1) → 視訊英語 IV (1)		視訊英語 V (1) → 視訊英語 VI (1)		
基礎英文閱讀與寫作 I (2)			基礎英文閱讀與寫作 II (2)		趣味英文閱讀 (2)		
				應用英語會話 (2)			
數學領域		→ 數學 III (4) → 數學 IV (4)				→ 數學 V (3) → 數學 VI (3)	
						→ 專業數學 I (2) → 專業數學 II (2)	
自然領域		→ 進階物理(2)		→ 生活化學(2)			
生活領域		→ 計算機概論 II (2)					
全民國防		→ 國防通識 I (1) → 國防通識 II (1) → 國防通識 III (1) → 國防通識 IV (1)					

表 2-4-5-1-2 電機與電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 英文 I (2)	國文AII (3) → 英文 II (2)	國文AIII (3) → 英文 III (2)	國文AIV (3) → 英文 IV (2)	國文AV (2) → 英文 V (2)	國文AVI (2) → 英文 VI (2)
	數學領域	數學C I (4) → 數學C II (4)					
	社會領域	歷史C (2)					
		地理A (2)			公民與社會A I (1) → 公民與社會A II (1)		
	自然領域	基礎物理C (2)					
					基礎化學A (1)		
	藝術領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
		美術 I (1) → 美術 II (1)					
	生活領域	計算機概論A I (2)					
		生涯規劃 I (1) → 生涯規劃 II (1)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)					
		→ 國語文學概論 I (1) → 國語文學概論 II (1)				→ 國語文表達能力訓練 I (2) → 國語文表達能力訓練 II (2)	
		→ 文學欣賞 (2) → 專題寫作 (2)					
		視訊英語 I (1) → 視訊英語 II (1) → 視訊英語 III (1) → 視訊英語 IV (1) → 視訊英語 V (1) → 視訊英語 VI (1)					
		→ 基礎英文閱讀與寫作 I (2)			→ 基礎英文閱讀與寫作 II (2)		
	數學領域	→ 應用英語會話 (2)					
		→ 數學 III (4) → 數學 IV (4)				→ 數學 V (3) → 數學 VI (3)	
		→ 專業數學 I (2) → 專業數學 II (2)					
	自然領域	→ 進階物理 (2)					
	生活領域	→ 生活化學 (2)					
全民國防	→ 計算機概論 II (2)						
	→ 國防通識 I (1) → 國防通識 II (1) → 國防通識 III (1) → 國防通識 IV (1)						

表 2-4-5-1-3 商業與管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 英文 I (2)	國文AII (3) → 英文 II (2)	國文AIII (3) → 英文 III (2)	國文AIV (3) → 英文 IV (2)	國文AV (2) → 英文 V (2)	國文AVI (2) → 英文 VI (2)	
	數學領域	數學B I (3) → 數學BII (3)						
	社會領域	歷史C (2)						
		地理A (2)		公民與社會A I (1) → 公民與社會AII (1)				
	自然領域	基礎物理A (1)						
		基礎化學A (1)		基礎生物B (2)				
	藝術領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)						
		美術 I (1) → 美術 II (1)						
	生活領域	計算機概論B I (2)						
		生涯規劃 I (1) → 生涯規劃II (1)						
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)							
	健康與護理 I (1)		健康與護理 II (1)					
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)							
校訂科目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1)		國語文閱讀與寫作 II (1)				
				國語文學概論 I (1)	國語文學概論 II (1)			
						國語文表達能力訓練 I (2)	國語文表達能力訓練 II (2)	
						文學欣賞 (2)	專題寫作 (2)	
		視訊英語 I (1)		視訊英語 II (1)	視訊英語 III (1)	視訊英語 IV (1)	視訊英語 V (1)	視訊英語 VI (1)
	數學領域			基礎英文閱讀與寫作 I (2)	基礎英文閱讀與寫作 II (2)	趣味英文閱讀 (2)		
		生活英語會話 I (2)		生活英語會話 II (2)		應用英語會話 (2)		
		應用數學 I (1)		應用數學 II (1)	應用數學 III (1)	應用數學 IV (1)		
				數學 III (3)		數學 IV (3)		
						數學 V (3)	數學 VI (3)	
全民國防					專業數學 I (2) → 專業數學 II (2)			
			國防通識 I (1)		國防通識 II (1)	國防通識 III (1) → 國防通識 IV (1)		

表 2-4-5-1-4 設計群廣告設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 英文 I (2)	國文AII (3) → 英文 II (2)	國文AIII (3) → 英文 III (2)	國文AIV (3) → 英文 IV (2)	國文AV (2) → 英文 V (2)	國文AVI (2) → 英文 VI (2)
	數學領域	數學BI (3) → 數學BII (3)					
	社會領域	歷史C(2)					
		地理A(2) 公民與社會A I (1) → 公民與社會AII(1)					
	自然領域	基礎物理A I (1) → 基礎物理AII(1)					
		基礎化學A(1) 基礎生物A(1)					
	藝術領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
		美術 I (1) → 美術 II (1)					
	生活領域	計算機概論A I (2)					
		生涯規劃 I (1) → 生涯規劃II(1)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)					
		國語文學概論 I (1) → 國語文學概論 II (1)					
		國語文表達能力訓練 I (2) → 國語文表達能力訓練 II (2)					
		文學欣賞(2) → 專題寫作(2)					
		視訊英語 I (1) → 視訊英語 II (1) → 視訊英語 III (1) → 視訊英語 IV (1) → 視訊英語 V (1) → 視訊英語 VI (1)					
	數學領域	基礎英文閱讀與寫作 I (2) → 基礎英文閱讀與寫作 II (2) → 趣味英文閱讀(2)					
		生活英語會話 I (2) → 生活英語會話 II (2) → 應用英語會話(2)					
		應用數學 I (1) → 應用數學 II (1) → 應用數學 III (1) → 應用數學 IV (1) → 數學 III (3) → 數學 IV (3) → 數學 V (3) → 數學 VI (3) → 專業數學 I (2) → 專業數學 II (2)					
	生活領域	計算機概論 II (2)					
	全民國防	國防通識 I (1) → 國防通識 II (1) → 國防通識 III (1) → 國防通識 IV (1)					

表 2-4-5-1-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文A I (3) → 國文AII (3) → 國文AIII (3) → 國文AIV (3) → 國文AV (2) → 國文AVI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學B I (3) → 數學B II (3)					
		歷史C (2)					
	社會領域	地理A (2)					
		公民與社會A I (1) → 公民與社會A II (1)					
	自然領域	基礎物理A (1)					
		基礎化學A (1)					
	藝術領域	基礎生物B (2)					
		音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
	生活領域	美術 I (1) → 美術 II (1)					
		計算機概論A I (2)					
	健康與體育領域	生涯規劃 I (1) → 生涯規劃 II (1)					
體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)							
全民國防	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校 訂 科 目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)					
		→ 國語文學概論 I (1) → 國語文學概論 II (1)					
		→ 國語文表達能力訓練 I (2) → 國語文表達能力訓練 II (2)					
		→ 文學欣賞 (2) → 專題寫作 (2)					
		視訊英語 I (1) → 視訊英語 II (1) → 視訊英語 III (1) → 視訊英語 IV (1) → 視訊英語 V (1) → 視訊英語 VI (1)					
	數學領域	→ 趣味英文閱讀 (2)					
		→ 應用英語會話 (2)					
		應用數學 I (1) → 應用數學 II (1) → 應用數學 III (1) → 應用數學 IV (1)					
		→ 數學 III (3) → 數學 IV (3)					
		→ 數學 V (3) → 數學 VI (3)					
自然領域	→ 專業數學 I (2) → 專業數學 II (1)						
	→ 進階生物 (2)						
生活領域	→ 計算機概論 II (2)						
	→ 國防通識 I (1) → 國防通識 II (1) → 國防通識 III (1) → 國防通識 IV (1)						

表 2-4-5-1-6 家政群美容科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文A I (3) → 國文AII (3) → 國文AIII (3) → 國文AIV (3) → 國文AV (2) → 國文AVI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學A I (2) → 數學AII (2) → 數學AIII (2) → 數學AIV (2)					
		歷史C (2)					
	社會領域	地理A (2)					
		公民與社會A I (1) → 公民與社會AII (1)					
	自然領域	基礎物理A (1)					
		基礎化學B (2)					
	藝術領域	基礎生物A (1)					
		音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
	生活領域	美術 I (1) → 美術 II (1)					
		計算機概論A I (2)					
	健康與體育領域	生涯規劃 I (1) → 生涯規劃 II (1)					
體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)							
全民國防	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校 訂 科 目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)					
		→ 國語文學概論 I (1) → 國語文學概論 II (1)					
		→ 國語文表達能力訓練 I (2) → 國語文表達能力訓練 II (2)					
		→ 文學欣賞 (2) → 專題寫作 (2)					
		視訊英語 I (1) → 視訊英語 II (1) → 視訊英語 III (1) → 視訊英語 IV (1) → 視訊英語 V (1) → 視訊英語 VI (1)					
	數學領域	→ 基礎英文閱讀與寫作 I (2) → 基礎英文閱讀與寫作 II (2) → 趣味英文閱讀 (2)					
		生活英語會話 I (2) → 生活英語會話 II (2) → 應用英語會話 (2)					
	生活領域	應用數學 I (1) → 應用數學 II (1) → 應用數學 III (1) → 應用數學 IV (1)					
		→ 數學 V (3) → 數學 VI (3)					
	全民國防	→ 專業數學 I (2) → 專業數學 II (2)					
→ 計算機概論 II (2)							
		→ 國防通識 I (1) → 國防通識 II (1) → 國防通識 III (1) → 國防通識 IV (1)					

表 2-4-5-1-7 藝術群電影電視科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文A I (3) → 國文AII (3) → 國文AIII (3) → 國文AIV (3) → 國文AV (2) → 國文AVI (2)					
		英文 I (2) → 英文 II (2) → 英文 III (2) → 英文 IV (2) → 英文 V (2) → 英文 VI (2)					
	數學領域	數學S I (3) → 數學S II (3)					
		歷史C (2)					
	社會領域	地理A (2)					
		公民與社會A I (1) → 公民與社會A II (1)					
	自然領域	基礎物理A I (1) → 基礎物理A II (1)					
		基礎化學A (1)					
		基礎生物A (1)					
	藝術領域	音樂 I (1) → 音樂 II (1)					
		美術 I (1) → 美術 II (1)					
	生活領域	計算機概論A I (2)					
		生涯規劃 I (1) → 生涯規劃 II (1)					
健康與體育領域	體育 I (2) → 體育 II (2) → 體育 III (2) → 體育 IV (2) → 體育 V (2) → 體育 VI (2)						
	健康與護理 I (1) → 健康與護理 II (1)						
全民國防	全民國防教育 I (1) → 全民國防教育 II (1)						
校訂科目	語文領域	國語文閱讀與寫作 I (1) → 國語文閱讀與寫作 II (1)					
		→ 國語文學概論 I (1) → 國語文學概論 II (1)					
		→ 國語文表達能力訓練 I (2) → 國語文表達能力訓練 II (2)					
		→ 文學欣賞 (2) → 專題寫作 (2)					
		視訊英語 I (1) → 視訊英語 II (1) → 視訊英語 III (1) → 視訊英語 IV (1) → 視訊英語 V (1) → 視訊英語 VI (1)					
	數學領域	→ 基礎英文閱讀與寫作 I (2) → 基礎英文閱讀與寫作 II (2) → 趣味英文閱讀 (2)					
		生活英語會話 I (2) → 生活英語會話 II (2) → 應用英語會話 (2)					
		→ 數學 III (3) → 數學 IV (3)					
	生活領域	→ 數學 V (3) → 數學 VI (3)					
		→ 專業數學 I (2) → 專業數學 II (2)					
全民國防	→ 國防通識 I (1) → 國防通識 II (1) → 國防通識 III (1) → 國防通識 IV (1)						

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	動力機械概論 I (2) → 動力機械概論 II (2)		應用力學(2)		機件原理(2)			
		機電識圖與實習 I (2) → 機電識圖與實習 II (2)		液氣壓原理及實習(4)		電工概論與實習(3) → 電子概論與實習(3)			
	機械工作法及實習(4) → 引擎原理及實習(4)		汽車學 I (2) → 汽車學 II (2)		工業安全與衛生(2) → 工場管理(2)		精密量測 I (2) → 精密量測 II (2)		
							→ 自動化概論 I (2) → 自動化概論 II (2)		
校訂科目	專業科目	機械製造進階 I (2) → 機械製造進階 II (2)		機械材料(2) → 應用力學進階 II (2)		機件原理進階 II (3) → 熱處理(2)			
		工業安全與衛生(2)		→ 精密量測 I (2) → 精密量測 II (2)		→ 自動化概論 I (2) → 自動化概論 II (2)		→ 基本電學(2) → 電子學 I (2) → 電子學 II (2) → 機電整合概論 I (2) → 機電整合概論 II (2)	
								→ 顧客關係服務(2)	
	實習科目	板金氣鉀實習(3) → 機械基礎實習(3)		動力機具操作實習 I (2) → 動力機具操作實習 II (3)		車輛電系實習(4)			
				→ 汽車塗裝實習 I (3) → 汽車塗裝實習 II (3)		→ 汽車空調原理與實習(4)			
						→ 輪式底盤實習(3) → 自動變速箱原理與實習 I (2) → 自動變速箱原理與實習 II (2)			
						→ 機電整合實習 I (2) → 機電整合實習 II (2)			
				→ 製圖實習(3) → 電腦輔助繪圖實習(2)					
				→ 汽車綜合實習 I (3) → 汽車綜合實習 II (3)					
						→ 柴油引擎原理與實習(4)			
						→ 專題製作 I (2) → 專題製作 II (2)			

表 2-4-5-2-2 電機與電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學I(3) → 基本電學II(3) → 電子學I(3) → 電子學II(3) → 數位邏輯					
	實習科目	基本電學實習I(3) → 基本電學實習II(3) → 電子學實習I(3) → 電子學實習II(3) → 數位邏輯實習(3)					
校訂科目	專業科目	電腦應用I(3) → 電腦應用II(3) → 程式語言I(2) → 程式語言II(2) → 微電腦週邊設備I(3) → 微電腦週邊設備II(3)					
		→ 微電腦結構I(3) → 微電腦結構II(3)					
		→ 電子電路I(3) → 電子電路II(3)					
	實習科目	→ 基本電學進階I(3) → 基本電學進階II(3)					
		電子實習I(3) → 電子實習II(3) → 電子電路實習I(3) → 電子電路實習II(3)					
		基礎實習I(3) → 基礎實習II(3) → 數位電子實習(3) → 微電腦實習I(3) → 微電腦實習II(3) → 單晶片實習(3)					
→ 電腦網路實習I(3) → 電腦網路實習II(3)							
→ 專題製作I(3) → 專題製作II(3)							

表 2-4-5-2-3 商業與管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論I(2) → 商業概論II(2)		→ 經濟學I(4) → 經濟學II(4)			
	實習科目	會計學I(3) → 會計學II(3)		會計學III(2) → 會計學IV(2)			
校訂科目	專業科目	管理學概要I(2) → 管理學概要II(2)					
				→ 企業倫理I(1) → 企業倫理II(1)		→ 商業溝通I(2) → 商業溝通II(2)	
						→ 企業管理概論I(2) → 企業管理概論II(2)	
				→ 投資理財概要I(2) → 投資理財概要II(2)			
						→ 程式語言與設計I(3) → 程式語言與設計II(3)	
	實習科目					→ 民商法概要I(2) → 民商法概要II(2)	
						→ 會計實務I(2) → 會計實務II(2)	
						→ 電子商務實務I(2) → 電子商務實務II(2)	
		商用英文I(2) → 商用英文II(2)					
		多媒體製作與應用I(3) → 多媒體製作與應用II(3)		資料庫網站設計I(3) → 資料庫網站設計II(3)		資料庫網站設計III(3) → 資料庫網站設計IV(3)	
實習科目	計算機應用I(3) → 計算機應用II(3)		資料庫應用I(3) → 資料庫應用II(3)		網路架設與安裝I(2) → 網路架設與安裝II(2)		
			→ 會計軟體應用I(2) → 會計軟體應用II(2)				
					→ 專題製作(2)		
					→ 財務報表分析I(2) → 財務報表分析II(2)		

表 2-4-5-2-4 設計群廣告設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目							
	實習科目		色彩原理(2)					
					數位設計基礎(2)			
					造形原理(2)	→ 創意潛能開發(2)		
					設計與生活(2)	→ 設計概論(2)		
			繪畫基礎I(3)	→ 繪畫基礎II(3)				
			基本設計I(3)	→ 基本設計II(3)				
	基礎圖學I(3)	→ 基礎圖學II(3)						
校訂科目	專業科目			→ 設計史I(1)	→ 設計史II(1)			
						→ 展示設計I(2)	→ 展示設計II(2)	
						→ 空間設計I(2)	→ 空間設計II(2)	
						→ 包裝設計I(2)	→ 包裝設計II(2)	
						→ 企業識別系統I(2)	→ 企業識別系統II(2)	
	實習科目	數位漫畫I(2)	→ 數位漫畫II(2)					
		文字造形I(2)	→ 文字造形II(2)					
				→ 色彩應用(2)				
				→ 攝影I(2)	→ 攝影II(2)			
				→ 表現技法I(3)	→ 表現技法II(3)			
				→ 漫畫I(3)	→ 漫畫II(3)			
				→ 數位多媒體I(3)	→ 數位多媒體II(3)			
				→ 動畫設計I(3)	→ 動畫設計II(3)			
				→ 室內設計I(3)	→ 室內設計II(3)			
				→ 家俱設計I(3)	→ 家俱設計II(3)			
						→ 專題製作I(2)	→ 專題製作II(2)	
						→ 廣告設計實務I(2)	→ 廣告設計實務II(2)	
						→ 設計實務I(2)	→ 設計實務II(2)	
						→ 編排設計I(2)	→ 編排設計II(2)	
				→ 設計繪畫I(2)	→ 設計繪畫II(2)			
				→ 網頁設計I(2)	→ 網頁設計II(2)			
				→ 電腦繪圖I(2)	→ 電腦繪圖II(2)			
				→ 作品集製作I(2)	→ 作品集製作II(2)			

表 2-4-5-2-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I (2) → 餐旅概論 II (2)					
	實習科目	餐旅英文與會話 I (2) → 餐旅英文與會話 II (2)		餐旅英文與會話 III (2) → 餐旅英文與會話 IV (2)			
		餐旅服務 I (3) → 餐旅服務 II (3)		餐旅服務 III (2) → 餐旅服務 IV (2)			
				飲料與調酒 I (3) → 飲料與調酒 II (3)			
校訂科目	專業科目	食物學 I (2) → 食物學 II (2)					
		飲料管理 I (2) → 飲料管理 II (2)					
		→ 餐飲安全與衛生 (2)					
						→ 餐飲管理 I (2) → 餐飲管理 II (2)	
					→ 觀光學 I (2) → 觀光學 II (2)		
					→ 國際禮儀 (2)		
	實習科目	烘焙實務 I (3) → 烘焙實務 II (3)					
		菜單設計實務 I (3) → 菜單設計實務 II (3)					
				中餐烹調實習 I (3) → 中餐烹調實習 II (3)			
				蔬果雕刻 I (2) → 蔬果雕刻 II (2)			
		餐飲採購 I (2) → 餐飲採購 II (2)					
				→ 專題製作 (2)			
實習科目					→ 蛋糕裝飾 I (3) → 蛋糕裝飾 II (3)		
					→ 西餐烹調實習 I (3) → 西餐烹調實習 II (3)		
					→ 飲料與調酒進階 I (3) → 飲料與調酒進階 II (3)		
					→ 西式點心製作 I (4) → 西式點心製作 II (4)		
					→ 中式點心製作 I (4) → 中式點心製作 II (4)		
					→ 餐旅服務進階 I (2) → 餐旅服務進階 II (2)		
						→ 旅館實務 I (2) → 旅館實務 II (2)	

表 2-4-5-2-6 家政群美容科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	家政概論 I (2)	家政概論 II (2)				
		色彩學概論 (2)					
				家庭教育 I (2)	家庭教育 II (2)		
						家政職業倫理 (2)	
						家政行銷與服務 (2)	
	實習科目	家庭生活管理實務 (2)					
校訂科目	專業科目	美容概論 I (2)	美容概論 II (2)				
				化妝品概論 I (1)	化妝品概論 II (1)		
				人體生理學 I (1)	人體生理學 II (1)		
				食品營養 I (2)	食品營養 II (2)		
						家庭管理 I (2)	家庭管理 II (2)
						親職教育 I (2)	親職教育 II (2)
	實習科目	手工藝 I (2)	手工藝 II (2)				
		韻律美姿 I (2)	韻律美姿 II (2)				
		美髮 I (2)	美髮 II (2)	美髮 III (3)	美髮 IV (3)	美髮 V (3)	美髮 VI (3)
		美顏 I (2)	美顏 II (2)	美顏 III (3)	美顏 IV (3)	美顏 V (3)	美顏 VI (3)
				男士理髮 I (2)	男士理髮 II (2)		
				美膚 I (2)	美膚 II (2)	美膚 III (2)	美膚 IV (2)
			美姿美儀 (1)	國際禮儀 I (2)	國際禮儀 II (2)		
			舞台藝術表演 I (1)	舞台藝術表演 II (1)	舞台藝術表演 III (1)		
				飾品 (2)			
					專題製作 (2)		
				指甲彩繪 I (2)	指甲彩繪 II (2)	指甲彩繪 III (2)	指甲彩繪 IV (2)
				髮型設計 I (2)	髮型設計 II (2)	髮型設計 III (3)	髮型設計 IV (3)
				髮型梳理 I (2)	髮型梳理 II (3)	髮型梳理 III (3)	髮型梳理 IV (3)
				整體造型設計實務 I (2)	整體造型設計實務 II (2)	整體造型設計實務 III (3)	整體造型設計實務 IV (3)
				化妝設計 I (2)	化妝設計 II (2)	化妝設計 III (2)	化妝設計 IV (2)
				模特兒養成 I (2)	模特兒養成 II (2)	模特兒養成 III (2)	模特兒養成 IV (2)

表 2-4-5-2-7 藝術群電影電視科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目						
	實習科目	展演實務 I (3) → 展演實務 II (3) → 展演實務 III (3) → 展演實務 IV (3) → 展演實務 V (3) → 展演實務 VI (3) 專業藝術概論 I (2) → 專業藝術概論 II (2) → 藝術與科技 I (2) → 藝術與科技 II (2) 藝術欣賞 I (2) → 藝術欣賞 II (2)					
校訂科目	專業科目	→ 導演方法 I (2) → 導演方法 II (2)					
		→ 劇本編寫 I (1) → 劇本編寫 II (1) → 大眾傳播 I (2) → 大眾傳播 II (2)					
		→ 影視製片行政 I (2) → 影視製片行政 II (2) → 多媒體製作 I (2) → 多媒體製作 II (2)					
		→ 名劇選讀 (2) → 節目企劃與設計 I (1) → 節目企劃與設計 II (1)					
		→ 舞蹈賞析 (2)					
	實習科目	基礎燈光 I (2) → 基礎燈光 II (2) → 燈光技術 I (2) → 燈光技術 II (2)					
		→ 佈景道具製作 (2)					
		基礎攝影 I (2) → 基礎攝影 II (2) → 攝錄影實務 I (2) → 攝錄影實務 II (2)					
		→ 剪輯 I (2) → 剪輯 II (2)					
		→ 影視配樂 I (1) → 影視配樂 II (1) → 藝術行政 I (1) → 藝術行政 II (1)					
基礎表演 I (2) → 基礎表演 II (2) → 表演 I (2) → 表演 II (2)							
→ 肢體開發 I (2) → 肢體開發 II (2)							
語音訓練 I (1) → 語音訓練 II (1) → 歌舞劇表演 I (2) → 歌舞劇表演 II (2) → 造型與化妝 I (2) → 造型與化妝 II (2)							
→ 節目主持 (2)							
→ 即興表演 I (1) → 即興表演 II (1)							
→ 流行舞蹈 I (2) → 流行舞蹈 II (2) → 美術設計 I (2) → 美術設計 II (2)							
→ 綜藝節目 I (2) → 綜藝節目 II (2) → 演出實務與實習 I (2) → 演出實務與實習 II (2)							
→ 芭蕾舞 I (2) → 芭蕾舞 II (2)							
→ 現代舞 I (2) → 現代舞 II (2)							
→ 中國舞 I (2) → 中國舞 II (2)							
→ 毯子功 I (1) → 毯子功 II (1)							
→ 專題製作 (2) → 畢業專題 (2)							

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-VI	1-3	1、2	16	必	
	國語文閱讀與寫作 I II	1	1、2	2	選	
	國語文學概論 I II	2	1、2	2	選	
	國語文表達能力訓練 I II	3	1、2	4	選	
	文學欣賞	3	1	2	選	
	專題寫作	3	2	2	選	
	英文 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	視訊英語 I-VI	1-3	1、2	6	選	
	基礎英文閱讀與寫作 I II	2	1、2	4	選	
	趣味英文閱讀	3	1	2	選	
	應用英語會話	3	2	2	選	
數學領域	數學 I II	1	1、2	8	必	
	數學 III IV	2	1、2	8	必	
	數學 V VI	3	1、2	6	選	
	專業數學 I II	3	1、2	4	選	
社會領域	歷史	1	1	2	必	
	地理	1	2	2	必	
	公民與社會 I II	3	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	1	1	2	必	
	基礎化學	2	2	1	必	
	基礎生物	2	1	1	必	
	進階物理	1	2	2	選	
	生活化學	3	1	2	選	
藝術領域	音樂 I II	1	1、2	2	必	
	美術 I II	2	1、2	2	必	
生活領域	計算機概論	2	1	2	必	
	生涯規劃 I II	3	1、2	2	必	
	計算機概論 II	2	2	2	選	
健康與體育領域	體育 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	健康與護理 I II	1	1、2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	1	1、2	2	必	
	國防通識 I-IV	2-3	1、2	4	選	

表 2-4-6-1-2 電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-VI	1-3	1、2	16	必	
	國語文閱讀與寫作 I II	1	1、2	2	選	
	國語文學概論 I II	2	1、2	2	選	
	國語文表達能力訓練 I II	3	1、2	4	選	
	文學欣賞	3	1	2	選	
	專題寫作	3	2	2	選	
	英文 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	視訊英語 I-VI	1-3	1、2	6	選	
	基礎英文閱讀與寫作 I II	2	1、2	4	選	
	趣味英文閱讀	3	1	2	選	
	應用英語會話	3	2	2	選	
數學領域	數學 I II	1	1、2	8	必	
	數學 III IV	2	1、2	8	必	
	數學 V VI	3	1、2	6	選	
	專業數學 I II	3	1、2	4	選	
社會領域	歷史	1	1	2	必	
	地理	1	2	2	必	
	公民與社會 I II	3	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	1	1	2	必	
	基礎化學	2	2	1	必	
	基礎生物	2	1	1	必	
	進階物理	1	2	2	選	
	生活化學	3	1	2	選	
藝術領域	音樂 I II	1	1、2	2	必	
	美術 I II	1	1、2	2	必	
生活領域	計算機概論	2	1	2	必	
	生涯規劃 I II	3	1、2	2	必	
	計算機概論 II	2	2	2	選	
健康與體育領域	體育 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	健康與護理 I II	1	1、2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	1	1、2	2	必	
	國防通識 I-IV	2-3	1、2	4	選	

表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-VI	1-3	1、2	16	必	
	國語文閱讀與寫作 I II	1	1、2	2	選	
	國語文學概論 I II	2	1、2	2	選	
	國語文表達能力訓練 I II	3	1、2	4	選	
	文學欣賞	3	1	2	選	
	專題寫作	3	2	2	選	
	英文 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	視訊英語 I-VI	1-3	1、2	6	選	
	生活英語會話 I II	1	1、2	4	選	
	基礎英文閱讀與寫作 I II	2	1、2	4	選	
	趣味英文閱讀	3	1	2	選	
	應用英語會話	3	2	2	選	
數學領域	數學 I II	1	1、2	6	必	
	數學 III IV	2	1、2	6	必	
	應用數學 I-IV	1-2	1、2	4	選	
	數學 V VI	3	1、2	6	選	
	專業數學 I II	3	1、2	4	選	
社會領域	歷史	1	2	2	必	
	地理	1	1	2	必	
	公民與社會 I II	2	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	1	1	1	必	
	基礎化學	1	1	1	必	
	基礎生物	1	2	2	必	
藝術領域	音樂 I II	2	1、2	2	必	
	美術 I II	1	1、2	2	必	
生活領域	計算機概論	1	1	2	必	
	生涯規劃 I II	2	1、2	2	必	
健康與體育領域	體育 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	健康與護理 I II	1	1、2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	1	1、2	2	必	
	國防通識 I-IV	2-3	1、2	4	選	

表 2-4-6-1-4 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-VI	1-3	1、2	16	必	
	國語文閱讀與寫作 I II	1	1、2	2	選	
	國語文學概論 I II	2	1、2	2	選	
	國語文表達能力訓練 I II	3	1、2	4	選	
	文學欣賞	3	1	2	選	
	專題寫作	3	2	2	選	
	英文 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	視訊英語 I-VI	1-3	1、2	6	選	
	生活英語會話 I II	1	1、2	4	選	
	基礎英文閱讀與寫作 I II	2	1、2	4	選	
	趣味英文閱讀	3	1	2	選	
	應用英語會話	3	2	2	選	
數學領域	數學 I II	1	1、2	6	必	
	數學 III IV	2	1、2	6	必	
	應用數學 I-IV	1-2	1、2	4	選	
	數學 V VI	3	1、2	6	選	
	專業數學 I II	3	1、2	4	選	
社會領域	歷史	1	1	2	必	
	地理	2	2	2	必	
	公民與社會 I II	2	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	1	1、2	2	必	
	基礎化學	1	1	1	必	
	基礎生物	1	2	1	必	
藝術領域	音樂 I II	2	1、2	2	必	
	美術 I II	2	1、2	2	必	
生活領域	計算機概論	1	1	2	必	
	生涯規劃 I II	3	1、2	2	必	
	計算機概論 II	1	2	2	選	
健康與體育領域	體育 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	健康與護理 I II	1	1、2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	1	1、2	2	必	
	國防通識 I-IV	2-3	1、2	4	選	

表 2-4-6-1-5 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-VI	1-3	1、2	16	必	
	國語文閱讀與寫作 I II	1	1、2	2	選	
	國語文學概論 I II	2	1、2	2	選	
	國語文表達能力訓練 I II	3	1、2	4	選	
	文學欣賞	3	1	2	選	
	專題寫作	3	2	2	選	
	英文 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	視訊英語 I-VI	1-3	1、2	6	選	
	趣味英文閱讀	3	1	2	選	
	應用英語會話	3	2	2	選	
數學領域	數學 I II	1	1、2	6	必	
	數學 III IV	2	1、2	6	必	
	應用數學 I-IV	1-2	1、2	4	選	
	數學 V VI	3	1、2	6	選	
	專業數學 I II	3	1、2	4	選	
社會領域	歷史	1	2	2	必	
	地理	1	1	2	必	
	公民與社會 I II	2	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	1	2	1	必	
	基礎化學	1	2	1	必	
	基礎生物	1	1	2	必	
	進階生物	1	2	2	選	
藝術領域	音樂 I II	2	1、2	2	必	
	美術 I II	2	1、2	2	必	
生活領域	計算機概論	2	1	2	必	
	生涯規劃 I II	1	1、2	2	必	
	計算機概論 II	2	2	2	選	
健康與體育領域	體育 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	健康與護理 I II	1	1、2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	1	1、2	2	必	
	國防通識 I-IV	2-3	1、2	4	選	

表 2-4-6-1-6 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-VI	1-3	1、2	16	必	
	國語文閱讀與寫作 I II	1	1、2	2	選	
	國語文學概論 I II	2	1、2	2	選	
	國語文表達能力訓練 I II	3	1、2	4	選	
	文學欣賞	3	1	2	選	
	專題寫作	3	2	2	選	
	英文 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	視訊英語 I-VI	1-3	1、2	6	選	
	生活英語會話 I II	1	1、2	4	選	
	基礎英文閱讀與寫作 I II	2	1、2	4	選	
	趣味英文閱讀	3	1	2	選	
	應用英語會話	3	2	2	選	
數學領域	數學 I-IV	1-2	1、2	8	必	
	應用數學 I-IV	1-2	1、2	4	選	
	數學 V VI	3	1、2	6	選	
	專業數學 I II	3	1、2	4	選	
社會領域	歷史	1	2	2	必	
	地理	2	1	2	必	
	公民與社會 I II	1	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	1	1	1	必	
	基礎化學	1	2	2	必	
	基礎生物	1	1	1	必	
藝術領域	音樂 I II	3	1、2	2	必	
	美術 I II	1	1、2	2	必	
生活領域	計算機概論	1	1	2	必	
	生涯規劃 I II	2	1、2	2	必	
	計算機概論 II	1	2	2	選	
健康與體育領域	體育 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	健康與護理 I II	1	1、2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	1	1、2	2	必	
	國防通識 I-IV	2-3	1、2	4	選	

表 2-4-6-1-7 藝術群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I-VI	1-3	1、2	16	必	
	國語文閱讀與寫作 I II	1	1、2	2	選	
	國語文學概論 I II	2	1、2	2	選	
	國語文表達能力訓練 I II	3	1、2	4	選	
	文學欣賞	3	1	2	選	
	專題寫作	3	2	2	選	
	英文 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	視訊英語 I-VI	1-3	1、2	6	選	
	生活英語會話 I II	1	1、2	4	選	
	基礎英文閱讀與寫作 I II	2	1、2	4	選	
	趣味英文閱讀	3	1	2	選	
	應用英語會話	3	2	2	選	
數學領域	數學 I II	1	1、2	6	必	
	數學 III IV	2	1、2	6	必	
	數學 V VI	3	1、2	6	選	
	專業數學 I II	3	1、2	4	選	
社會領域	歷史	1	2	2	必	
	地理	2	1	2	必	
	公民與社會 I II	1	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	1	1、2	2	必	
	基礎化學	1	2	1	必	
	基礎生物	1	1	1	必	
藝術領域	音樂 I II	1	1、2	2	必	
	美術 I II	1	1、2	2	必	
生活領域	計算機概論	1	1	2	必	
	生涯規劃 I II	1	1、2	2	必	
	計算機概論 II	1	2	2	選	
健康與體育領域	體育 I-VI	1-3	1、2	12	必	
	健康與護理 I II	1	1、2	2	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	1	1、2	2	必	
	國防通識 I-IV	2-3	1、2	4	選	

表 2-4-6-2-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註	
專業科目	動力機械概論 I	1	1	2	必		
	動力機械概論 II	1	2	2	必		
	汽車學 I	1	1	2	選		
	汽車學 II	1	2	2	選		
	基本電學	1	2	2	選		
	機械製造進階 I	1	1	2	選		
	機械製造進階 II	1	2	2	選		
	應用力學 I	2	1	2	必		
	應用力學進階 II	2	2	2	選		
	電子學 I	2	1	2	選		
	電子學 II	2	2	2	選		
	機件原理 I	2	2	2	必		
	機件原理進階 II	3	1	3	選		
	實習科目	引擎原理及實習 I	1	2	4	必	
機械工作法及實習 I		1	1	4	必		
機電識圖與實習 I		1	1	2	必		
機電識圖與實習 II		1	2	2	必		
機械基礎實習		1	2	3	選		
電工概論與實習 I		2	1	3	必		
電子概論與實習 I		2	2	3	必		
製圖實習		3	1	3	選		
柴油引擎原理與實習		3	2	4	選		
汽車綜合實習 I II		3	1、2	6	選		

表 2-4-6-2-2 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	1	1、2	6	必	
	電子學 I II	2	1、2	6	必	
	數位邏輯	2	1	3	必	
	電腦應用 I II	1	1、2	6	選	
	程式語言 I II	2	1、2	4	選	
	電子電路 I II	3	1、2	6	選	
	基本電學進階 I II	3	1、2	6	選	
實習科目	基本電學實習 I II	1	1、2	6	必	
	電子學實習 I II	2	1、2	6	必	
	數位邏輯實習	2	2	3	必	
	專題製作 I II	3	1、2	6	必	
	電子實習 I II	1	1、2	6	選	
	數位電子實習	2	1	3	選	
	微電腦實習 I	2	2	3	選	
	電子電路實習 I II	3	1、2	6	選	
	電腦網路實習 I II	3	1、2	6	選	
	單晶片實習	3	2	3	選	

表 2-4-6-2-3 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	商業概論 I II	1	1、2	4	必	
	經濟學 I II	2	1、2	8	必	
	企業倫理 I II	2	1、2	2	選	
	商業溝通 I II	3	1、2	4	選	
	電子商務實務 I II	3	1、2	4	選	
	會計實務 I II	3	1、2	4	選	
	程式語言與設計 I II	3	1、2	6	選	
實習科目	會計學 I-IV	1-2	1、2	10	必	
	計算機概論 II-IV	1-2	1、2	8	必	
	專題製作	3	1	2	必	

表 2-4-6-2-4 設計群廣告設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	設計史 I	2	1	1	選	
	設計史 II	2	2	1	選	
	展示設計 I	3	1	2	選	
	展示設計 II	3	2	2	選	
	空間設計 I	3	1	2	選	
	空間設計 II	3	2	2	選	
	包裝設計 I	3	1	2	選	
	包裝設計 II	3	2	2	選	
	企業識別系統 I	3	1	2	選	
	企業識別系統 II	3	2	2	選	
實習科目	數位漫畫 I	1	1	2	選	
	數位漫畫 II	1	2	2	選	
	文字造形 I	1	1	2	選	
	文字造形 II	1	2	2	選	
	色彩應用	2	1	2	選	
	攝影 I	2	1	2	選	
	攝影 II	2	2	2	選	
	表現技法 I	2	1	3	選	
	表現技法 II	2	2	3	選	
	漫畫 I	2	1	3	選	
	漫畫 II	2	2	3	選	
	廣告設計實務 I	3	1	2	選	
	廣告設計實務 II	3	2	2	選	
	編排設計 I	3	1	2	選	
	編排設計 II	3	2	2	選	
	網頁設計 I	3	1	2	選	
	網頁設計 II	3	2	2	選	
	電腦繪圖 I	3	1	3	選	
	電腦繪圖 II	3	2	3	選	
	作品集製作 I	3	1	2	選	
作品集製作 II	3	2	2	選		
專題製作 I	3	1	2	必		
專題製作 II	3	2	2	必		

表 2-4-6-2-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	餐旅概論 I II	1	1、2	4	必	
	食物學 I II	1	1、2	4	選	
	飲料管理 I II	1	1、2	4	選	
	餐飲安全與衛生	1	2	2	選	
	餐飲管理 I II	3	1、2	4	選	
	觀光學 I II	3	1、2	4	選	
	國際禮儀	3	2	2	選	
實習科目	餐旅服務 I-IV	1-2	1、2	10	必	
	餐飲採購 I II	2	1、2	4	選	
	餐旅服務進階 I II	3	1、2	4	選	
	飲料與調酒進階 I II	3	1、2	4	選	
	餐旅服務進階 I II	3	1、2	4	選	
	旅館服務 I II	3	1、2	4	選	

表 2-4-6-2-6 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I II	1	1、2	4	必	
	色彩概論	1	1	2	必	
	家庭教育 I II	2	1、2	4	必	
	家政職業倫理	3	1	2	必	
	家政行銷與服務	3	2	2	必	
	食品營養 I II	2	1、2	4	選	
	家庭管理 I II	3	1、2	4	選	
	親職教育 I II	3	1、2	4	選	
實習科目	家庭生活管理實務	1	1	2	必	
	家政行職業衛生安全	1	2	2	必	
	美容實務	1	2	2	必	

表 2-4-6-2-7 藝術群電影電視科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	導演方法 I II	2	1、2	4	選	
	劇本編寫 I II	2	1、2	2	選	
	影視製片行政 I II	2	1、2	4	選	
	名劇選讀	2	2	2	選	
	舞蹈賞析	2	2	2	選	
	多媒體製作 I II	3	1、2	4	選	
	大眾傳播 I II	3	1、2	4	選	
	節目企劃與設計 I II	3	1、2	2	選	
實習科目	展演實務 I-VI	1-3	1、2	18	必	
	專業藝術概論 I II	1	1、2	4	必	
	藝術與科技 I II	2	1、2	4	必	
	藝術欣賞 I II	2	1、2	4	必	
	專題製作	3	1	2	必	
	基礎燈光 I II	1	1、2	4	選	
	基礎攝影 I II	1	1、2	4	選	
	基礎表演 I II	1	1、2	4	選	
	語音訓練 I II	1	1、2	2	選	
	攝錄影實務 I II	2	1、2	4	選	
	燈光技術 I II	2	1、2	4	選	
	佈景道具製作	2	2	2	選	
	剪輯 I II	2	1、2	4	選	
	影視配樂 I II	2	1、2	2	選	
	表演 I II	2	1、2	4	選	
	肢體開發 I II	2	1、2	4	選	
	歌舞劇表演 I II	2	1、2	4	選	
	節目主持	2	2	2	選	
	即興表演 I II	2	1、2	2	選	
	流行舞蹈 I II	2	1、2	4	選	
	綜藝節目 I II	2	1、2	4	選	
	芭蕾舞 I II	2	1、2	4	選	
	現代舞 I II	2	1、2	4	選	
	中國舞 I II	2	1、2	4	選	
	毯子功 I II	2	1、2	2	選	
	藝術行政 I II	3	1、2	2	選	
	演出實務與實習 I II	3	1、2	4	選	
造型與化妝 I II	3	1、2	4	選		
美術設計 I II	3	1、2	4	選		
畢業專題	3	2	2	選		

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	1	1	2	必	
	動力機械概論 II	1	2	2	必	
	工業安全與衛生	1	1	2	選	
	汽車學 I	1	1	2	選	
	汽車學 II	1	2	2	選	
	基本電學	1	2	2	選	
	機械製造進階 I	1	1	2	選	
	機械製造進階 II	1	2	2	選	
	精密量測 I	2	1	2	選	
	精密量測 II	2	2	2	選	
	機械材料	2	1	2	選	
	電子學 I	2	1	2	選	
	電子學 II	2	2	2	選	
	熱處理	3	1	2	選	
	自動化概論 I II	3	1、2	4	選	
	機電整合概論 I	3	1	2	選	
	機電整合概論 II	3	2	2	選	
	工場管理	3	2	2	選	
	顧客關係服務	3	2	2	選	
實習科目	機械工作法及實習 I	1	1	4	必	
	機電識圖與實習 I	1	1	2	必	
	機電識圖與實習 II	1	2	2	必	
	板金氣鉸實習	1	1	3	選	
	機械基礎實習	1	2	3	選	
	液氣壓原理及實習 I	2	1	4	必	
	動力機具操作實習 I II	2	1、2	5	選	
	汽車塗裝實習 I II	2	1、2	6	選	
	輪式底盤實習	2	2	3	選	
	車輛電系實習	3	1	4	選	
	汽車空調原理與實習	3	1	4	選	
	自動變速箱原理與實習 I II	3	1、2	4	選	
	機電整合實習 I II	3	1、2	4	選	
	製圖實習	3	1	3	選	
	電腦輔助繪圖實習	3	2	2	選	
	柴油引擎原理與實習	3	2	4	選	
	汽車綜合實習 I II	3	1、2	6	選	
	專題製作實習 I II	3	1、2	4	必	

表 2-4-6-3-2 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	1	1、2	6	必	
	電子學 I II	2	1、2	6	必	
	數位邏輯	2	1	3	必	
	電腦應用 I II	1	1、2	6	選	
	微電腦結構 I II	2	1、2	6	選	
	電子電路 I II	3	1、2	6	選	
	微電腦週邊設備 I II	3	1、2	6	選	
實習科目	基本電學實習 I II	1	1、2	6	必	
	電子學實習 I II	2	1、2	6	必	
	數位邏輯實習	2	2	3	必	
	專題製作 I II	3	1、2	6	必	
	基礎實習 I II	1	1、2	6	選	
	數位電子實習	2	1	3	選	
	微電腦實習 I	2	2	3	選	
	微電腦實習 II	3	1	3	選	
	電腦網路實習 I II	3	1、2	6	選	
	單晶片實習	3	2	3	選	

表 2-4-6-3-3 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	管理學概要 I II	1	1、2	4	選	
	投資理財概要 I II	2	1、2	4	選	
	企業倫理概論 I II	3	1、2	4	選	
	民商法概要 I II	3	1、2	4	選	
實習科目	商業英文 I II	1	1、2	4	選	
	多媒體製作與應用 I II	1	1、2	6	選	
	計算機應用 I II	1	1、2	6	選	
	資料庫網站設計 I-IV	2-3	1、2	12	選	
	資料庫應用 I II	2	1、2	6	選	
	會計軟體應用 I II	2	1、2	4	選	
	網路架設與安裝 I II	3	1、2	4	選	
	財務報表分析 I II	3	1、2	4	選	

表 2-4-6-3-4 設計群廣告設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	設計史 I	2	1	1	選	
	設計史 II	2	2	1	選	
	展示設計 I	3	1	2	選	
	展示設計 II	3	2	2	選	
	空間設計 I	3	1	2	選	
	空間設計 II	3	2	2	選	
	包裝設計 I	3	1	2	選	
	包裝設計 II	3	2	2	選	
	企業識別系統 I	3	1	2	選	
	企業識別系統 II	3	2	2	選	
實習科目	數位漫畫 I	1	1	2	選	
	數位漫畫 I	1	2	2	選	
	色彩應用	2	1	2	選	
	攝影 I	2	1	2	選	
	攝影 II	2	2	2	選	
	表現技法 I	2	1	3	選	
	表現技法 II	2	2	3	選	
	數位多媒體 I	2	1	3	選	
	數位多媒體 II	2	2	3	選	
	室內設計 I	2	1	3	選	
	室內設計 II	2	2	3	選	
	漫畫 I	2	1	3	選	
	漫畫 II	2	2	3	選	
	動畫設計 I	2	1	3	選	
	動畫設計 II	2	2	3	選	
	傢俱設計 I	2	1	3	選	
	傢俱設計 II	2	2	3	選	
	廣告設計實務 I	3	1	2	選	
	廣告設計實務 II	3	2	2	選	
	編排設計 I	3	1	2	選	
	編排設計 II	3	2	2	選	
	網頁設計 I	3	1	2	選	
	網頁設計 II	3	2	2	選	
	電腦繪圖 I	3	1	3	選	
	電腦繪圖 II	3	2	3	選	
	專題製作 I	3	1	2	必	
專題製作 II	3	2	2	必		

表 2-4-6-3-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	食物學 I II	1	1、2	4	選	
	飲料管理 I II	1	1、2	4	選	
	餐飲安全與衛生	1	2	2	選	
	餐飲管理 I II	3	1、2	4	選	
	國際禮儀	3	2	2	選	
實習科目	餐旅英文與會話 I-IV	1-2	1、2	8	必	
	餐旅服務 I-IV	1-2	1、2	10	必	
	飲料與調製 I II	2	1、2	6	必	
	烘焙實務 I II	1	1、2	6	選	
	菜單設計實務 I II	1	1、2	6	選	
	中餐烹調實務 I II	2	1、2	6	選	
	蔬果雕刻 I II	2	1、2	4	選	
	餐飲採購 I II	2	1、2	4	選	
	蛋糕裝飾 I II	3	1、2	6	選	
	西餐烹調實務 I II	3	1、2	6	選	
	飲料與調酒進階 I II	3	1、2	4	選	
	西式點心製作 I II	3	1、2	8	選	
	中式點心製作 I II	3	1、2	8	選	
	餐旅服務進階 I II	3	1、2	4	選	
	旅館服務 I II	3	1、2	4	選	

表 2-4-6-3-6 家政群美容科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	美容概論 I II	1	1、2	4	選	
	化妝品概論 I II	2	1、2	2	選	
	人體生理學 I II	2	1、2	2	選	
實習科目	手工藝 I II	1	1、2	4	選	
	韻律美姿 I II	1	1、2	4	選	
	美髮 I -VI	1-3	1、2	16	選	
	美顏 I -VI	1-3	1、2	16	選	
	美膚 I -V	1-3	1、2	10	選	
	美姿美儀	1	2	1	選	
	男士理髮 I II	2	1、2	4	選	
	國際禮儀 I II	2	1、2	4	選	
	舞台藝術表演 I -III	2-3	1、2	3	選	
	飾品	2	2	2	選	
	指甲彩繪 I -IV	2-3	1、2	8	選	
	髮型設計 I -IV	2-3	1、2	10	選	
	髮型梳理 I -IV	2-3	1、2	11	選	
	整體造型設計實務 I -IV	2-3	1、2	10	選	
	化妝設計 I -IV	2-3	1、2	8	選	
	模特兒養成 I -IV	2-3	1、2	8	選	

表 2-4-6-3-7 藝術群電影電視科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	導演方法 I II	2	1、2	4	選	
	劇本編寫 I II	2	1、2	2	選	
	影視製片行政 I II	2	1、2	4	選	
	名劇選讀	2	2	2	選	
	舞蹈賞析	2	2	2	選	
實習科目	展演實務 I-VI	1-3	1、2	18	必	
	專業藝術概論 I II	1	1、2	4	必	
	藝術與科技 I II	2	1、2	4	必	
	藝術欣賞 I II	2	1、2	4	必	
	專題製作	3	1	2	必	
	畢業專題	3	2	2	選	
	基礎燈光 I II	1	1、2	4	選	
	基礎攝影 I II	1	1、2	4	選	
	基礎表演 I II	1	1、2	4	選	
	語音訓練 I II	1	1、2	2	選	
	攝錄影實務 I II	2	1、2	4	選	
	燈光技術 I II	2	1、2	4	選	
	佈景道具製作	2	2	2	選	
	剪輯 I II	2	1、2	4	選	
	影視配樂 I II	2	1、2	2	選	
	表演 I II	2	1、2	4	選	
	肢體開發 I II	2	1、2	4	選	
	歌舞劇表演 I II	2	1、2	4	選	
	節目主持	2	2	2	選	
	即興表演 I II	2	1、2	2	選	
	流行舞蹈 I II	2	1、2	4	選	
	綜藝節目 I II	2	1、2	4	選	
	芭蕾舞 I II	2	1、2	4	選	
	現代舞 I II	2	1、2	4	選	
	中國舞 I II	2	1、2	4	選	
	毯子功 I II	2	1、2	2	選	
演出實務與實習 I II	3	1、2	4	選		
造形與化妝 I II	3	1、2	4	選		



## 參、資源配合

### 一、師資方面

#### (一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文科	18	18	
	英文科	13	12	遴聘不易，由兼任教師授課。
數學	數學科	10	10	
社會	歷史科	3	3	
	地理科	2	1	遴聘不易，由兼任教師授課。
	公民與社會科	2	2	
自然	物理科	2	1	由進修學校教師兼任授課。
	化學科	3	3	
	生物科	1	1	
藝術	音樂科	2	2	
	美術科	3	3	
生活	計算機概論科	5	5	
	生涯規劃科	3	3	由本校輔導老師兼任。
健康與體育	體育科	10	9	由進修學校教師兼任授課。
	健康與護理科	1	1	
全民國防教育		10	10	含主任教官及生輔組長

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

## (二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
動力機械群	汽車科	10	9	由進修學校教師兼任授課。
電機與電子群	資訊科	8	8	
商業與管理群	資料處理科	14	14	
設計群	廣告設計科	6	5	99 學年度增班，再行增聘。
餐旅群	餐飲管理科	13	13	
家政群	美容科	12	11	遴聘不易，由兼任教師授課。
藝術群	電影電視科	7	7	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

## 二、教學設施方面

### (一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	<b>91</b>	<b>6,529</b>	
特別教室	<b>33</b>	<b>3,571</b>	
視聽(語言)教室			
辦公室	<b>18</b>	<b>1,334</b>	
禮堂	<b>1</b>	<b>1,010</b>	
活動中心			
圖書館(室)	<b>1</b>	<b>135</b>	
實習場所 (含實驗室)	<b>8</b>	<b>1,393</b>	
餐廳			
學生宿舍	<b>184</b>	<b>1,673</b>	
廁所	<b>490</b>	<b>2,066</b>	
其它		<b>10,613</b>	
建築物總樓板面積		<b>28,324</b>	
1.運動場：面積： <u>6,750</u> 平方公尺，跑道： <u>200</u> 公尺 材質： <u>PU</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>10</u> 面；材質： <u>壓克力 10 面</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>600</u> 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
鈹金氣鉚實習	電鉚實習工場		1.拆盒機 2.氣鉚廢氣回收設備 3.工作台 4.虎鉗 5.鑽孔機 6.砂輪機	
機械基礎實習	氣鉚實習工場		1.工作台 2.虎鉗 3.油壓床 4.鑽床 5.砂輪機	
動力機械操作實習	引擎實習工場		1.引擎示教台 2.引擎清洗機 3.頂車機 4.引擎架	
汽車塗裝實習	引擎實習工場		1.實習車 2.噴漆設備 3.空壓機	
輪式底盤實習	底盤實習工場		1.頂車機 2.輪胎平衡機 3.拆胎機	
車輛電系實習	電系實習工場		1.空壓設備 2.電系示教版 3.配純車	
汽車空調原理實習	電系實習工場		1.冷氣示教台 2.引擎示教台 3.實習車	
機電整合實習	電系工場		1.電工電子配純示教台 2.工作台 3.氣壓配純示教台	

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
自動變速箱原理及實習	底盤實習工場		1.自動變速箱清洗機 2.頂車機 3.千斤頂 4.實習車	
製圖實習	製圖教室		1.製圖桌	
汽車綜合實習	綜合保養工場		1.實習車 2.拆胎機 3.空壓機 4.頂車機 5.平衡機 6.廢氣排放設備	
電腦輔助給圖實習	電腦教室		1.電腦	
柴油引擎原理及實習	柴油引擎實習工場		1.柴油引擎示教台 2.實習車	

表 3-2-2-2 電機與電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習	實 208A 實習教室		1.示波器 2.電源供應器 3.信號產生器 4.工業配線器具 5.室內配線器具 6.家電器具	
電子學實習 電子實習	實 209A 實習教室		1.示波器 2.電源供應器 3.信號產生器	
數位邏輯實習 數位電子實習	實 208B 實習教室 行 701 電腦教室		1.示波器 2.電源供應器 3.顯示電路實驗器 4.數位邏輯實驗器 5.CPLD 實驗器	
基礎實習	實 209B 實習教室		1.示波器 2.電源供應器 3.顯示電路實驗器	
微電腦實習	行 606 電腦教室		1.螢光幕 2.微電腦 3.教學網路廣播系統 4.網路伺服器	
程式語言	行 606 電腦教室		1.螢光幕 2.微電腦 3.教學網路廣播系統 4.網路伺服器	
專題製作	行 704 電腦教室		1.螢光幕 2.微電腦 3.教學網路廣播系統 4.網路伺服器	
電腦網路實習	行 604 電腦教室 行 605 電腦教室		1.螢光幕 2.微電腦 3.網路伺服器	

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
單晶片實習	行 604 電腦教室 行 605 電腦教室		1.螢光幕 2.微電腦 3.8051 實驗器	

表 3-2-2-3 商業與管理群資料處理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作	電腦專業教室 文書處理教室		1.電腦 51 台 2.廣播教學系統	
商業英文	電腦專業教室 文書處理教室		1.電腦 51 台 2.廣播教學系統	
多媒體製作與應用	電腦專業教室 網頁設計教室		1.電腦 55 台 2.印表機 35 台 3.廣播教學系統	
計算機應用	電腦專業教室 網頁設計教室		1.電腦 55 台 2.印表機 35 台 3.廣播教學系統	
資料庫網站設計	電腦專業教室 網頁設計教室		1.電腦 54 台 2.印表機 2 台 3.廣播教學系統	
資料庫應用	電腦專業教室套 裝軟體教室		1.電腦 51 台 2.廣播教學系統	
會計軟體應用	電腦專業教室 套裝軟體教室		1.電腦 51 台 2.廣播教學系統	
網路架設與安裝	電腦專業教室 網路原理教室		1.電腦 51 台 2.廣播教學系統	
財務報表分析	電腦專業教室 文書處理教室		1.電腦 51 台 2.廣播教學系統	

表 3-2-2-4 設計群廣告設計科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
數位漫畫	電腦繪圖教室		1.繪圖工作站 54 台 2.A3 雷射印表機 2 台 3.A3 掃描機 1 台 4.單槍 1 台	
文字造形	設計教室		1.設計桌 26 張 2.單槍 1 台	
色彩應用	設計教室		1.設計桌 26 張 2.單槍 1 台	
攝影	攝影教室		1.攝影棚 1 座 2.單眼數相機 5 台	
表現技法	設計教室		1.設計桌 26 張 2.單槍 1 台	
數位多媒體	電腦繪圖教室		1.繪圖工作站 54 台 2.A3 雷射印表機 2 台 3.A3 掃描機 1 台 4.單槍 1 台	
室內設計	製圖專業教室		1.製圖桌 52 張	
漫畫	設計教室		1.設計桌 26 張 2.單槍 1 台	
動畫設計	電腦繪圖教室		1.繪圖工作站 54 台 2.A3 雷射印表機 2 台 3.A3 掃描機 1 台 4.單槍 1 台	
傢俱設計	製圖教室		1.製圖桌 52 張	
廣告設計實務	設計教室		1.設計桌 26 張 2.單槍 1 台	
設計繪畫	設計教室		1.設計桌 26 張 2.單槍 1 台	
設計實務	設計教室		1.設計桌 26 張 2.單槍 1 台	

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
編排設計	電腦繪圖教室		1.繪圖工作站 54 台 2.A3 雷射印表機 2 台 3.A3 掃描機 1 台 4.單槍 1 台	
網頁設計	電腦繪圖教室		1.繪圖工作站 54 台 2.A3 雷射印表機 2 台 3.A3 掃描機 1 台 4.單槍 1 台	
電腦繪圖	電腦繪圖教室		1.繪圖工作站 54 台 2.A3 雷射印表機 2 台 3.A3 掃描機 1 台 4.單槍 1 台	
作品集製作	電腦繪圖教室		1.繪圖工作站 54 台 2.A3 雷射印表機 2 台 3.A3 掃描機 1 台 4.單槍 1 台	

表 3-2-2-5 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
中餐烹調 蔬果切雕 中式點心製作	自 101 中餐教室		1.雙口爐灶 14 台 2.工作台櫃 14 組 3.油煙罩 14 組 4.單水槽 14 組 5.四門冷藏櫃 1 台 6.抽風系統 1 式 7.補風系統 1 式 8.瓦斯漏氣警報器 1 式	
中餐烹調 西餐烹飪實習 菜單設計實務	自 104 中餐教室		1.雙口爐灶 14 台 2.工作台櫃 14 組 3.油煙罩 14 組 4.單水槽 14 組 5.四門冷藏櫃 1 台 6.抽風系統 1 式 7.補風系統 1 式 8.瓦斯漏氣警報器 1 式	
烘焙實務 蛋糕裝飾 西式點心製作	自 108 烘焙教室		1.攪拌機 10 台 2.單口爐灶 10 組 3.工作台廚櫃 10 組 4.單水槽 10 組 5.四門冷藏櫃 1 台 6.麵粉推車 2 台 7.發酵箱 2 台 8.麵食工作台 1 台 9.製冰機 1 台 10.液晶式電烤箱 6 台 11.瓦斯漏氣警報器 1 式	
飲料與調酒 餐旅服務	實 207 調酒教室		1.製冰機 1 台 2.磨豆機 1 台 3.蛋糕櫃 1 台 4.半自動義式咖啡機 1 台	

表 3-2-2-6 家政群美容科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
美容衛生 家政行職業衛 生安全	莊 105 美容衛生 教室		1.毛巾殺菌箱 2.紫外線殺菌箱 3.美容教學桌 4.壓克力箱 5.不鏽鋼小沖洗 槽 6.電視機 7.教學網路廣播 系統	
美髮 髮型設計 髮型梳理 整體造型設計 美顏 化妝設計 男士理髮	莊 201 洗髮教室		1.熱水器 2.沖水椅 3.鏡台及座椅 4.同步教學 5.美容教學桌 6.美髮工作車 7.電鍍椅 8.大吹 9.電視機 10.教學網路廣播 系統	
美髮 髮型設計 髮型梳理 整體造型設計 美顏 化妝設計 男士理髮	莊 203 假髮教室		1.展示櫃 2.電鍍椅 3.木製化妝鏡台 4.沖水椅 5.美容教學桌 6.美髮工作車 7.大吹 8.電腦護髮機 9.電視機 10.教學網路廣播 系統	
美膚 美膚實務	莊 206 美膚教室		1.推車 2.電視機 3.膚質/髮質偏光 顯微檢試儀 4.皮下脂肪厚度 測定器 5.高溫殺菌箱 6.九大功能豪華	

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
			美容儀 7.美膚床 8.美容台車 9.蒸臉器 10.吳氏燈 11.同步教學 12.教學網路廣播系統	
美膚 美膚實務	莊 208 美膚教室		1.電視機 2.錄影機 3.教學網路廣播系統 4.高溫殺菌箱 5.毛巾殺菌箱 6.電熱水器 7.美容推車 8.蒸臉器 9.美膚床 10.洗衣機	
美姿美儀 韻律 舞台藝術表演	莊 305 舞蹈教室		1.無線接受器 2.專業喇叭 3.教學網路廣播系統 4.耳掛麥克風	

表 3-2-2-7 藝術群電影電視科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基礎表演	表演教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 3 面牆 3.把干 3 面牆	
表演	表演教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 3 面牆 3.把干 3 面牆	
肢體開發	表演教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 3 面牆 3.把干 3 面牆	
歌舞劇表演	排練教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 2 面牆 3.把干 1 面牆、活動 5	
綜藝節目	排練教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 2 面牆 3.把干 1 面牆、活動 5	
節目主持	排練教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 2 面牆 3.把干 1 面牆、活動 5	
芭蕾舞	舞蹈教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 2 面牆 3.把干 2 面牆、活動 5	
現代舞	舞蹈教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 2 面牆 3.把干 2 面牆、活動 5	
中國舞	舞蹈教室		1.音響機櫃 1 台 2.落地鏡 2 面牆 3.把干 2 面牆、活動 5	
基礎燈光	演藝廳控制室		1.音響設備 1 式 2.燈光設備 1 式	
燈光技術	演藝廳控制室		1.音響設備 1 式 2.燈光設備 1 式	

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
佈景道具製作	木工廠		1.鋸台 1 台、 2.木工工具	
基礎攝影	攝影棚		1.攝影燈具 1 式 2.黑幕、背景幕各顏色 1 幅 3.攝影機 5 台	
攝錄影實務	攝影棚		1.攝影燈具 1 式 2.黑幕、背景幕各顏色 1 幅 3.攝影機 5 台	
剪輯	剪輯室		1.電腦教室 45 台電腦 2.剪輯軟體	
影視配樂	剪輯室		1.電腦教室 45 台電腦 2.剪輯軟體	



## 肆、附錄

### 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

#### (一)可能面臨問題

- 1、學校本位課程“科”的課程極待區域性之整合。

「群」的核心能力與核心課程均由課程中心規劃，公布在各群課程暫行綱要中，作為各校課程規劃之依據，而「科」則全由各校依發展特色自行規劃校本課程，配合區域的特色及學生互動之需求，“科”的課程亟待區域性之整合。

- 2、「群」核心專業實習課程，缺乏實習工廠與設備。

部定必修之群核心專業實習課程，部分科目屬新增課程，學校缺乏廠房與相關設備。私立學校辦學不易，且適逢「少子化時代」，財源籌措更顯困窘，短期內恐無法滿足課程所需。

- 3、部分新課程教師專業知能待提升。

配合社會變遷及需求，部分部定必修課程及校訂必、選修課程屬新課程新教材，教師專業知能有待提升。

- 4、選修科目設計不易，稀有科目教材發展困難。

以學校個別資源短時間規劃符合社會、學生需求的選修課程實屬不易，尤其稀有科目教材發展更為困難。

- 5、落實選修不易排課困難，行政負荷過重。

課程暫行綱要採學年學分制之政策，學生可依自己性向、興趣、需求選修課程，適性發展，工業學校受到工場、設備、空間限制，安排選修不易，排課困難，行政人員負擔過重。

- 6、成績處理、學籍管理複雜，行政負荷過重。

學生選修課程，成績處理本多元複雜，且需處理段考成績、學期成績、學年成績、畢業成績、補考成績、重補修成績、延修生成績、轉學生成績、復學生成績等多項成績，使成績處理更加複雜，相對學籍管理亦更加複雜，行政人員負擔加重。

#### (二)建議解決方案

- 1、對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
- 2、成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃。

- 3、成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、場區空間規劃。
- 4、成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。
- 5、配合學校預算逐年優先編列新課程所需之機器設備，以汰舊換新或充實機器設備。
- 6、鼓勵教師踴躍參加新課程專業知能研習，以增進教師專業知能，提升教學成效。
- 7、行政電腦化協助處理排課、選課、補救教學、補考、重補修、延修、聯課活動、成績處理、學籍管理、缺曠、獎懲、物料管理．．．等業務，以減輕行政人員負擔。

## 二、課程發展委員名單

表 4-2-1 桃園縣私立啟英高級中學 99 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		林佳生		
行政代表	教務主任	彭昭勳	資料處理科	會計學
	學務主任	范北辰	汽車科	汽車學
	實習主任	陶虹沅	數學科	數學
	輔導主任	郭麗芬	英文科	英文
	教學組長	賴衍龍	數學科	數學
教師代表	汽車科主任	吳金華	汽車科	汽車學
	資訊科主任	郭朝生	資訊科	電子學
	資處科主任	蔡金妹	資處科	計算機概論
	廣設科主任	李宗華	廣設科	電腦繪圖
	餐管科主任	劉裕仁	餐管科	餐飲安全與衛生
	美容科主任	謝旻謬	美容科	美髮
	影視科主任	張翠雲	影視科	影視概論
	國文科教師	馬皚如	國文科	國文
	英文科教師	邱創文	英文科	英文
	數學科教師	藍一中	數學科	數學
	化學科教師	林歷堂	自然科	化學
	地理科教師	陳信安	社會科	地理
	公民與社會教師	吳姿樺	社會科	公民與社會
	體育科教師	林德威	體育科	體育
	美術科教師	羅冠雯	藝術科	美術
	全民國防教育	劉用華	全民國防教育	全民國防教育
家長代表	家長會會長	詹奇銘		
	家長會代表	黃國憲		
社區代表	諮詢委員	謝光輝		
業界代表	諮詢委員			
課程專家	諮詢委員	張嘉育教授	國立台北科技大學	
	諮詢委員			

### 三、校訂科目教學綱要

#### (一)一般科目

表 4-3-1-1 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ IV			
	英文名稱	Mathematics III IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	資訊科			
學分數	8(4/4)	8(4/4)			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	第二學年第一學期 一、數列與級數 (一)等差數列與等差級數 (二)等比數列與等比級數 二、指數與對數及其運算 (一)指數與對數及其運算的意義 (二)指數函數及其圖形 (三)對數函數及其圖形 (四)常用對數與其應用 三、排列組合 (一)乘法原理與樹狀圖* (二)排列與組合* (三)二項式定理* 四、機率與統計 (一)樣本空間與事件 (二)求機率問題 (三)數學期望值 (四)資料整理與圖表編製				

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ IV
	英文名稱	Mathematics Ⅲ IV
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>(五)算術平均數、中位數、百分等級  (六)四分位差與標準差  (七)抽樣方法  (八)解讀信賴區間與信心水準</p> <p>第二學年第二學期  一、二次曲線  (一)圓方程式  (二)圓與直線的關係  (三)拋物線的圖形與標準式  (四)橢圓的圖形與標準式  (五)雙曲線的圖形與標準式  二、微積分及其應用  (一)極限的概念(數列與函數)★*  (二)無窮等比級數  (三)多項函數的導數與導函數  (四)微分公式  (五)微分的應用★  (六)積分的概念與反導函數  (七)多項函數的積分</p>	
教材來源	依教育部審定合格所核定之教課書	
教學注意事項	<p>一、本科目大要以強化原有數學技能為原則。  二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p>	

表 4-3-1-2 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ IV			
	英文名稱	Mathematics III IV			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	廣告設計科	餐飲管理科		
學分數	6(3/3)	6(3/3)	6(3/3)		
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期		
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	第二學年第一學期 一、排列組合 (一)乘法原理與樹狀圖 (二)排列與組合 (三)重複排列與重複組合 (四)二項式定理 二、機率與統計 (一)樣本空間與事件 (二)求機率問題 (三)數學期望值 (四)資料整理與圖表編製 (五)算術平均數、中位數、百分等級 (六)四分位差與標準差 (七)抽樣方法 (八)解讀信賴區間與信心水準  第二學年第二學期 一、三角函數的應用 (一)和差角公式與二倍角公式 (二)正弦與餘弦定理* (三)解三角形問題(含三角測量)				

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ IV
	英文名稱	Mathematics Ⅲ IV
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>二、二次曲線</p> <p>(一)圓方程式</p> <p>(二)圓與直線的關係</p> <p>(三)拋物線的圖形與標準式</p> <p>(四)橢圓的圖形與標準式</p> <p>(五)雙曲線的圖形與標準式</p> <p>三、微積分及其應用</p> <p>(一)極限的概念(數列與函數)</p> <p>(二)多項函數的導數與導函數</p> <p>(三)微分公式</p> <p>(四)微分的應用</p> <p>(五)積分的概念與反導函數</p> <p>(六)多項函數的積分</p>	
教材來源	依教育部審定合格所核定之教課書	
教學注意事項	<p>一、本科目大要以強化原有數學技能為原則。</p> <p>二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。</p>	

表 4-3-1-3 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ IV			
	英文名稱	Mathematics III IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	第二學年第一學期 一、直線方程式 二、式的運算 三、方程式與不等式 四、數列與級數 五、三角函數  第二學年第二學期 一、向量 二、指數與對數及其運算 三、圓與直線 四、三角函數的應用 五、排列組合 六、機率與統計				
教材來源	依教育部審定合格所核定之教課書				
教學注意事項	一、本科目大要以強化原有數學技能為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

表 4-3-1-4 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Chinese Reading & Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	2(1/1)	2(1/1)	2(1/1)	2(1/1)	
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	
教學目標	一、運斤成風：認識文章的寫作方式。 二、拈筆成趣：熟稔各種類型的文體。 三、解纜遠航：應用於生活中之創作。				
教學內容	一、國語文閱讀與寫作 I (一)文字形音義的探索 (二)修改謬誤的句型與文法 (三)搜尋材料 (四)慎審題目 (五)文體類型的寫作 二、國語文閱讀與寫作 II (一)記敘文、抒情文、論說文之概述 (二)情境寫作 (三)寓言的寫作與翻案文章的寫法 (四)自傳、書信及讀書計劃				
教材來源	依教育部部頒參考書目				
教學注意事項	一、善用文章以引導的方式使學生熟知文章意涵及運用筆法。 二、可利用網路資源及介紹學生相關網站。				

表 4-3-1-5 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Chinese Literature I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	2(1/1)	2(1/1)	2(1/1)	2(1/1)	
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	
教學目標	一、提昇學生閱讀、表達、欣賞之興趣與能力。 二、指導學生研讀中國文學，以欣賞各時期作品。 三、指導學生熟習古典、現代及臺灣文學。 四、加強學生人文素養，以鑄鑄人文關懷之情操。				
教學內容	一、國語文學概論 I (一)古典篇 1. 先秦寓言、傳說文章賞析 2. 魏晉六朝筆記小說賞析 3. 唐傳奇小說賞析 4. 宋話本小說賞析 5. 元明清章回小說賞析 二、國語文學概論 II (二)現代篇 1. 現代小說史簡介及作品介紹 2. 現代小說史簡介及作品介紹 3. 新詩發展簡介及作品介紹 (三)臺灣篇 1. 臺灣文學作家簡介及作品介紹 (四)判讀及資料整合之能力				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、備附引導文字，營造完整情境，以加強學習效果。 三、分組討論及報告。				

表 4-3-1-6 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文表達能力訓練 I II			
	英文名稱	Language Expression and Applications I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	4(2/2)	4(2/2)	4(2/2)	4(2/2)	
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、提昇學生閱讀、表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 二、指導學生研讀中國文化基本教材，以培養倫理道德之觀念和愛國淑世之精神。 三、指導學生熟習常用之應用文格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。 四、促進學生思考、組織、創造與想像之能力。 五、加強學生人文素養，以鑄鑄人文關懷之情操。				
教學內容	一、國語文表達能力訓練 I (一)寫作訓練 (二)範文賞析 二、國語文表達能力訓練 II (一)創作接龍 (二)判讀及資料整合之能力				
教材來源	教育部審訂之相關書目				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，配合相關演練。 二、備附引導文字，營造完整情境，以加強學習效果。				

表 4-3-1-7 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文學欣賞			
	英文名稱	Literature Appreciation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、讓學生體認文學的豐富，為重要之資源與資產。 二、使學生能重視文學之發展，並將文學之陶冶融入日常生活中。				
教學內容	一、文學欣賞概述 二、詩歌欣賞 三、散文欣賞 四、小說欣賞 五、戲劇文學欣賞 六、影視文學欣賞 七、綜合討論				
教材來源	依教育部頒定之參考書目				
教學注意 事項	一、教學方法採問題導向教學法 (一)教師講述教材內容。 (二)教師提出相關問題，供上課學生討論。 二、善用教學資源 (一)校內外圖書館。 (二)文學館。 (三)教學媒體。				

表 4-3-1-8 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題寫作			
	英文名稱	Writing in Study			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、對新事物的包涵與接受能力。 二、培養描寫、敘事的文字能力。 三、進一步要求展現組織、理解、創造性的文字能力。				
教學內容	一、現代詩選讀 二、現代詩習作 三、現代散文選讀 四、現代散文習作 五、分組討論 六、其他				
教材來源	依教育部頒定之參考書目				
教學注意 事項	一、分組討論工作應配合相關書籍閱讀、報告、討論。 二、每一階段學習應包含寫作部份。				

表 4-3-1-9 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	視訊英語 I - VI			
	英文名稱	Multimedia English I - VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	6(1/1/1/1/1)	6(1/1/1/1/1)	6(1/1/1/1/1)	6(1/1/1/1/1)	
開課 年級/學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	第一二三學年 第一、二學期	
教學目標	<p>以學生通過英語測驗為中心，培養學生英語聽力能力為主要目標，讓學生可依其程度報名參加各級測驗。通過此項測驗，不但可提升自己英語能力水準，更可作為就業或升學推甄的重要佐證。</p> <p>一、依照表定字彙熟記英文單字及中文解釋。</p> <p>二、依照表定進度熟悉聽力測驗題型。</p>				
教學內容	<p>一、表定字彙 A-Z。</p> <p>二、聽力測驗題庫，可分類為食物外出用餐類，逛街購物類，居家生活類，交通工具類。</p> <p>三、食物外出用餐類包括點餐，結帳，服務，食物種類。</p> <p>四、逛街購物類包括百貨公司購物，緊急情況，時間問法。</p> <p>五、居家生活類包括家庭生活用具，洗衣服，日常生活用語。</p> <p>六、交通工具類包括搭車用語，問路，廣告招牌。</p>				
教材來源	教育部審定合格核定之教科書				
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解及實作聽力為主，學生自行回家練習為輔。</p> <p>二、鼓勵學生平日多收聽 CD 練習，加強聽力基礎。</p> <p>三、鼓勵學生平日依照進度熟記表定字彙，並且期末輔以英文單字競試。</p>				

表 4-3-1-10 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 I II			
	英文名稱	Daily English Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	廣告設計科	美容科	電影電視科	
學分數	4(2/2)	4(2/2)	4(2/2)	4(2/2)	
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	
教學目標	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。				
教學內容	一、自我介紹 二、禮貌詢問 三、日常生活用語 四、銀行、郵局等場所辦事用語 五、社交用語 六、英文歌曲練唱				
教材來源	教育部審定合格核定之教科書				
教學注意事項	一、方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 二、應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 三、加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。				

表 4-3-1-11 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Basic English Reading & Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	美容科 電影電視科		
學分數	4(2/2)	4(2/2)	4(2/2)		
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期		
教學目標	一、訓練學生文法、簡易閱讀及書寫能力等。 二、培養學生閱讀與寫作之興趣與能力。 三、能應用於日常生活地球村環境中。				
教學內容	一、文法(含名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型等) 二、極短篇文章閱讀 三、趣味故事 四、簡化小說閱讀 五、網路笑話 六、合併句子 七、改寫句子 八、造句 九、回答問題				
教材來源	教育部審定合格核定之教科書				
教學注意事項	一、進行不同層次之寫作練習活動。 二、文法教學講解宜簡明有系統，以出現在課本中的用法為主，並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 三、並經由不同的閱讀活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。 四、應兼重教師課堂閱讀技巧訓練、學生大量閱讀以及簡易寫作練習，將所學與實際生活密切結合，活化教學。				

表 4-3-1-12 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	趣味英文閱讀			
	英文名稱	Interesting English Reading			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、訓練學生重點閱讀、掃瞄(scan)、略讀(skim)、快速閱讀等。 二、培養學生閱讀之興趣、速度與能力。 三、期能應用日常生活所需的英文環境中。				
教學內容	一、趣味英文 二、感人幽默小品 三、網路專門用語 四、各種有趣的醫學科學發現等				
教材來源	教育部審定合格核定之教科書				
教學注意事項	一、方法宜兼重教師課堂閱讀訓練及學生自選適合個人閱讀刊物。 二、將所學與實際生活密切結合。 三、活化教學，以適應地球村的環境。				

表 4-3-1-13 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用英語會話			
	英文名稱	Applied English Conversation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、藉由本課程，使學生能增加學習美語之興趣。 二、學生能瞭解日常生活美語之用法 三、學生能應用美語於日常生活中。 四、學生能進行生活美語之聽、說、讀、寫。				
教學內容	一、教學過程除訓練學生聽、說、讀、寫的語言能力及技巧外，也須營造真實的溝通情境。 二、講說、角色扮演、歌曲教唱、學生對話等等，讓學生實際應用語言。				
教材來源	教育部審定合格核定之教科書				
教學注意事項	一、教學以教材為講解之內容，並以角色扮演等生動之教學設計，引發學生學習動機，並進而能願意應用美語於日常生活中。 二、以日常常用之書信及動人之歌曲教學，期望藉此輕鬆活潑之教學情境，讓學生能熟悉簡易之寫作技巧。				

表 4-3-1-14 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 I-IV			
	英文名稱	Applied math I - IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	廣告設計科	餐飲管理科	美容科	
學分數	4(1/1/1/1)	4(1/1/1/1)	4(1/1/1/1)	4(1/1/1/1)	
開課年級/學期	第一、二學年 第一、二學期	第一、二學年 第一、二學期	第一、二學年 第一、二學期	第一、二學年 第一、二學期	
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、統計 (一)統計抽樣。 (二)資料整理與圖表編製。 (三)算術平均數、中位數、眾數與百分等級。 (四)標準差。 (五)信賴區間與信心水準的解讀(以媒體報導的實例介紹信賴區間與信心水準)。 二、微積分及運用 (一)指數函數的導數 (二)對數函數的導數 (三)三角函數的導數 (四)指數函數的積分 (五)對數函數的積分 (六)三角函數的積分				
教材來源	依教育部審定合格所核定之教課書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解及實作演練為主並與專業結合，學生自行回家練習為輔。 二、鼓勵學生平日多練習，加強解題能力與技巧。 三、教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授課後作一次評量。				

表 4-3-1-15 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V VI			
	英文名稱	Mathematics V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	6(3/3)	6(3/3)	6(3/3)	6(3/3)	
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、提昇學生計算、理解的能力。 二、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	一、直線方程式 二、三角函數及其應用 三、向量 四、式的運算 五、方程式 六、複數 七、不等式及其應用 八、數列與級數 九、指數與對數及其運算 十、排列組合 十一、機率與統計 十二、二次曲線 十三、微積分及其應用				
教材來源	依教育部審定合格所核定之教課書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解及實作演練為主，學生自行回家練習為輔。 二、鼓勵學生平日多練習，加強解題能力與技巧。 三、教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授課後作一次評量。				

表 4-3-1-16 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業數學 I II			
	英文名稱	Specialized Mathematics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	4(2/2)	4(2/2)	4(2/2)	4(2/2)	
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	本科目之目標在於協助學生將數學的基本概念，應用在專業科目上解決實際的問題。				
教學內容	一、【工業類群】(1)三角函數；(2)指數與對數；(3)向量；(4)複數 二、【商業管理類群】(1)排列組合；(2)機率；(3)統計；(4)直線方程式 三、【設計類群】(1)直角座標系；(2)三角函數；(3)式的運算；(4)圓；(5)向量；(6)直線方程式 四、【藝術類群】(1)直線方程式；(2)不等式；(3)向量；(4)指對數；(5)數與級數；(6)排列組合。				
教材來源	依教育部審定合格所核定之教課書				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解及實作演練為主並與專業結合，學生自行回家練習為輔。 二、鼓勵學生平日多練習，加強解題能力與技巧。 三、教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授課後作一次評量。				

表 4-3-1-17 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階物理			
	英文名稱	Advanced Physics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、在高一基礎物理教材的基礎上，進一步介紹物理學的基本知識及概念，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，以奠定各相關學科的學習基礎。</p> <p>二、培養學生良好的科學態度，使其熟練科學方法，以增進觀察、分析、推理、探索、思考、歸納、判斷及處理問題的能力。</p> <p>三、經由日常生活中科技應用實例的介紹，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。</p>				
教學內容	<p>本科目目標以高一基礎物理的基本物理知識為基礎，並依各校地區特性、學校特色、學生數學能力、相關專業科目，編纂成合適的教材，其主要內容包含：</p> <p>1. 直線運動；2. 平面運動；3. 牛頓運動定律；4. 功與能            5. 力矩與平衡；6. 流體的力學性質；7. 溫度與熱量；8. 波動            9. 光；10. 靜電；11. 電流；12. 電流的磁效應            13. 電磁感應；14. 近代物理導論</p>				
教材來源	<p>一、教育部頒布之課程綱要實施要點            二、參考 99 年課程綱要-基礎物理 B</p>				
教學注意事項	<p>一、教學時，應以學生日常生活的體驗，及高一基礎物理教材的內容為基礎，配合學生的數學能力，妥善編排組織成能適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。</p> <p>二、教材的組織應兼顧與職校各相關專業科目之間的相互配合，並依各校地區特性、學校特色，彈性編選教材，以發揮因地制宜的效用。</p> <p>三、理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識，尤應注意教導學生在觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項的技能。</p>				

表 4-3-1-18 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活化學			
	英文名稱	Living Chemistry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	<p>以學校所在地特有的環境生態及化學素材，作為生活化的教材內容，使學生了解化學在生活中之應用；藉由實驗活動，同時培養學生解決問題的能力；並藉以結合人文與科學。</p>				
教學內容	<p>一、溫泉的種類、成分及泉質檢驗            二、酸、鹼、鹽            三、溶解度與溫度關係            四、離子的沉澱反應            五、硫磺的開採、提煉及應用</p>				
教材來源	<p>一、教育部頒布之課程綱要實施要點            二、參考 99 年課程綱要-基礎化學</p>				
教學注意事項	<p>教師課堂講授、帶學生戶外採樣、配合不同主題做相關之實驗，培養學生的科學態度。</p>				

表 4-3-1-19 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階生物			
	英文名稱	Advanced Biology			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、在高一基礎生物教材的基礎上，進一步介紹生物體的構造與機能，了解生命現象的奧秘。 二、期使學生能將理論應用於農業、畜牧、醫學、工業等方面。 三、培養學生良好的科學研究態度，以及對現代生物學進展與成就的鑑賞 四、期使學生能開發創造潛能，以應用於解決生活中的問題。				
教學內容	一、細胞和生物體 (一)通過細胞膜的運輸 (二)酵素的性質與活性 (三)生物體的組織 (四)器官和系統 二、植物的營養 (一)根、莖和葉的構造 (二)水和無機鹽以及養分的運輸 (三)光合作用與呼吸作用 三、植物的生殖、生長和發育 (一)無性生殖與有性生殖 (二)果實與種子的傳播 (三)種子的萌發與幼苗的生長 (四)調節植物生長與發育的物質 (五)植物激素在農業上的應用與不當使用 (六)植物對環境刺激的反應 (七)花粉的型態與萌發 四、動物的代謝和恆定性 (一)消化作用與營養 (二)循環作用與養分的運輸				

科目名稱	中文名稱	進階生物
	英文名稱	Advanced Biology
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>(三)呼吸作用與氣體交換</p> <p>(四)排泄作用與體液恆定</p> <p>五、動物的協調作用</p> <p>(一)免疫反應</p> <p>(二)神經與運動</p> <p>(三)激素與協調</p> <p>(四)動物激素在畜牧上的應用與不當使用</p> <p>(五)動物的行為</p> <p>六、動物的生殖和遺傳</p> <p>(一)無性生殖和有性生殖</p> <p>(二)人類的生殖和胚胎發育</p> <p>(三)影響胚胎發生的因素</p> <p>(四)孟德爾遺傳法則</p> <p>(五)中間型遺傳</p> <p>(六)多基因遺傳</p> <p>(七)人類的遺傳</p> <p>七、生命科學與人生</p> <p>(一)基因的表現</p> <p>(二)生物技術及其在組織培養</p> <p>(三)農業、畜牧、醫學、工業等方面的應用</p> <p>(四)生物技術對農業、畜牧、醫學、工業等方面的衝擊</p> <p>(五)基因改造食品</p>	
教材來源	<p>一、教育部頒布之課程綱要實施要點</p> <p>二、參考 99 年課程綱要-基礎生物</p>	
教學注意事項	<p>一、教學方法宜兼重教師課堂講授及學生實驗操作，以期將生物內容融入現代的生活。</p> <p>二、教材的組織兼顧與職校各相關專業科目之間的相互配合，並依本校地區特性、學校特色，彈性編選教材，以發揮因地制宜的效用。</p>	

表 4-3-1-20 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論 II			
	英文名稱	Introduction of Computer Science II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科 美容科	電影電視科	汽車科 資訊科	餐飲管理科	
學分數	2	2	2	2	
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、能迅速認識一般應用軟體之介面 二、能瞭解視窗程式設計之原理 三、認識常用作業系統並認識其應用環境 四、認識網路協定及其廣泛應用環境 五、能製作簡易網頁				
教學內容	一、應用軟體的共用(同)介面(快速認識應用軟體的功能表結構、工具列及快速圖示) 二、視窗程式設計中階(程式語言的演進、決策、迴圈、氣泡排序、循序搜尋等) 三、程式碼授權與版權、Windows 與 Linux 作業系統 四、區域網路、網際網路協定與資訊基礎建設(NII) 五、生活上的網路應用(購物、報稅、繳款、論壇) 六、超連結的認識及應用 七、網頁製作軟體初階 八、郵件軟體初階				
教材來源	一、教育部頒布之課程綱要實施要點 二、參考 99 年課程綱要-計算機概論				
教學注意事項	一、先備能力：已學習計算機概論課程，認識文書處理功能及具相當程度中文輸入能力。 二、課程教材細目選編：本科目大要提供較廣泛內容，可供各科別依其特性、學校軟硬體環境、學生先備能力及未來發展選用(部分)內容自行發展教材細目組合使用；並宜與數位化資料處理課程區隔。				

表 4-3-1-21 桃園私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國防通識 I - IV			
	英文名稱	General Military Studies I - IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 資訊科	資料處理科 廣告設計科	餐飲管理科 美容科	電影電視科	
學分數	4(1/1/1/1)	4(1/1/1/1)	4(1/1/1/1)	4(1/1/1/1)	
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期	第二、三學年 第一、二學期	第二、三學年 第一、二學期	第二、三學年 第一、二學期	
教學目標	一、建立國防政策認知，促進全民防衛參與。 二、建立兵學理論知識，涵養邏輯思維理則。 三、啟發宏觀戰爭視野，深植慎戰和平理念。 四、介紹先進科技發展，開拓國防科技視野。 五、傳授野外求生智能，培養基本求生能力。				
教學內容	一、恐怖主義與反恐：概述、威脅與危害、國際反恐作為、我國反恐作為 二、兵法的智慧、六韜、李衛公問對、戰爭論、戰爭藝術、間接路線。 三、戰爭啟示錄：長平之戰、赤壁之戰、鄭成功復台戰役、馬關割台與抗日、奧斯特里茲戰役、坦能堡戰役、中途島戰役、波灣戰役。 四、第三波軍事科技：軍事科技的演變、軍事事務革新、先進武器簡介、先進軍事科技發展趨勢。 五、野外求生：野外活動準備事項、野外求生常識、野外求生基本智能、實際練習。				
教材來源	一、教育部頒布之課程綱要實施要點 二、參考 99 年課程綱要-全民國防教育				
教學注意事項	一、與普通高中、綜合高中課程一致，以利兵役折抵，確保學生權益。 二、配合全民國防教育法實施，提升全民精神動員。 三、教學活動應配合學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教學者講解並重。 四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。 五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。				

## (二)各科專業科目

### 4-3-2-1 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造進階 I II			
	英文名稱	Mechanical Manufacture I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解各種加工的基本方法與過程。 二、瞭解各種加工機械之功能與特性。 三、瞭解機械製造的演進及發展趨勢。				
教學內容	一、機械製造的演進 二、材料與加工 三、鑄造 四、塑性加工 五、銲接 六、表面處理 七、量測與品管 八、切削加工 九、工作機械 十、螺紋與齒輪製造 十一、非傳統加工 十二、電腦輔助製造 十三、新興製造技術				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，避免深奧理論，選取生活化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、隨堂測驗、作業或分組報告等方法。 四、教學資源：產品掛圖、錄影帶、電腦媒體及產品說明書等。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。				

## 4-3-2-2 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I II			
	英文名稱	Automobile I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識汽油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 三、具汽油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、汽車與汽車工業概述 二、熱機概述 三、引擎本體的構造 四、燃料與燃燒 五、燃料系統的機件 六、點火系統概述 七、接點式點火系統 八、電子式點火系統 九、潤滑概述 十、潤滑系統各機件 十一、冷卻系統概述 十二、汽車排放污染氣體概述				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：編輯教材時，內容之選擇次數之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教學方法：除課堂利用相關教助輔助講授外，應配合工廠中相關設備示範及實例展示，以建立清楚而完整的概念。 三、教學評量：以筆記、作業、測驗及口頭問答為主，輔以其他表現。 四、教學資源：透明片、多媒體、相關輔助教材及工廠相關設備。 五、教學相關配合事項：隨時搜集產業新資訊，時時更新教材內容，以期符合產業的內涵。				

## 4-3-2-3 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Automotive General Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、讓學生了解工業安全與衛生的意義。 二、讓學生了解工業安全與衛生的重要性。 三、讓學生了解工業安全與衛生事故原因與防止。 四、讓學生了解工作安全分析的重要性、各種工作場所之安全規範。 五、讓學生了解個人衛生防護的重要性與各種防護之方法。 六、讓學生養成敬業樂群、負責勤奮、及安全的工作態度。				
教學內容	一、工業安全與衛生概論 二、工業安全與衛生組織與職責 三、工業安全與衛生檢查的重要性 四、工作安全分析 五、手工具安全 六、電力安全 七、個人防護器具 八、機械設備與防護 九、壓力容器安全 十、物料儲運安全 十一、工業安全之急救				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 二、教學方法：如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限，每組最低人數不得少於十五人。以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、教學評量：實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 四、教學資源：相關的幻燈片、投影片、錄影帶、光碟片等。				

## 4-3-2-4 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學			
	英文名稱	Basic Electricity			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、學習電學的基本概念並具有物理、化學的整合觀念。 二、輔導學生熟練電學計算方法，以養成分析思考的能力。 三、融合電學基本觀念與生活應用實例，培養吸收科技知識的能力。				
教學內容	一、基本概念 二、電阻 三、串聯電路 四、並聯電路 五、直流迴路 六、電容與靜電 七、電感與電磁 八、直流暫態 九、交流電 十、基本交流電路 十一、交流功率 十二、交流電源				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，能與其他專業學科所使用者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、隨堂測驗、作業或分組報告等方法。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生吸收瞭解。				

## 4-3-2-5 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械材料			
	英文名稱	Mechanical Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解各種機械材料的化學成分、內部組織與材料性質間之關係。 二、瞭解材料的種類及各類材料之特性與用途。 三、瞭解各種機械材料的規格及符號表示法。 四、瞭解各種材料的生產方法、加工方式與工程應用。 五、具有選用機械材料的基礎能力。				
教學內容	一、緒論 二、金屬及合金簡介 三、金屬材料之組織及結晶構造 四、材料之物理、化學及機械性質 五、鋼鐵材料 六、鋼鐵材料之熱處理 七、非鐵金屬材料 八、陶瓷材料 九、高分子材料 十、複合材料				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：教材之選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，以引發學生興趣，增進學生之理解，於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道。 二、教學方法：教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 三、教學評量：教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量。 四、教學資源：學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源 五、教學相關配合事項：教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關工廠、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。				

## 4-3-2-6 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學 I II			
	英文名稱	Electronics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、能識別基本電子元件特性及其在電路上的功用。 二、配合實習電路，培養有解析基本電子電路原理及其特性之能力。 三、學習具備有搜集、閱讀、分辨電子元件規格表之基本能力。				
教學內容	一、概論 二、基本波形 三、二極體與雙極性電晶體 四、電源電路 五、基本放大 六、參數 七、場效應電晶體 八、多級放大 九、功率放大 十、差動及運算放大				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：教材之選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，以引發學生興趣，增進學生之理解，於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道。 二、教學方法：教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 三、教學評量：教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量。 四、教學資源：學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源 五、教學相關配合事項：除教科書外，並適時補充元件規格、說明書以培養學生有關閱讀相關資料之能力。為顧及教學效果，應由擔任基礎電子實習之同一位教師擔任為原則。				

## 4-3-2-7 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	精密量測 I II			
	英文名稱	Mechanical Measurement I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解量測之重要性。 二、熟悉各種量測標準及精度。 三、認識各種量測儀器及設備。 四、能夠實際應用各種量測儀器及設備。 五、能夠維護及保養各種量測儀器及設備。				
教學內容	一、量測之重要性 二、量測標準及精度 三、各種量測儀器及設備之介紹 四、各種量測儀器及設備之應用 五、各種量測儀器及設備之維護保養				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：教材之選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，以引發學生興趣，增進學生之理解，於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道。 二、教學方法：教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 三、教學評量：教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量。 四、教學資源：學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 五、教學相關配合事項：除教科書外，並適時補充元件規格、說明書以培養學生有關閱讀相關資料之能力。各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。				

## 4-3-2-8 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用力學進階 II			
	英文名稱	Applied Mechanics Advanced II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 二、使學生熟悉工程力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、緒論 二、同平面力系 三、摩擦 四、直線運動 五、曲線運動 六、動力學基本定律及應用 七、功與能				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。若干重要公式，宜在課堂推導之，使學生能完全了解公式之由來。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。期刊雜誌：與應用力學教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類應用力學參考工具書、期刊、雜誌等。教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。				

## 4-3-2-9 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機件原理進階Ⅱ			
	英文名稱	Machine Elements Principles Advanced Ⅱ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、使學生熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 二、使學生熟悉工程力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、螺旋、鍵與銷、彈簧、軸承、帶輪及鏈輪等題目研討 二、摩擦輪、齒輪、輪系、制動器、凸輪及連桿機構等題目研討				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。若干重要公式，宜在課堂推導之，使學生能完全了解公式之由來。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。期刊雜誌：與應用力學教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類機件原理參考工具書、期刊、雜誌等。教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。				

## 4-3-2-10 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動化概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Automation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識自動化的領域與基本內涵。 二、瞭解自動化機電零組件的基本原理、規範與用途。 三、瞭解自動化技術之應用與發展趨勢。				
教學內容	一、自動化之領域與演進 二、自動化之機構組件 三、自動化之電控組件 四、機電整合技術 五、自動化設備 六、自動化系統 七、自動化之整合與發展				
教材來源	教育部審訂教材				
學注意事項	一、教材編選：專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。若干重要概念，宜在課堂強調之，使學生能完全了解概念之由來。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。期刊雜誌：與應用力學教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。配合教師研究、學生自修等之需求。				

## 4-3-2-11 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合概論 I II			
	英文名稱	Mechantronics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解可程式控制器之基本操作。 二、熟悉可程式控制器之各種指令。 三、認識各種氣壓元件。 四、熟悉各種氣壓迴路。 五、瞭解氣壓系統之安裝與維護。				
教學內容	一、可程式控制器基本指令 二、可程式控制器應用指令 三、可程式控制器實作 四、氣壓元件 五、氣壓基本迴路 六、氣壓應用迴路 七、氣壓系統之安裝與維護				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。期刊雜誌：與應用力學教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。配合教師研究、學生自修等之需求。				

## 4-3-2-12 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	熱處理			
	英文名稱	Heat Treatment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解熱處理的定義及其重要性。 二、瞭解熱處理的原理及應用。 三、瞭解鋼鐵材料的基本知識。 四、瞭解熱處理的基本方法。				
教學內容	一、鋼鐵的基本理論 二、熱處理的設備 三、鋼的熱處理 四、鑄件的熱處理 五、非鐵金屬的熱處理 六、低溫處理 七、熱處理的試驗				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計劃，以期逐步改進方法。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。期刊雜誌：與應用力學教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。配合教師研究、學生自修等之需求。				

## 4-3-2-13 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工廠管理			
	英文名稱	Factory Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解工場管理知識與技巧。 二、瞭解工場之組織意義與原理。 三、瞭解工場管理與工業發展的關係。				
教學內容	一、工場管理概論 二、工廠組織、佈置 三、生產計劃與管制 四、物料搬運、物料管理 五、工作研究 六、品質管制 七、人事管理 八、成本管制 九、工場管理與工業發展的關係				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計劃，以期逐步改進方法。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。期刊雜誌：與應用力學教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。配合教師研究、學生自修等之需求。				

## 4-3-2-14 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	顧客關係服務			
	英文名稱	The Service Relationship of Customers			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能具有家電行銷技能。 二、能具有良好的人際關係。 三、能了解客戶關係的重要性。				
教學內容	一、產品行銷意義 二、產品行銷概念 三、顧客關係處理 四、消費者權益與責任 五、顧客申訴處理原則 六、商品保固意義 七、家電行銷與維修處理				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同。 二、教學方法：先說明簡單原理，再配合實例解說。任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂教學計劃，以期逐步改進方法。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 四、教學資源：圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。期刊雜誌：與應用力學教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：教材應條理分明，循序漸進，使學生易吸收瞭解。配合教師研究、學生自修等之需求。				

表 4-3-2-15 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦應用 I II			
	英文名稱	Computer Applications I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識目前的常用軟體。 二、熟悉目前常軟體的使用方法。 三、啟迪創造發明的能力及作品設計。				
教學內容	一、作業軟體介紹 二、程式設計軟體介紹與操作 三、影像處理軟體介紹與操作 四、多媒體軟體介紹與操作 五、其他應用軟體介紹				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際展示相關實物，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 (一)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (二)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源 為使學生能充分瞭解電腦軟體應用之原理，宜多使用教具、投影片、多媒體、數位教材或網路教材資源庫支援教學。				

表 4-3-2-16 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦結構 I II			
	英文名稱	Architecture of Microcompute I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識微處理機的發展背景，內部結構與指令執行的原理。 二、瞭解微處理機與微電腦的整體系統概念。 三、熟悉各種基本電路方塊原理。 四、認識各種電路功能、設計原理、優缺點比較，並瞭解其用途。				
教學內容	一、微處理機導論 二、微處理機與微電腦之基本功能 三、微處理機結構 四、資料並列傳輸與用途 五、中斷之種類 六、資料存取與記憶體種類介紹 七、資料串列傳輸介紹 八、微處理機應用和說明				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際展示相關實物，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 (一)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (二)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源 為使學生能充分瞭解微電腦之原理，宜多使用教具、投影片、多媒體、數位教材或網路教材資源庫支援教學。				

表 4-3-2-17 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言 I II			
	英文名稱	Programming Language I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解視覺化程式設計的特色，並熟悉發展環境。 二、熟悉程式設計的理論及方法。 三、熟練演算、操作及具備實務作業之能力。				
教學內容	一、程式設計導論 二、資料型態與運算式 三、條件判斷與迴圈 四、陣列應用技巧 五、副程式與函式 六、基本控制項編輯技巧 七、常用控制項 八、事件的認識與應用				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際展示相關實物，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 (一)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (二)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源 為使學生能充分瞭解微電腦之原理，宜多使用教具、投影片、多媒體、數位教材或網路教材資源庫支援教學。				

表 4-3-2-18 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路 I II			
	英文名稱	Electronic Circuits I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解各種電子電路之基本原理。 二、熟悉各種電子電路之功能及特性。 三、具有分析及設計基本電子電路之能力。				
教學內容	一、電子開關 二、功率放大器 三、差動放大器 四、運算放大器應用電路 五、調變 六、檢波 七、訊號處理電路 八、穩壓				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際展示相關實物，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 (一)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (二)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源 為使學生能充分瞭解微電腦之原理，宜多使用教具、投影片、多媒體、數位教材或網路教材資源庫支援教學。				

表 4-3-2-19 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊設備 I II			
	英文名稱	Microcomputer Peripheral Circuit I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識電腦系統與周邊電路間之關係。 二、熟悉各種周邊電路之原理與功能。 三、培養蒐集及運用相關資訊的能力。				
教學內容	一、各種電路簡介 二、輸出周邊電路介紹 三、輸入周邊電路介紹 四、記憶體周邊電路 五、多媒體周邊電路 六、資訊傳送終端機介面				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際展示相關實物，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 (一)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (二)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源 為使學生能充分瞭解微電腦之原理，宜多使用教具、投影片、多媒體、數位教材或網路教材資源庫支援教學。				

表 4-3-2-20 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學進階 I II			
	英文名稱	Basic Electricity Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
教學內容	一、電阻串、並聯電路應用 二、電容串、並聯電路應用 三、電感串、並聯電路應用 四、直流迴路分析 五、交流電路分析 六、交流電功率 七、串、並聯諧振電路 八、三相電源電路與應用				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際展示相關實物，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 (一)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (二)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源 為使學生能充分瞭解微電腦之原理，宜多使用教具、投影片、多媒體、數位教材或網路教材資源庫支援教學。				

表 4-3-2-21 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	管理學概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Management Theories I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識企業的經營本質及各項企業職能。 二、了解企業組織與環境的關係。 三、了解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 四、能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 五、對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。				
教學內容	一、管理的意義與重要性 二、管理人與管理工作 三、管理思想及其演進 四、規劃 五、決策 六、組織與組織設計 七、人力資源管理 八、激勵與領導 九、控制 十、管理的挑戰與發展				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 (二)理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (三)依學生差異，適時調整課程內容。 (四)應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。				

科目名稱	中文名稱	管理學概要 I II
	英文名稱	Introduction to Management Theories I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>二、教學評量</p> <p>(一)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(二)評量方式包含紙筆測驗及上課討論。</p> <p>(三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>(四)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(五)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。</p> <p>(二)編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。</p> <p>(二)透過課本、筆記及補充講義教學。</p> <p>(三)要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。</p> <p>(四)訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</p>	

表 4-3-2-22 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Investments I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識經濟社會中之各項金融商品。 二、具備投資理財的基本觀念與能力。 三、活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	一、金融市場與投資工具 二、貨幣的時間價值 三、風險與報酬 四、投資行為 五、股票評價 六、債券評價 七、投資組合 八、衍生性金融商品 九、證券交易實務				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (五)各項申請表格應參照實務上之通用格式。 二、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)培養學生正確的職業道德觀念。 (三)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I II
	英文名稱	Introduction to Investments I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(四)配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(二)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(三)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(二)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(三)可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。</p> <p>五、教學相關配合事項，可進行證券交易場所實地參觀。</p>	

表 4-3-2-23 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業倫理 I II			
	英文名稱	Business Ethics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解企業倫理(含職業道德)之重要性、涵意及內容，作為未來職場依循之準則。 二、具備誠實信用之品德操守，共同維護職業榮譽。				
教學內容	一、企業倫理之基本概念 二、企業倫理 三、職業道德				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)講述法、討論法。 (二)注重實例研討，培養學生觀察、分析及判斷之能力。 二、教學評量：考試、報告及平時表現。 三、教學資源 (一)利用多媒體教學，擴增教學內容與教學效果。 (二)可利用報章及雜誌，加強實例之介紹。 四、教學相關配合事項：可尋求不同領域業界專家蒞校講授。				

表 4-3-2-24 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業管理概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Business Administration I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識企業的經營本質及各項企業職能。 二、瞭解企業組織與環境的關係。 三、學習管理原理及管理程序，以處理企業經營實務。				
教學內容	一、緒論 二、企業、環境與管理工作之關係 三、企業管理思想及其演進 四、規劃 五、決策 六、組織與組織設計 七、人力資源管理 八、領導 九、控制 十、企業診斷 十一、管理的挑戰與發展				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	學習並瞭解企業組織與環境的關係和企業管理的功能與實務。				

表 4-3-2-25 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I II			
	英文名稱	Business Communication I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、擁有選擇、應用、發展有效的商業溝通技巧的能力。 二、熟悉人際與商業溝通的原則與程序。 三、發展人際與商業溝通的分析、評估與解決問題的能力。 四、提升小團體與團隊的溝通能力。 五、加強跨文化溝通的能力。 六、增進性別溝通的能力。 七、瞭解商業溝通與科技化的關係。 八、運用有效的傾聽技巧。 九、增進非語言溝通的技巧。 十、發展就業溝通的能力。 十一、熟悉商業禮儀的使用情況。 十二、瞭解商業禮儀知識及規範的人、事、物的配合。				
教學內容	一、溝通的意涵 二、職場上的商業溝通 三、商業溝通與科技 四、小型團體與團隊中的溝通 五、跨文化與性別的商業溝通 六、傾聽的藝術 七、口語溝通 八、非語言溝通 九、就業溝通 十、商業禮儀 十一、衝突管理				
教材來源	教育部審訂教材				

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I II
	英文名稱	Business Communication I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(一)兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。</p> <p>(二)注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。</p> <p>(三)重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。</p> <p>(四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>(五)配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興趣。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(二)評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。</p> <p>(三)評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。</p> <p>(四)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(二)利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。</p> <p>(三)可利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。</p> <p>(四)使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解職場的實際作業情形。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。</p> <p>(二)邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。</p>	

表 4-3-2-26 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計 I II			
	英文名稱	Programming Language and Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解程式語言的基本概念。 二、熟悉程式設計的方式。 三、培養邏輯思考的能力。 四、能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	一、程式語言的基本概念 二、表單的使用 三、輸入與輸出 四、演算法 五、選擇結構 六、重覆結構 七、陣列 八、函數與副程式 九、事件程序 十、綜合練習				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為專業科目、實習科目。 (二)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 (三)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 (四)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (五)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。				

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計 I II
	英文名稱	Programming Language and Design I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>二、教學評量</p> <p>(一)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(二)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)實習電腦網路教室。</p> <p>(二)廣播教學設備。</p> <p>(三)相關教學參考圖片、程式碼等。</p> <p>(四)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(五)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(二)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>	

表 4-3-2-27 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	民商法概要 I II			
	英文名稱	Civil and Business Law I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識我國現行民法及商事法的立法原則。 二、瞭解民法及商事法。 三、熟悉民法及商事法在商業經營活動上的運用。 四、以學生日常生活之案例說明法律關係，建立民商法的生活化。 五、養成知法守法的精神。				
教學內容	一、緒論 二、民法總則 三、債篇 四、物權 五、親屬與繼承 六、票據 七、匯票 八、本票 九、支票 十、公司 十一、股份有限公司 十二、保險				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)個案教學法：初學法律者，常因受困艱深晦澀的法律文字，又乏具體的相關事例可供學習參考，而就覺得興味索然，學習成效不彰。為使初習商事法之高職生輕易地掌握商事法全貌，在教學上，應以淺易文字詳舉具體案例講解說明，如此對學生之學習及基本觀念的指引上將會有極大助益。				

科目名稱	中文名稱	民商法概要 I II
	英文名稱	Civil and Business Law I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
	<p>(二)自我解釋教學法：透過案例引導學生說出自我對民商法的認知程度，瞭解自我認知與法律規範的差距。</p> <p>(三)直接教學法：詮釋個案涉及的法律條文範圍。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(二)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。</p> <p>(三)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(二)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(三)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(四)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)安排專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(二)結合學校及社會資源，提供授課實務教學需要。</p>	

表 4-3-2-28 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務 I II			
	英文名稱	Accounting Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解公司會計的基本概念。 二、熟悉各項資產評價及帳務處理。 三、瞭解負債的帳務處理。 四、加強各種會計處理之實作能力。 五、5.培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	一、公司會計基本概念 二、現金及內部控制 三、應收款項 四、存貨 五、基金及投資 六、固定資產 七、無形資產 八、負債				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (二)注重會計知能學習。 (三)隨時培養學生職業道德觀念。 (四)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 二、教學評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (二)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (三)評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 (四)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。				

科目名稱	中文名稱	會計實務 I II
	英文名稱	Accounting Practice I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>三、教學資源</p> <p>(一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(二)利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(三)為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(四)配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(二)本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學III-IV」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學III-IV」合併由同一位教師負責。</p>	

表 4-3-2-29 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 二、規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三、培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	一、電子商務架構 二、電子商務商業模式 三、電子商務案例 四、電子商務平台 五、電子商店管理 六、電子商店規劃設計 七、電子商店軟體操作實務 八、綜合練習				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。 (二)自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 (三)直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。 (四)認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。				

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>二、教學評量</p> <p>(一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(二)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。</p> <p>(三)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(二)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(三)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(四)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(二)結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。</p>	

表 4-3-2-30 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計史 I II			
	英文名稱	Design History I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解設計活動發展的概括情形。 二、培養對設計史實融會貫通及推陳出新的創造力。				
教學內容	一、緒論 二、生活文化與設計起源 三、我國傳統設計源流 四、西洋傳統設計源流 五、西洋近代設計發展 六、現代設計				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各種數位教學設備介紹。 二、分組討論與主題式報告。 三、規劃學生參觀美術館、博物館等藝文活動，並撰寫心得報告。				

表 4-3-2-31 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計 I II			
	英文名稱	Display Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解展示的意義及其基本理論。 二、具備展示設計的實務製作能力。				
教學內容	本科目之教學目標在於協助學生了解展示設計相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生展示設計之能力。主要內容包含： 一、展示的意義與基本理論 二、展示的規劃 三、展示設計的作業及程序 四、展示設計的構成要素 五、櫥窗展示設計 六、商店展示設計 七、宣傳空間的展示設計 八、文化空間的展示設計				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、教材編選 以展示設計為主要教材編選的範圍。 二、教學方法 (一)本科目為實習科目，可運用設計專業教室進行教學，並採分組教學。 (二)課堂以講授及實際操作為主，並輔以模擬製作的實務經驗。 三、教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： (一)情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 (二)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。				

科目名稱	中文名稱	展示設計 I II
	英文名稱	Display Design I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(三)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。</p> <p>(四)總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。</p> <p>四、教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一)各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。</p> <p>(二)各項教學活動應配合教學示範與個別指導。</p> <p>(三)應重視與鼓勵學生之創造力。</p>	

表 4-3-2-32 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	空間設計 I II			
	英文名稱	Space Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	教授學生空間設計之基本操作方式，使學生廣泛學習室內設計、景觀設計、建築設計等基本之空間設計領域。並教授學生瞭解材料、構造、施工、人體工學等相關基本概念。				
教學內容	一、空間設計概述 二、空間美學 三、空間設計表現技法 四、色彩計劃 五、空間圖學 六、動線與人體工學 七、設備與照明 八、材料與構造				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各種數位教學設備介紹。 二、分組討論與主題式報告。				

表 4-3-2-33 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	包裝設計 I II			
	英文名稱	Package Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、訓練學瞭解各種設計要素之點、線、面特性及對比、調和、均衡等設計原理之運用。 二、在進入包裝設計前能熟悉基本設計原理，並應用於各種設計活動上。 三、能正確運用基本設計原理，完成各項基本設計與實物設計實習。 四、具備基礎設計實務課程之基礎能力。 五、瞭解如何設計各種品牌之識別性。				
教學內容	一、紙盒製作 (一)各種不同設計形狀紙盒製作 (二)各種美的形式原理之實作練習 二、包裝設計圖案之視覺效應分析研究 (一)圖案圖形 設計構成介紹： 1. 並置：分離、接觸、覆疊、透疊、聯合、減缺、差疊、套疊 2. 分割：各種分割、比例與級數 3. 變形：放大、縮小、傾斜、透視、扭曲 4. 繁殖： (1)單位形的決定 (2)繁殖創造新圖形：二方連續、四方連續、碎形、其他 (二)視覺強度之影響 (三)視覺強度之影響 (四)運用上述構成方法之實作練習 三、以圖案、插畫、攝影不同方式表達包裝設計作品 (一)實品製作之目的 (二)實品製作之項目 (三)實品製作之說明				

科目名稱	中文名稱	包裝設計 I II
	英文名稱	Package Design I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>四、包裝容器設計</p> <p>(一)包裝容器造型設計</p> <p>(二)實品製作之目的</p> <p>(三)實品製作之項目</p> <p>(四)實品製作之說明</p> <p>(五)製作說明</p> <p>(六)作品實例</p>	
教材來源	相關參考書籍	
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>以設計學門內相關的「基本設計原理、包裝設計、立體構成、造形原理」等四個項目，為主要教材編選的範圍。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一)本科目為實習科目，可運用設計專業教室進行教學，並採分組上課，每班最多以二組為限，每組最低人數不得少於十五人。</p> <p>(二)課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。</p> <p>(三)宜充分使用視聽教學設備進行鑑賞教學，以提升生學習興趣及眼界。</p> <p>(四)本課程操作部分建議以手繪發想構思。</p> <p>(五)課程內容練習使用之材料，可多樣性選擇，例如：環保回收材料、自然界之資源。</p> <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <p>(一)情意性評量： 隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。</p> <p>(二)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。</p> <p>(三)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。</p> <p>(四)總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。</p> <p>四、教學資源</p> <p>指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一)各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。</p> <p>(二)各項教學活動應配合教學示範與個別指導。</p> <p>(三)應重視與鼓勵學生之創造力。</p>	

表 4-3-2-34 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業識別系統 I II			
	英文名稱	Corporate Identification System I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解視覺識別系統的基本知識與概念，並加以應用之。 二、能熟悉視覺識別系統原理，並應用於各種設計活動上。 三、能正確運用視覺識別系統原理，完成各項視覺識別系統實習製作。 四、具備銜接設計實務進階課程之能力。				
教學內容	一、導論 二、視覺識別系統的構成要素 三、視覺識別系統的製作 四、視覺識別系統設計案例分享				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	教學方法宜講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞，本課程為實習操作課程，宜採分組教學。				

表 4-3-2-35 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學 I II			
	英文名稱	Food Science I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 一、二學期				
教學目標	一、認識食物中成分及其營養對人體健康的重要性。 二、了解在不同性別及年齡所需要營養之差異。 三、能設計並規劃均衡飲食營養。				
教學內容	一、食品營養概論 二、營養素 三、各類食品的營養價值 四、生命期營養 五、體重與飲食 六、膳食設計				
教材來源	一、教科書、期刊雜誌、相關食品營養及其著作 二、圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等 三、與食品營養有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路等資源				
教學注意事項	一、教材內容應酌情增補有關食品化學與食物膳療相關知識，加強課程深度。 二、要求學生了解食品營養的知識外，並評量學生對不同生命週期對營養需求之評估與實際應用。				

表 4-3-2-36 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料管理 I II			
	英文名稱	Beverage and Cocktail Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識各式飲料。 二、熟悉飲料調製之相關物料及設備。 三、熟悉飲料之分類及及特性。 四、熟悉飲料調製之中英文專業術語。				
教學內容	一、飲料的定義及分類 二、茶之分類及及特性 三、咖啡的種類及特性 四、無酒精飲料的認識 五、酒的類別 六、雞尾酒之特性 七、吧台設備及作業規範				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書 二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源				
教學注意事項	一、使學生瞭解各種飲料之相關專業知識、技能與理念，並培養學生正確的服務態度、職業道德。 二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

表 4-3-2-37 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生			
	英文名稱	Safety and Sanitation of Restaurant			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲安全與衛生之重要性。 二、瞭解食物中毒的定義、種類、症狀及預防方法。 三、瞭解經口傳染病的傳播途徑、種類、症狀及預防方法。 四、瞭解食品添加物的意義、分類、應用、使用範圍及用量標準訂定原則。 五、瞭解衛生管理的範圍。 六、瞭解食品衛生安全之有關法令。				
教學內容	一、食品安全與衛 二、食物中毒的分類及預防生概論 三、經口傳染病 四、食品添加物 五、衛生管理 六、食品衛生安全之有關法令				
教材來源	一、教科書、期刊雜誌、相關食品加工及其著作 二、圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體 三、與食品衛生安全有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會等資源				
教學注意事項	一、教材內容應增補微生物之相關知識，使學生更深入瞭解食物中毒菌的特性。 二、介紹食品添加物及食品衛生安全之有關法令時，盡量能配合實例或時事。 三、介紹衛生管理時增補食品加工廠之相關法令及知識。				

表 4-3-2-38 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II			
	英文名稱	Management of Meals and drinks I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解餐旅管理的目的。 二、瞭解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、瞭解餐廳各單位之功能與運作方式。 四、瞭解餐飲成本控制的方法。 五、瞭解現代餐飲管理的發展新趨勢。				
教學內容	一、餐飲管理之意義、目的與方法 二、餐廳及旅館之組織架構 三、餐飲業之人事管理 四、餐飲業之物料管理及廚房管理 五、餐飲業之成本控制與分析 六、餐飲業之服務心理學 七、餐飲業之未來展望及發展新趨勢				
教材來源	一、教科書、期刊雜誌、相關食品加工及其著作 二、圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體 三、與食品衛生安全有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會等資源				
教學注意事項	使學生了解餐旅管理之重要性及其正確管理方法，並能應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。				

表 4-3-2-39 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解觀光事業價值與觀光資源之規劃與管理。 二、培養學生對觀光整體環境之認識。				
教學內容	一、觀光事業規劃與開發之原則 二、觀光事業之未來展望 三、觀光事業從業人員之進路 四、觀光市場與行銷				
教材來源	一、教科書、期刊雜誌、相關食品加工及其著作 二、圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等多媒體 三、與食品衛生安全有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會等資源				
教學注意事項	一、因應觀光事業之發達，使學生瞭解觀光資源，並建立國際觀。 二、培育學生對觀光產業之興趣，進而學習經營管理的能力。				

表 4-3-2-40 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀			
	英文名稱	International Etiquette			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解國際禮儀的基本概念。 二、建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。 三、學習本國及各國禮儀知識，用以強化學生國際交流的能力。				
教學內容	一、概論 (一)禮儀的意義及其重要性 (二)國際禮儀的基本概念 (三)國際禮儀的應用及注意事項 (四)第三學年下學期 二、服飾與儀態 (一)男女服飾穿著禮儀 (二)個人體型與服飾色彩搭配修飾 (三)優雅儀態的介紹 三、說話禮儀 (一)音調與速度 (二)口語表達與談話技巧 (三)演說技巧 (四)合宜的肢體語言搭配 四、電話禮儀 (一)接打電話禮儀 (二)公務電話接打要領及步驟 五、書卡禮儀 (一)中、西式書卡形式 (二)書卡應用場合與時機 (三)合宜的書信文字表達				

科目名稱	中文名稱	國際禮儀
	英文名稱	International Etiquette
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>六、餐飲宴會禮儀</p> <p>(一)中餐禮儀</p> <p>(二)西餐禮儀</p> <p>(三)歐式自助餐禮儀</p> <p>(四)日式料理禮儀</p> <p>(五)宴會禮儀</p> <p>七、其他一般禮儀</p> <p>(一)公共場所禮儀。</p> <p>(二)求職面試禮儀。</p> <p>(三)拜訪與回拜。</p> <p>八、各國文化禮俗</p> <p>(一)各國文化風俗禮儀介紹。</p> <p>(二)各國禮俗禁忌說明。</p>	
教材來源	<p>一、教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標</p> <p>二、教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願</p> <p>三、教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用</p>	
教學注意事項	<p>一、教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</p> <p>二、教師鼓勵學生以角色扮演及收集資料報告等方式進行學習，可進行分組教學以增進學生參與感及學習效益。</p> <p>三、利用多媒體教材輔助教學，提升學生學習興趣，強化學生禮儀觀念。</p> <p>四、教師可邀請專家學者進行相關題目之演講。</p>	

表 4-3-2-41 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Cosmetology I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解美容美髮的基本概念，奠定美容美髮的理論基礎。 二、培養學生的美感及美的鑑賞力。 三、培養其職業道德及敬業精神。 四、對整體造型有基本概念。				
教學內容	一、在協助學生瞭解及認識美容科，將美容科的精神及課程內涵做初步的介紹，並熟悉美容職場的經營與行銷、未來的趨勢與發展 二、認識化粧品、美膚、美顏、美髮、商業禮儀、人際關係與溝通及未來生涯規劃				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、學校行政方面應提供各項教學硬體設備。 二、教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 三、注意學生個別差異親師合作使教學達到目標，多觀摩、參與校內外各項技藝活動。 四、教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊，鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。				

表 4-3-2-42 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝品概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Cosmetics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、知道化妝品的基本成分。 二、了解化妝原料的特性及功效。 三、能鑑別出化妝品的優劣法門，以提昇專業素養。				
教學內容	一、化妝品基本原料的認識 二、認識化妝品的色料、香料 三、認識化妝品的輔助添加劑與特殊添加劑 四、認識彩妝化妝品的製造知識				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、分析生活日常盥洗用品及保養品之成分，且能知道該成分的功效及特性，將理論生活化。 二、配合各單元及教學目標，設計教學活動。 三、透過教學及活動的設計，使學生更了解化妝品的特性，更正確的找出適合個人膚質之化妝品。				

表 4-3-2-43 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	人體生理學 I II			
	英文名稱	Introduction to Physiology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟悉人體生理學和美容的關係。 二、養成身心健全的人格。 三、重視養生保健的方法。 四、明瞭人體各部的構造和功能。				
教學內容	一、細胞的功能 二、細胞的結構和組織 三、細胞的生長及再生 四、新陳代謝的意義及程序 五、皮膚附屬器官、指甲生長及營養攝取 六、學習皮膚系統與皮膚的結構及功能神經和腺體結構和組織 七、認識循環系統、肌肉系統、骨骼系統、神經系統、呼吸系統、消化系統、排泄系統、內分泌系統、生殖系統等構造、功能及保健				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種較具及媒體。 (一)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.教師以講解、問答、討論及示範方式來引導學生，以增加學習興趣 3.鼓勵學生參加相關學術研討會。 4.培養學生創新進取及自我發展之能力。 (二)教學評量 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (三)教學資源 1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2.利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。				

科目名稱	中文名稱	人體生理學 I II
	英文名稱	Introduction to Physiology I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(四)教學相關配合事項</p> <p>教師以講解、問答、討論及示範的方式來引導學生，以增加學習興趣。</p> <p>二、鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。</p>	

表 4-3-2-44 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品營養 I II			
	英文名稱	Food Nutrition I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解均衡飲食的重要。 二、知道營養成分的種類及功效。 三、了解食物的營養成份及適當的攝取含量。				
教學內容	一、學習營養學的重要 二、認識營養素(醣類、脂肪、蛋白質、維生素、礦物質、水) 三、能量平衡及體重控制原則 四、認識膳食療養及各生命的營養需求 五、食品的分類 六、加工食品及儲存方法 七、食品的選購原則 八、居家食品的衛生				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、透過個案分析，強化學生了解均衡飲食的重要性。 二、藉由「課後練習」，帶領學生用所學與實務相配合，提高學習興趣。 三、給予隨堂測驗，加深學習後的印象。 四、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

表 4-3-2-45 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	家庭管理 I II			
	英文名稱	Family Management I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識家庭管理的重要性。 二、瞭解家庭管理的相關知識與技能。 三、使學生將來能應用於日常生活中，並提高生活品質。				
教學內容	本科目標在於增進學生具備家庭管理之相關知識，培養學生管理家庭生活之能力，主要內容： 一、緒論 二、家庭管理概論 三、家庭生活計畫 四、家事工作的管理 五、家庭經濟與消費 六、休閒生活管理				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、教材編選 (一)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 (二)教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣 (三)教材應多參照管理書籍、雜誌及其相關資訊，符合社會的脈動 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用 二、教學方法 (一)兼顧認知、情意、技能三方面之教學 (二)教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣 (三)多與生活事件結合，讓同學探討比較，以提高其興趣，並提出改進地方 三、教學評量 (一)情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量				

科目名稱	中文名稱	家庭管理 I II
	英文名稱	Family Management I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(二)形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗</p> <p>(三)診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術</p> <p>四、教學資源</p> <p>(一)教室、實習教室</p> <p>(二)教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源</p> <p>(三)掛圖、參考書及雜誌</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一)行政方面：各項軟、硬體均應齊全</p> <p>(二)教學方面：教師應具備專業知識及實作能力，並不斷接收新知</p> <p>(三)家長、學生方面：應注重學生之個別差異，並與家長多保持聯繫</p>	

表 4-3-2-46 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	親職教育 I II			
	英文名稱	Parenting Education I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解親職教育的內涵，實施方法及親職教育與家庭的關係，學習教養子女的知識，為扮演好父母的角色而準備。 二、讓學生知道尊重不同性別表現的人避免刻板及不平等的性別待遇。 三、透過學習增進夫妻及家庭的穩定與滿足。 四、為家人學習彼此相互對戴方式。				
教學內容	一、親職教育之意義與重要性 二、親職教育的理論基礎 三、親職教育的內容 四、親職教育的效能訓練 五、親職教育的實施方法 六、性別教育的意義 七、婚前、婚後教育準備與瞭解 八、人與人間的合理秩序道德關係				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 三、教材應參照親職教育、溝通分析、行為改變技術及其相關資訊。 四、教材應與國內較常發生之親職教育問題配合探討，使學生能學以致用。				

表 4-3-2-47 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導演方法 I II			
	英文名稱	Introduction to Directing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、期望透過此課程的學習能讓學生認識擔任導演工作所需知專業知識及人文學養。 二、透過導演藝術手段的理論學習，進而掌握導演工作的內涵。 三、教學具體目標：透過導演藝術手段的理論學習，進而掌握導演工作的內涵。				
教學內容	一、舞台導演的興起與職能 二、舞台演員所需的專業知識及人文涵養 三、導演的的方法-三種方式如何配搭使用 四、導演詮釋的方式，基礎與步驟 五、導演的藝術手段-舞台區位、強調、和諧、對比、統一、變化 六、導演與演員的關係 七、導演的工作-劇本選擇與分析、甄試與選角、工作進度表、導演本製作、讀劇、走位、排練、技排、彩排、正式演出				
教材來源	一、各單元主題包含理論認知與表格習作或相關活動體驗 二、教學方法除講求引導外，可配合小組討論與報告，圖片影片的欣賞與討論以豐富教學活動形式				
教學注意事項	一、配合各種主題營造適當情境，設計各類活動角色扮演，並運用知名影視導演作品，供學生評析研究，觀摩各導演的導戲技巧與方法。 二、教學上應注意與學生之互動及協助指導教學。				

表 4-3-2-48 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	劇本編寫 I II			
	英文名稱	Introduction to Playwriting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、為表演基礎訓練後的進階課程。 二、創造角色輔以即興表演，認識不同媒材的表演特質。 三、從創造中了解劇本基本原理，增進劇場工作中諸般能力。				
教學內容	一、材料的選擇 二、故事大綱 三、分場大綱 四、對白劇本，情節與結構的各階段安排，人物性格的表現 五、與非故事性劇本之比較				
教材來源	一、教學過程採取講授、撰寫、討論、修改、討論、定稿等過程進行 二、分組合作或個別指導皆可				
教學注意事項	一、鼓勵學生多觀賞各類影片與各文學作品或創意短劇，模擬寫做並運用各種情境刺激創意思考。 二、出示各類型作業訓練學生視、聽、說、讀、寫的練習。 三、適時將學生優異作品公開分享。				

表 4-3-2-49 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影視製片行政 I II			
	英文名稱	Movie television manufacture administration I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	讓學生了解並熟悉影片製作的每一層面，攝影、錄音、剪輯，集資及發行，有助於學生日後在製作體系內所面臨的任何工作，能運用器材拍攝劇情片，紀錄片。				
教學內容	針對影視製作技術，如攝影機操作，鏡頭的運用，後製剪輯，音響器材燈光照明及企劃節目製作的了解與實務。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、督促學生完成每一項作業，以求確實明瞭。 二、教學上應注意與學生之互動及協助指導教學。 三、動作的正確性及安全性。 四、課堂服裝的要求。 五、教室安全宣導著重實際運用的技巧，配合各種類型活動實習。				

表 4-3-2-50 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	名劇選讀			
	英文名稱	Guided Reading of Plays			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、閱讀各時期的經典劇作。 二、從閱讀中比對與發現經典劇作的精粹。 三、使學生了解戲劇史的變異，並建立完整分析劇作的系統能力，分析、比較中外名劇的時代背景，情節。				
教學內容	一、 結構、動作、人物性格 二、 語言、思想、 三、 情節、風格等各方面的問題 四、從不同角度、方法解讀評估其價值、定位和影響。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、注意顧及類型因素的選擇。 二、應由寫實主義入門，避免學生產生隔閡與排斥感。 三、督促學生完成每一項作業，以求確實明瞭。 四、教學上應注意與學生之互動及協助指導教學。 五、動作的正確性及安全性。 六、五、教室安全宣導著重實際運用的技巧，配合各種類型活動實習。				

表 4-3-2-51 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞蹈賞析			
	英文名稱	Arts Appreciation : Dance			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>本科目目標在於使學生能認識舞蹈的種類，認識不同舞蹈藝術的形式，能訪問、觀摩、參與舞蹈的演出。主要內容包含：介紹不同類型的演出作品、舞蹈藝術與文學、戲劇、繪畫和音樂等的關係討論、經典舞蹈藝術作品欣賞與討論。</p>				
教學內容	<p>一、舞蹈藝術的構成要素，要素介紹            二、舞蹈藝術的風格，與文學、繪畫、戲劇、音樂等藝術的相互關係。            三、經典作品賞析，各類舞蹈作品的藝術表現特性。</p>				
教材來源	<p>一、配合教課書編選相關講義、影音資料，以增加學習效果            二、相關舞蹈影帶欣賞解述、指定書籍閱讀且作報告與討論，並參加相關講座，安排校外參觀教學。使教學活動達到趣味。</p>				
教學注意事項	<p>一、注意各類型舞蹈欣賞，觀後心得分享。            二、觀賞後立即評析，橫向觸類旁通之適時教學更為重要。            三、教學上應注意與學生之互動及協助指導教學。            四、適時評估目前社會上藝術流行訊息。</p>				

表 4-3-2-52 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作 I II			
	英文名稱	Multimedia Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解多媒體設計的意義。 二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。 三、培養多媒體設計作業的團隊精神。				
教學內容	一、數位多媒體設計概說 二、數位多媒體設計的構成要素 三、數位多媒體設計的應用軟體 四、數位多媒體設計之企劃設計 五、數位多媒體設計創意之構思 六、數位多媒體設計腳本製作 七、數位多媒體設計之影像作業練習—繪圖軟體整合練習 八、數位多媒體設計之音效作業練習—剪接軟體整合練習 九、數位多媒體設計之創作實習—影音整合 十、數位多媒體設計的應用與發展				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材				
教學注意事項	一、收集成功的數位多媒體設計實例、資料、圖片、影片等，以利教學。 二、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。 三、要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。 四、根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。				

表 4-3-2-53 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	大眾傳播 I II			
	英文名稱	Mass Communication I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	人類生活上的傳播空間，跟隨著傳播工具的發明，改進而產生變化，針對大眾傳播本身與各種型式的傳播媒介和未來的預許，深入淺出的說明介紹。				
教學內容	認識傳播的理論基礎，認識大眾傳播的意涵，及其功能各種傳播媒體的發展概況及大眾傳播與社會，傳播倫理等				
教材來源	一、大眾傳播概論（98 藝術群考科），認識大眾傳播（盧非易） 二、大眾傳播概論（五南/蔡念中），電子媒介新論（時英）				
教學注意事項	一、督促學生完成每一項作業，以求確實明瞭。 二、教學上應注意與學生之互動及協助指導教學。 三、動作的正確性及安全性。 四、課堂服裝的要求。 五、教室安全宣導著重實際運用的技巧，配合各種類型活動實習。				

表 4-3-2-54 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	節目企劃與設計 I II			
	英文名稱	Program Project and Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	指導學生了解電視製作流程及企劃書與劇本編寫能力，具備攝影機操作及製作的基本技能，了解數位媒體的運用及激發創作能力。				
教學內容	電視製作分組工作說明，企劃書編寫、編劇、劇情片、紀錄片之企劃執行，分組完成一個節目製作。				
教材來源	一、攝錄影實務與教材範例（邱成順），電視節目製作-（蔡念中-五南） 二、電視節目製作-單機操作析論（楊家麟-新形象出版）				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。 四、督促學生完成每一項作業，以求確實明瞭。 五、教學上應注意與學生之互動及協助指導教學。 六、課堂服裝的要求。 七、教室安全宣導著重實際運用的技巧，配合各種類型活動實習。				

### (三)各科實習科目

表 4-3-3-1 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、能熟悉各種動力機械的基本操作。 二、能將修護構思具體化，並規劃工作程序圖。 三、能依據工作程序圖的需求，選擇適切的工具及技巧。 四、能將修護機具的工作程序做合理化的安排。 五、能應用工具與儀器，以提高修護工作精確度與效率。 六、能將修護機具依據工作手冊的要求，作正確的裝配與組合。				
教學內容	一、專題構想 二、修護的限制因素 三、專題構想(繪圖) 四、採購 五、維修流程安排及設計 六、品質管制				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 二、教學方法：如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限，每組最低人數不得少於十五人。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 四、教學資源：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。及期刊雜誌與動力機械原理及實習教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

表 4-3-3-2 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	板金氣銲實習			
	英文名稱	Sheet Metal & Gas Welding Works Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、學生能繪製簡易之板金展開圖。 二、學生能操作基本之板金手工具與機具。 三、學生能具備簡易之板金成型與接合技能。 四、學生能具備氣銲設備及銲道堆積銲接之操作技能。 五、學生能遵守工場安全與養成衛生之習慣。				
教學內容	一、板金成品製作(方盒子) 二、板金成品製作(書信盒) 三、氣銲設備之認識與操作 四、火焰之操作 五、銲道練習－基本走銲 六、銲道練習－加銲條銲接 七、薄板對接 八、鋼管氣銲接合				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：本科目為實習科目。如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。教師講述、示範，學生繪圖練習。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作學習過程及學習態度的綜合表現。 四、教學資源：各項設備應以學校實際狀況整合或新購。 五、教學相關配合事項：每次授課依進度選擇適當之主題繪製練習作業。每次授課後立即指定作品，除非特別情形外，應於上課時間內繪製完成。				

表 4-3-3-3 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械基礎實習			
	英文名稱	Basic Machinery Works Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、培養正確的手工具與量具操作技能。 二、培養正確的機械加工方法。 三、認識工廠管理與機械維護。 四、養成良好的工作安全與衛生習慣。				
教學內容	一、基本工具、量具使用：(1)基本手工具使用(2)直尺測量(3)游標卡尺測量 二、劃線：(1)劃直線 (2)劃垂直線 (3)劃平行線 (4)劃角度 三、銼削：(1)平面銼削 (2)垂直面銼削 (3)平行面銼削 (4)角度挫削 四、鋸切：(1)鋸架調整與鋸條安裝 (2)鋸切 五、鑽孔：(1)鑽床基本操作 (2)鑽孔 六、鉸孔：(1)鉸刀夾持 (2)鉸孔 七、攻螺紋：(1)螺絲攻夾持 (2)通孔攻螺紋 (3)不通孔攻螺紋 八、車床基本操作：(1)車床操作的安全措施 (2)主軸的起動與停止 九、外徑車刀研磨：(1)砂輪機操作的安全措施 (2)砂輪機操作 十、端面與外徑車削：(1)工作物夾持與校正 (2)車刀安裝 (3)粗車削 十一、綜合練習：(1)成品製作 (2)成品測量				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：本科目為實習科目。如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。教師講述、示範，學生繪圖練習。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作學習過程及學習態度的綜合表現。 四、教學資源：各項設備應以學校實際狀況整合或新購。 五、教學相關配合事項：每次授課依進度選擇適當之主題繪製練習作業。每次授課後立即指定作品，除非特別情形外，應於上課時間內繪製完成。				

表 4-3-3-4 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動力機具操作實習 I II			
	英文名稱	Engineering Machinery Operation Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	5(2/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識工程機械各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地操作與調整各控制總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器 三、養成有秩序、有計畫及安全的操作態度及處理突發狀況的反應能力。				
教學內容	一、起動前檢查 二、檢查與調整底盤功能 三、檢查與調整引擎功能 四、檢查起動與燈光系統功能 五、檢查與調整煞車功能 六、操作技能 七、各式機具駕駛方法與操作執照測驗方式介紹 八、保養與故障排除				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：本科目為實習科目。如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。教師講述、示範，學生繪圖練習。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作學習過程及學習態度的綜合表現。 四、教學資源： (一)各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。 (二)相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。 (三)視聽教學設備：投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。 (四)期刊雜誌：與動力機具操作原理及實習教學有關之資料。 五、教學相關配合事項 (一)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (二)技能標準依學校場地設備狀況及學生程度自行訂定。				

表 4-3-3-5 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝實習 I II			
	英文名稱	Automobile Scribble and put Practices I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、學生能了解汽車塗裝工場安全與衛生事項。 二、學生能了解汽車塗裝工場機具的操作與維護、除銹與防銹作業、補土作業、噴塗技術作業、調色作業、損傷漆面處理作業、面漆噴塗作業、局部補修作業、防塗作業、全車噴塗作業實習正確方法。 三、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。				
教學內容	一、塗裝工場機具的操作與維護 二、除銹與防銹作業規範 三、補土作業規範 四、噴塗技術規範 五、調色規範 六、損傷漆面處理規範 七、面漆噴塗規範 八、局部補修規範 九、防塗規範 十、全車噴塗規範				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：本科目為實習科目。如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。教師講述、示範，學生繪圖練習。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作學習過程及學習態度的綜合表現。 四、教學資源：視聽教學設備：投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。 五、教學相關配合事項：技能標準依學校場地設備狀況及學生程度自行訂定。				

表 4-3-3-6 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輪式底盤實習			
	英文名稱	Vehicle Chasis Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	一、離合器總成檢修 二、變速箱檢修 三、傳動軸檢修 四、前軸總成檢修 五、後軸總成檢修				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：本科目為實習科目。如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。教師講述、示範，學生繪圖練習。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作學習過程及學習態度的綜合表現。 四、教學資源： (一)各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。 (二)相關的掛圖、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。 (三)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。 (四)期刊雜誌：與汽車底盤原理及實習教學有關之資料。 五、教學相關配合事項 (一)實習前應講解該項實習之目的、相關知識及汽車底盤在動力機械的應用。 (二)技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 (三)實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

表 4-3-3-7 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	車輛電系實習			
	英文名稱	Vehicle Electrical Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車電氣及各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、儀器設備 二、電瓶 三、起動系統 四、充電系統 五、電子點火系統				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選： (一)以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 (二)建議採用部定審查合格之汽車電系原理及實習教材。另外可視學校設備及學生學習狀況自行編製適當教材。 二、教學方法： (一)本科目為實習科目。 (二)以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、教學評量：各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 四、教學資源：相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。 五、教學相關配合事項：實習前應講解該項實習之目的、相關知識及汽車電系在動力機械的應用。實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

表 4-3-3-8 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調原理與實習			
	英文名稱	Automotive Air Conditioning & practices			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車空調與實習各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車空調各機件的構造、功用與工作情形。 三、具汽車空調的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、基本熱力學 二、冷媒及冷凍油 三、空調系統組件構造與原理 四、汽車冷媒循環 五、暖氣循環 六、非恆溫空調控制系統 七、恆溫空調控制系統 八、空調檢修				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，避免深奧理論，選取生活化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：汽車空調與實習領域教學有關之手冊、產品掛圖、錄影帶、電腦媒體及產品說明書等。 五、教學相關配合事項：配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類汽車空調與實習領域參考工具書、期刊、雜誌等。				

表 4-3-3-9 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習 I II			
	英文名稱	Mechantronics Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解可程式控制器之基本操作。 二、熟悉可程式控制器之各種指令。 三、認識各種氣壓元件。 四、熟悉各種氣壓迴路。 五、瞭解氣壓系統之安裝維護。				
教學內容	一、可程式控制器基本指令 二、可程式控制器應用指令 三、可程式控制器實作 四、氣壓元件 五、氣壓基本迴路 六、氣壓應用迴路 七、氣壓系統之安裝與維護				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，避免深奧理論，選取生活化之教材，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法：教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、練習法、分組討論法、自學輔導法、觀摩法。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：機電整合實習領域教學有關之手冊、產品掛圖、錄影帶、電腦媒體及產品說明書等。 五、教學相關配合事項：配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類汽車空調與實習領域參考工具書、期刊、雜誌等。				

表 4-3-3-10 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱原理與實習 I II			
	英文名稱	Automatic Transmission and transaxles & practices I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識自動變速箱各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉自動變速箱各機件的構造，功用與工作情形。 三、具自動變速箱的維修、檢查及正確操作的能力。				
教學內容	一、自動變速箱功能 二、引擎動力傳送:前輪、後輪、四輪 三、選擇桿各檔位作用與操作 四、齒輪速度和扭力關係 五、齒輪減速比 六、單行星齒輪系構造、作用、速比 七、複行星齒輪系作用 八、伺服器作用 九、制動帶作用 十、多片式離合器作用原理 十一、單向離合器作用原理 十二、變速箱內各檔位動力傳送流程				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生經驗為中心，注意基本觀念，激發學生學習之興趣。 二、教學方法：講述法、練習法、分組討論法、自學輔導法、觀摩法。 三、教學評量：採用實測、討論、隨堂測驗、作業或分組報告等方法。 四、教學資源：一般參考資料：與自動變速箱原理與實習領域教學有關之手冊、產品掛圖、錄影帶、電腦多媒體及產品說明書等。 五、教學相關配合事項： (一) 教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。 (二) 配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類自動變速箱原理與實習工具書、期刊、雜誌等。				

表 4-3-3-11 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	製圖實習			
	英文名稱	Drawing Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養正確使用製圖設備與用具之能力。 二、熟悉中國國家標準工程製圖規範。 三、培養識圖與製圖之能力。 四、培養良好的製圖工作習慣。				
教學內容	一、工程圖概述 二、製圖設備與用具 三、線條與字法 四、應用幾何 五、徒手畫 六、正投影 七、尺度標註與註解 八、剖面視圖 九、習用畫法 十、基本工作圖				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生經驗為中心，注意基本觀念，激發學生學習之興趣。 二、教學方法：講述法、練習法、自學輔導法、觀摩法。 三、教學評量：採用實測、討論、隨堂測驗、作業或分組報告等方法。 四、教學資源：力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 五、教學相關配合事項： (一) 學校應經常與有關機構保持聯繫，以瞭解業界用人之趨勢，簡化企業界甄選人才的手續，並輔導學生及早作就業之準備。 (二) 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。				

表 4-3-3-12 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習 I II			
	英文名稱	Automotive General Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 五、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。				
教學內容	一、汽油引擎工作原理及該引擎型式作業規範 二、汽車底盤工作原理及該底盤型式作業規範 三、汽車電系工作原理及該電系型式作業規範 四、柴油引擎工作原理及該柴油引擎型式作業規範 五、汽車其他相關實習原理及該汽車型式作業規範				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選： (一) 以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 (二) 建議依學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車綜合實習教材。 二、教學方法： (一) 以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 (二) 如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 四、教學資源：相關的掛圖、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。與引擎原理及實習教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：實習前應講解該項實習之目的、相關知識及引擎在動力機械的應用。實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

表 4-3-3-13 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助繪圖實習			
	英文名稱	Computer Aided Drawing Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、正確的使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令。 二、具備繪製三視圖、剖視圖、尺度標註、標準機件的能力。 三、培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、底圖設定 二、視圖畫法 三、尺度標註 四、標準機件繪製 五、剖面 六、輔助視圖 七、綜合練習(一) 八、綜合練習(二) 九、綜合練習(三)				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選： (一) 以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 (二) 建議依學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電腦輔助繪圖實習教材。 二、教學方法： (一) 以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 (二) 如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 四、教學資源：相關的掛圖、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。與引擎原理及實習教學有關之資料。 五、教學相關配合事項：實習前應講解該項實習之目的、相關知識及引擎在動力機械的應用。				

表 4-3-3-14 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油引擎原理與實習			
	英文名稱	Diesel engine and practices			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識柴油引擎各項機件的構造、規格及作用原理。 二、熟練完成拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整柴油引擎的基本技能。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、概論 二、燃料及燃燒系統 三、複式柴油噴射系統種類 四、電腦控制複式噴射泵 五、VE 型高壓噴射泵 六、電腦控制 VE 型噴射泵 七、低壓共軌柴油噴射系統 八、高壓共軌柴油噴射系統 九、進氣增壓系統 十、預熱系統 十一、柴油引擎本體 十二、潤滑系統 十三、冷卻系統 十四、柴油排煙 十五、複式噴射泵分解檢查組合				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教材編選：以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 二、教學方法：如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限。以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、教學評量：過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 四、教學資源：相關的掛圖、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。 五、教學相關配合事項：實習完畢後，應確實實施設備保養。				

表 4-3-3-15 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、運用已學會的資訊電子知識與技能。 二、熟悉整理資料、製作電路、撰寫程式和表達的方式。 三、啟迪創造發明的能力。				
教學內容	一、分組及訂定專題題目 二、資料蒐集及整理 三、專題製作及分組指導 四、撰寫書面報告及口頭簡報 五、分組報告及成果驗收				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、實習工場宜裝置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學配備。				

表 4-3-3-16 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎實習 I II			
	英文名稱	Basic Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識電子元件及能使用電工基本工具。 2. 認識及使用電子儀表。 3. 了解電子電路之組合佈線，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、基本工具使用 二、基本電子焊接練習 三、基本電子元件識別 四、三用電錶介紹與使用 五、使用信號產生器及示波器介紹和測試 六、測試電容、電感及變壓器介紹和測試 七、基本電子元件安裝與實體際佈線操作				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、實習工場宜裝置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學配備。				

表 4-3-3-17 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子實習 I II			
	英文名稱	Electronic Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生能正確辨認與選用電子零件。 二、能使用基本手工具及電子相關量測儀器。 三、使學生具備基本電子電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 四、培養學生對電子實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。				
教學內容	一、工場衛生安全教育 二、常用電子零件的認識 三、基本手工具的操作方式 四、電子電路組裝、量測與檢修之能力 五、半導體元件的認識 六、設計基礎電路之印刷電路板				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、本課程為實習科目，以實際操作為主，知識講授為輔。 二、相關知識教學應配合實際技能之操作，並與理論配合。 三、教學方法宜以提升學生就業或繼續進修所需能力為基礎，引發其學習動機，導出相關問題，然後採取解決問題的步驟。				

表 4-3-3-18 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電子實習			
	英文名稱	Digital Electronics Practce			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、熟悉數位邏輯閘的各種功能。 二、使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 三、培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。				
教學內容	一、基本邏輯閘 二、組合邏輯實驗 三、加法器實驗 四、減法器實驗 五、組合邏輯應用 六、數位邏輯應用				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。 二、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、實習工廠宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學配備。				

表 4-3-3-19 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦實習 I II			
	英文名稱	Microcomputer Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、能利用軟體程式來控制周邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。 二、認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 三、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。				
教學內容	一、單晶片微電腦概論 二、MCS-51 系統結構分析 三、MCS-51 指令集 四、MCS-51 程式發展過程 五、8051 組合語言 六、基礎程式設計練習 七、8051 內部計時/計數器 八、8051 串列傳輸 九、中斷結構				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、以學生舊經驗為基礎，配合上機操作，激發學生學習動機，以求理論與實務相結合。 二、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、實習工廠宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學配備。				

表 4-3-3-20 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習 I II			
	英文名稱	Electronic Circuits Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識各種功率放大器之特性。 二、瞭解調變及檢波之特性。 三、認識各種電子電路。 四、熟悉各種電子電路之工作原理。 五、具備操作、維護及檢修電子設備之能力。				
教學內容	一、電子開關實驗 二、功率放大器實驗 三、差動放大器實驗 四、運算放大器應用電路實驗 五、調變實驗 六、檢波實驗 七、訊號處理電路實驗 八、穩壓器實驗				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、以學生舊經驗為基礎，配合上機操作，激發學生學習動機，以求理論與實務相結合。 二、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、實習工廠宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學配備。 四、本課程宜具備電子學及基本電學觀念，以提高學生學習興趣。				

表 4-3-3-21 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習 I II			
	英文名稱	Computer Network Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識電腦網路資源。 二、培養學生安裝網路設備之能力。 三、培養學生安裝網路作業系統之能力。 四、培養學生架設各種伺服器之能力。 五、培養學生網路管理之能力。				
教學內容	一、勞工安全教育 二、網際網路 三、網路硬碟安裝 四、常用網路作業系統安裝 五、伺服器的架設				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主，須先具備網路使用之基本觀念，以提高學生學習興趣。 二、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、實習工廠宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學配備。				

表 4-3-3-22 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片實習			
	英文名稱	Micro Controllers Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉單晶片微電腦結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 二、培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。 三、具備應用單晶片微電腦於日常生活的能力。				
教學內容	一、結構分析 二、指令說明 三、基本輸入/輸出(I/O)系統 四、中斷 五、計時/計數器 六、串列埠 七、應用實例介紹				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。 二、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、實習工廠宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學配備。				

表 4-3-3-23 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Development			
科目屬性	必／選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 二、培養多媒體文案企劃的能力。 三、培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 四、應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 五、養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 六、應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果				
教學內容	一、企劃期 二、製作開發期 三、測試期 四、後製期				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 (二)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (三)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 (四)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (五)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (六)隨時培養學生正確的工作價值觀念。				

科目名稱	中文名稱	專題製作
	英文名稱	Project Development
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>二、教學評量</p> <p>(一)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(二)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(三)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>(四)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(五)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(六)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(二)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(三)圖書資料室應提供充份、即時之各類型工商機構資料。</p> <p>(四)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)校外教學機構之接洽，鼓勵與簽約支援。</p> <p>(二)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>	

表 4-3-3-24 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業英文 I II			
	英文名稱	Business English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解商業英文之定義、範圍、架構及格式。 二、配合國貿實務操作流程而學習其所須書信的用法。 三、培養處理各類商業英文書信、文件之基本能力及寫作技巧。 四、運用演練實務商展英文及簡報製作。 五、認識商業社交書信及商業新聞導讀。				
教學內容	一、導論 二、商業書信寫作原則與技巧 三、電子郵件寫作技巧與貿易書信 e 化 四、尋求客戶並建立雙方關係之信函 五、詢價報價信函 六、商展英文及簡報 七、交易條件簡介 八、收款信 九、推銷信 十、求職信 十一、社交信函 十二、商業新聞導讀				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 商業英文範圍廣泛，並與貿易實務知識關係密切，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以貿易過程與實例做佐証，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。 二、教學評量 為使學生嫻熟商業英文書信寫作技巧及精進其英文文字運用能力，於各單元課程原則講解及貿易實務說明之後，均應要求學生依固定文句				

科目名稱	中文名稱	商業英文 I II
	英文名稱	Business English I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>範例及格式做充份寫作練習。</p> <p>三、教學資源 若教學軟硬體設備許可，課程可配合商業情境英文多媒體及電腦文書處理，使學生於寫作過程中能由教師從作業協助修改並做為公開展示的教學範例，或由學生自行或交換修正，共同體驗及實踐合作學習的歷程。</p> <p>四、教學相關配合事項 鼓勵閱讀相關商業英文書報雜誌，吸收各方面資訊，擴展商業英文之背景，強化其寫作技巧原則與內容。</p>	

表 4-3-3-25 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I II			
	英文名稱	Multimedia Production and Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的設計原則。 二、熟悉影像處理軟體的編輯。 三、熟悉動畫的原理與軟體操作。 四、認識互動式多媒體的整合製作。				
教學內容	一、影像處理概念 二、影像的基本處理 三、影像的編輯 四、濾鏡 五、動畫的基本觀念 六、繪圖工具 七、動畫技巧 八、互動式動畫設計				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為專業科目、實習科目。 (二)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (四)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 二、教學評量 (一)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。				

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I II
	英文名稱	Multimedia Production and Application I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(二)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>三、教學資源</p> <p>(一)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(二)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(三)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(二)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>	

表 4-3-3-26 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Applications I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 二、從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。 三、科技新知的發展在電子計算機應用上的效益。 四、培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。				
教學內容	一、OFFICE 系列軟體之進階應用。 二、網際網路應用軟體之進階應用。 三、多媒體軟體之操作應用。 四、其他應用軟體之操作應用				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、選擇適當軟體才能提高教學效果，購買軟體時請考慮版權、售後服務及與其他軟體相容性。 二、請利用實例操作，加強輸入資料正確的重要性及輸出資料再查核的觀念。 三、請強調如何利用BBS 提高輔導與教學品質，加強雙向溝通管道，藉校園、校際、網際網路落實教育資源於每一位學生身上，讓城鄉差距或南北差距自然消失於無形。 四、觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 五、編輯時多採用實例。 六、製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。				

表 4-3-3-27 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I-IV			
	英文名稱	Web Design Using Database I-IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	12(3/3/3/3)				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 二、瞭解正規化的觀念。 三、瞭解結構化查詢語言。 四、熟練結構化查詢語言的操作。 五、運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	一、資料庫管理系統簡介 二、結構化查詢語言 三、資料庫的建立 四、資料表的操作 五、使用者權限的操作 六、基本查詢 七、進階查詢 八、預儲程序 九、綜合練習				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為專業科目、實習科目。 (二)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 二、教學評量 (一)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (二)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。				

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I-IV
	英文名稱	Web Design Using Database I-IV
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>三、教學資源</p> <p>(一)實習電腦網路教室。</p> <p>(二)廣播教學設備。</p> <p>(三)相關教學參考圖片、網站等。</p> <p>(四)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(五)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(二)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>	

表 4-3-3-28 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫應用 I II			
	英文名稱	Database Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 二、瞭解正規化的觀念。 三、瞭解結構化查詢語言。 四、熟練結構化查詢語言的操作。 五、運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	一、資料庫管理系統簡介 二、結構化查詢語言 三、資料庫的建立 四、資料表的操作 五、使用者權限的操作 六、基本查詢 七、進階查詢 八、預儲程序 九、綜合練習				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為專業科目、實習科目。 (二)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 二、評量 (一)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (二)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。				

科目名稱	中文名稱	資料庫應用 I II
	英文名稱	Database Application I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>三、教學資源</p> <p>(一)實習電腦網路教室。</p> <p>(二)廣播教學設備。</p> <p>(三)相關教學參考圖片、網站等。</p> <p>(四)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(五)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(二)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>	

表 4-3-3-29 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用 I II			
	英文名稱	Application in Accounting Software I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 二、學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 三、熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 四、培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。				
教學內容	一、緒論 二、財務會計軟體 三、會計總帳 四、名片管理 五、庫存管理 六、採購管理 七、銷售管理 八、術科練習				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法：講述法、上機示範講解。 二、教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。 三、教學資源： (一)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (二)蒐集相關檢定題目資源。 (三)加強實例的介紹，使教學活潑化。 四、教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

表 4-3-3-30 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝 I II			
	英文名稱	Network Topology and Server Configuration I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識區域網路的規劃方式。 二、熟悉網路線材、接頭的規格與實作。 三、熟悉無線網路的架設。 四、熟悉網站伺服器的架設。 五、依不同需求規劃個人、家庭或企業的網路並完成架設與安裝。				
教學內容	一、區域網路規劃 二、有線網路架設 三、無線網路架設 四、網際網路連線設定 五、網站架設 六、綜合練習				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為專業科目、實習科目。 (二)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (三)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (四)有關線材、接頭實作課程，務必實際操作示範後，再由學生練習。 二、教學評量 (一)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (二)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。				

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝 I II
	英文名稱	Network Topology and Server Configuration I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>三、教學資源</p> <p>(一)實習電腦網路教室。</p> <p>(二)廣播教學設備。</p> <p>(三)相關教學參考圖片、視訊等。</p> <p>(四)製作網路線材、接頭等工具。</p> <p>(五)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(六)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(二)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>	

表 4-3-3-31 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	財務報表分析 I II			
	英文名稱	Financial Statement Analysis I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、具備財務報表分析之專業知識，瞭解各種財務分析的意義與用途。 二、善用財務報表分析之各種方法與工具。 三、培養財務分析及解釋能力。 四、具備誠實之品德操守，提供客觀、可靠的資料。				
教學內容	一、財務報表簡介 二、財務報表分析之基本概念 三、各種財務報表分析方法 四、流動性分析 五、經營績效及獲利能力分析 六、資本結構及長期償債能力分析 七、綜合討論				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、教學方法 (一)基礎觀念講解，建立學生財務報表分析之基本知識。 (二)依教學內容實作練習或撰寫報告，以提高學習效果及成就感。 (三)依學生差異，適時調整課程內容。 二、教學評量 評量方法包括觀察、問答、報告及測驗等，使學生能融會貫通，能所學技能應用於各實作題組中。 三、教學資源 (一)電腦及網際網路。 (二)書籍、多媒體教材及網路資訊等。 四、教學相關配合事項 學校應提供具上網功能之電腦教室，讓學生能上機搜尋相關財務資料。				

表 4-3-3-32 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解設計理論與實務設計之意義。 二、熟習設計實務能力。 三、培養正確之設計理念及敬業精神。				
教學內容	一、學生分組 二、選擇專題 三、資料蒐集與探討 四、設計計劃 五、實務製作 六、檢討與修正 七、作品完成				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、強調小組指導與示範，實施分組教學指導。 二、指導學生朝多樣性繪畫媒材方向創作。 三、並將一、二年所學的繪畫基礎加以發揮，啟發學生創造性思考、多元化的表現。 四、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

表 4-3-3-33 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位漫畫 I II			
	英文名稱	Digital Comic I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解數位漫畫基本概念與原理。 二、具備數位漫畫設計與製作能力。				
教學內容	一、數位漫畫的意義及目的 二、數位漫畫的程序 三、畫稿掃瞄 四、構圖與設計 五、色彩應用				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	教學方法宜講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞，本課程為實習操作課程，宜採分組教學。				

表 4-3-3-34 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文字造形 I II			
	英文名稱	Lettering I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解文字造形基本知識。 二、培養對文字造形的審美性及敏銳度。 三、具備字形設計之能力，以便於廣告設計上靈活運用之。				
教學內容	一、文字造形概要 (一)文字之形成與機能 (二)中外文字簡史 (三)文字之美 (四)文字與生活 二、文字體系現狀 (一)中國文字概要 (二)西方文字概要 (三)日本文字概要 三、文字造形基本原理 (一)中國文字造形 1. 中國文字之特性 2. 中國文字之結構 3. 中國文字之基本筆劃 4. 常用之中文重要字體 (二)西方文字造形 1. 西文字體之特性 2. 西文字體之結構 3. 西文字體之基本筆劃 4. 常用之西文重要字體 (三)文字造形上之錯視與視覺調整				

科目名稱	中文名稱	文字造形 I II
	英文名稱	Lettering I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>四、文字造形之表現方法</p> <p>(一)字體設計之原則與程序</p> <p>(二)字體設計之工具及其使用方法</p> <p>(三)基本字體之設計</p> <p>1. 中文字體之設計</p> <p>2. 西文字體之設計</p> <p>(四)變化字體之設計</p> <p>1. 變化字體之類型</p> <p>2. 變化字體之創意發想方法</p> <p>3. 變化字體之特殊表現技巧</p> <p>(五)手繪 POP 文字</p> <p>1. 工具與材料介紹</p> <p>2. 硬筆表現</p> <p>3. 軟筆表現</p> <p>4. 綜合表現</p> <p>五、文字編排</p> <p>(一)印刷字體概說</p> <p>1. 印刷字體的種類</p> <p>2. 文字排版的方式</p> <p>3. 文字排版與量字</p> <p>(二)文字與編排</p> <p>1. 字與字之編排</p> <p>2. 字與圖之編排</p> <p>六、文字造形之鑑賞</p> <p>(一)印刷文字設計鑑賞</p> <p>(二)應用文字設計鑑賞</p> <p>(三)創意文字設計鑑賞</p>	
教材來源	相關參考書籍	
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>以設計學門內相關的「設計基礎、造形原理、編排設計、標誌與字體設計」等四個項目，為主要教材編選的範圍。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一)課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。</p>	

科目名稱	中文名稱	文字造形 I II
	英文名稱	Lettering I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(二)宜充分使用視聽教學設備進行鑑賞教學，以提升學生學習興趣及眼界。</p> <p>(三)訓練學生熟悉常用字體之基本筆畫及設計程序，奠定字形設計之基本能力。</p> <p>(四)本課程操作部分建議以手繪發想構思。</p> <p>(五)理論與實習並重，利用個別指導使學生能充份了解各種不同類型之變化。</p> <p>三、教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <p>(一)情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。</p> <p>(二)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。</p> <p>(三)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。</p> <p>(四)總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。</p> <p>四、教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一)各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。</p> <p>(二)各項教學活動應配合教學示範與個別指導。</p> <p>(三)應重視與鼓勵學生之創造力。</p>	

表 4-3-3-35 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用			
	英文名稱	Color Recognition and Application			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 二、藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 三、能因應生活需求，俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。				
教學內容	一、色彩應用概論 (一)色彩應用的意義 (二)色彩與生活 (三)色票使用方法 二、演色與顯色 (一)加法混色應用 (二)中性混色應用 (三)減法混色應用 (四)綜合應用 三、配色原理 (一)色相配色應用 (二)明度配色應用 (三)彩度配色應用 (四)色調用色原理 四、色彩感覺 (一)前進色與後退色應用 (二)膨脹色與收縮色應用 (三)色彩之冷暖感覺應用 (四)色彩之輕重感覺應用 (五)色彩的感情與意象應用 五、美的形式原理與色彩 均衡、重複、律動、漸層、平衡、統調、對比、單純、對稱				

科目名稱	中文名稱	色彩應用
	英文名稱	Color Recognition and Application
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	六、色彩計劃的實踐 (一)繪畫的色彩應用 (二)平面設計的色彩應用 (三)企業識別系統的色彩應用 (四)產品設計的色彩應用 (五)工業環境的色彩應用 (六)安全管理的色彩應用 (七)服裝的色彩應用 (八)空間的色彩應用	
教材來源	相關參考書籍	
教學注意事項	教學方法宜講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞，本課程為實習操作課程，宜採分組教學。	

表 4-3-3-36 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	攝影 I II			
	英文名稱	Photography I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識攝影的原理，瞭解傳統相機及數位相機構造、鏡頭及軟片、感光元件，並熟練暗房技巧及數位影像處理技法。 二、培養影像技術的正確認知與興趣。 三、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。				
教學內容	一、攝影基本概念 (一)攝影的意義與起源 二、相機 (一)相機的種類 (二)傳統及數位相機的構造與功能 (三)光圈與快門 (四)鏡頭的運用 (五)取景與調焦 (六)景深的控制 (七)曝光原理 (八)相機的保養 三、鏡頭 (一)鏡頭的種類 (二)鏡頭的使用方法 (三)鏡頭的選擇 四、(四)鏡頭的保養 五、濾鏡 (一)黑白攝影用濾鏡 (二)彩色攝影用濾鏡 (三)特殊效果用濾鏡				

科目名稱	中文名稱	攝影 I II
	英文名稱	Photography I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>六、影像紀錄元件及數位感光元件</p> <p>(一)影像紀錄形式</p> <p>(二)影像紀錄特性</p> <p>(三)影像紀錄的選擇(解析度)</p> <p>七、數位感光元件</p> <p>八、光源</p> <p>(一)光源的認識與應用</p> <p>(二)基本採光技巧</p> <p>(三)閃光燈的特性</p> <p>(四)閃光燈的使用技巧</p> <p>九、暗房作業</p> <p>(一)暗房設備</p> <p>(二)黑白軟片沖洗</p> <p>(三)放大機的結構和使用方法</p> <p>(四)黑白相片的印相與放大</p> <p>(五)彩色軟片、相片沖印與放大</p> <p>(六)軟片及相片的修整</p> <p>(七)暗房特殊技巧</p> <p>十、數位暗房流程</p> <p>十一、數位影像處理技法</p> <p>(一)認識數位影像處理軟體</p> <p>(二)數位影像處理技法</p> <p>(三)數位影像檔案輸入與輸出設定</p> <p>十二、構圖</p> <p>(一)構圖的基本原理</p> <p>(二)構圖與攝影的配合</p> <p>(三)主題與空間的處理</p> <p>(四)攝影構圖</p> <p>十三、專題攝影</p> <p>(一)人像專題攝影</p> <p>(二)風景專題攝影</p> <p>(三)動物專題攝影</p> <p>(四)街頭專題攝影</p> <p>(五)新聞專題攝影</p> <p>(六)生命教育專題攝影</p> <p>(七)靜物與商品專題攝影</p> <p>(八)特殊攝影技巧</p> <p>(九)其他專題攝影</p>	

科目名稱	中文名稱	攝影 I II
	英文名稱	Photography I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教材來源	相關參考書籍	
教學注意事項	教學方法宜講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞，本課程為實習操作課程，宜採分組教學。	

表 4-3-3-37 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表現技法 I II			
	英文名稱	The skill of Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解表現技法之基本觀念及程序。 二、了解表現技法之基本方法及技術。 三、了解表現技法之性質及各種繪、插畫體系之重要性。 四、熟悉表現技法之基本理論與原則，奠定各類繪、插畫之基礎。 五、正確運用各種表現技法作畫面之傳達。 六、認識表現技法相關章程，並加以應用。 七、培養謹慎細心之工作態度及精神。				
教學內容	一、緒論 (一)表現技法的意義 (二)表現技法的機能 (三)表現技法的歷史 (四)表現技法的應用 二、畫材與表現 (一)鉛筆、色鉛筆 (二)廣告顏料、水彩 (三)彩色墨水 (四)壓克力顏料 (五)油畫顏料 (六)粉彩、蠟筆 (七)其他 三、構圖 (一)構圖原則 (二)構圖形式 (三)構圖技巧				

科目名稱	中文名稱	表現技法 I II
	英文名稱	The skill of Painting I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學內容	<p>(四)構圖練習</p> <p>四、特殊表現技法</p> <p>(一)高反差 (二)刮擦</p> <p>(三)拼貼 (四)水洗</p> <p>(五)壓印 (六)遮擦</p> <p>(七)刮蠟 (八)立體插畫</p> <p>(九)電腦插畫</p> <p>五、表現形式</p> <p>(一)寫實</p> <p>(二)裝飾性</p> <p>(三)圖案化</p> <p>六、創作練習</p> <p>(一)廣告插畫 (二)編輯插畫</p> <p>(三)書籍插畫 (四)漫畫</p> <p>(五)動畫 (六)時裝插畫</p> <p>(七)科學插畫 (八)產品插畫</p> <p>(九)其他</p>	
教材來源	相關參考書籍	
教學注意事項	<p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的藝術表現技法概論教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一)本科目含實務製作課程。</p> <p>(二)如需至專業教室上課，每班必須注意專業教室相關規定及注意事項。</p> <p>(三)專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教學編制或教學需要，得採分組示範授課。</p> <p>(四)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。</p> <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、優良作品、多媒體教材、幻燈片等。</p>	

表 4-3-3-38 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位多媒體 I II			
	英文名稱	Multimedia Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解數位多媒體設計的意義。 二、具備數位多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。 三、培養數位多媒體設計作業的團隊精神。				
教學內容	一、數位多媒體設計概說 二、數位多媒體設計的構成要素 三、數位多媒體設計的應用軟體 四、數位多媒體設計之企劃設計 五、數位多媒體設計創意之構思 六、數位多媒體設計腳本製作 七、數位多媒體設計之影像作業練習—繪圖軟體整合練習 八、數位多媒體設計之音效作業練習—剪接軟體整合練習 九、數位多媒體設計之創作實習—影音整合 十、數位多媒體設計的應用與發展				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、收集成功的數位多媒體設計實例、資料、圖片、影片等，以利教學。 二、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。 三、要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。 四、根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的數位多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。 五、教學資源： (一)專業電腦教室。 (二)廣播系統、單槍液晶投影機、視聽系統。 (三)電腦、繪圖軟體(點陣繪圖及向量繪圖軟體)、網頁設計軟體、數位多媒體動畫軟體、輸出設備等。				

科目名稱	中文名稱	數位多媒體 I II
	英文名稱	Multimedia Design I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(四)對外 T1 網路、內部區域網路、作業伺服器、伺服器等級作業系統等。</p> <p>六、教學相關配合事項：</p> <p>(一)多以學生所學之先修課程作結合。</p> <p>(二)以廣設科學生為考量，設計為初衷，程式比例不宜太重。</p> <p>(三)盡量以學生的角度、所學之興趣來解釋概念(例：從 onLine Game 解釋網路的概念)。</p> <p>(四)電腦操作示範之後，宜直接讓學生練習；忌一次帶入太多內容，再讓學生長時間操作。</p> <p>(五)重視學生創意發想，應與其共同商量實現之道。</p> <p>(六)評量之後程度未達標準者應於以補救，程度佳者予以加深加廣輔導。</p> <p>(七)宜多舉常見之設計個案，和最新的技術資料，供教學補充參考。</p> <p>(八)學生作品宜一一分析討論，互相觀摩檢討得失，另視需要採取個別指導之方式。</p> <p>(九)所教之內容以配合職場之需要為前提。</p>	

表 4-3-3-39 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內設計 I II			
	英文名稱	Interior Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解室內設計製作之基本觀念及程序。 二、了解室內設計實作之基本方法及技術。 三、了解室內設計之性質及各種未來室內設計相關體系之重要性。 四、熟悉室內設計之基本理論與原則，奠定各類製作之基礎。 五、正確運用各種方法處理室內設計製作事務。 六、認識室內設計相關章程，並加以應用。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	本科目標在於協助學生瞭解未來與室內設計相關課程應用的內涵、發展與相關職業、充實室內設計表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計表現的興趣，為從事室內設計表現技法相關職業做準備。使學生了解： 一、室內設計之設計程序 二、專業室內設計製圖及相關應用知識認識 三、平面配置及施工圖之判讀及繪製 四、透視圖法與透視圖繪製 五、工程材料之認識 六、尺寸換算與工程估價 七、工程施工與管理				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	教學方法宜講授及設計透視圖為主，並輔以作品鑑賞，本課程為實習操作課程，宜採分組教學。				

表 4-3-3-40 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漫畫 I II			
	英文名稱	Comic I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	本科科目在指導學生運用漫畫構圖、構思之思維模式，透過技術技巧等方法和廣告設計結合，而且能培養幽默感和滑稽性意念。 並以基礎素描為根基，輔以色彩學配色系統及美學概念，指導其思維的佈局，及畫面前後因果關係。				
教學內容	一、人體結構動態 二、表情情緒 三、構圖和主題 四、工具運用 五、滑稽要素 六、黑白線稿 七、色稿 八、各種畫風簡介和表現力 九、連續性創意 十、故事編寫：用字遣詞、文章脈絡，故事新意，風格 十一、文字圖象化：畫風選定，編寫畫面				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、教學方法以講述、示範、臨摹、觀摹、練習法，並加入討論、個別指導及示範。 二、以繪畫實務為主，輔以想像力，表現力強化。				

表 4-3-3-41 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫設計 I II			
	英文名稱	Animation Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生了解動畫原理。 二、能夠體會動畫之美。 三、讓學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內容	一、動畫原理 二、故事 三、停格動畫 四、簡單動畫 五、賽璐路動畫 六、網頁動畫 七、3D 動畫 八、剪輯 九、音樂 十、字幕 十一、媒體格式 十二、網路連結				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、教材編選 以動畫設計學門內相關的「：(一) 動畫概論、(二) 動畫製作流程、(三) 動畫故事撰寫、(四) 動畫角色設計(五) 動畫分鏡腳本設計(六) 動畫配音製作 (七) 動畫視覺特效(八) 動畫整合。」等八個項目，為主要教材編選的範圍。 二、教學方法 (一) 本科目為實習科目，運用電腦專業教室進行教學。 (二) 課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。				

科目名稱	中文名稱	動畫設計 I II
	英文名稱	Animation Design I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(三)宜充分使用視聽教學設備進行鑑賞教學，以提升生學習興趣及眼界。</p> <p>(四)本課程操作部分建議以手繪發想構思。</p> <p>(五)課程內容練習使用之材料，可多樣性選擇。</p> <p>三、教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <p>(一)情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。</p> <p>(二)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。</p> <p>(三)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。</p> <p>(四)總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。</p> <p>四、教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>(一)各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。</p> <p>(二)各項教學活動應配合教學示範與個別指導。</p> <p>(三)應重視與鼓勵學生之創造力。</p>	

表 4-3-3-42 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家俱設計 I II			
	英文名稱	Furniture Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解家具與室內設計之關係。 二、利用各種材料，模擬實際空間的創作及製作技巧。				
教學內容	一、緒論 二、二度平面模型 三、層次模型 四、研究模型 五、三度空間模型 六、模型綜合練習				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、正確使用各種工具、材料，並妥善保存模型。 二、蒐集各類成品，示範解說作品優缺點。 三、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。				

表 4-3-3-43 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告設計實務 I II			
	英文名稱	Advertising Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解廣告設計的意義。 二、具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 三、培養廣告設計作業的團隊精神。				
教學內容	一、廣告設計概說 二、廣告設計的構成要素 三、廣告設計的編排 四、企業識別系統概說 五、企業識別系統製作 六、廣告創意之構思 七、廣告設計模擬作業練習 八、專題製作 I-海報設計 九、專題製作 II-報紙廣告設計 十、專題製作 III-雜誌廣告設計 十一、專題製作 IV-郵寄廣告及傳單設計 十二、專題製作 V-型錄設計 十三、專題製作 VI-POP 廣告設計 十四、電波媒體廣告賞析				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、教學方法 (一)應啟發學生對圖形意象上的創作思考。 (二)蒐集使用廣告設計作品或實例，以利教學。 二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評				

科目名稱	中文名稱	廣告設計實務 I II
	英文名稱	Advertising Design I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>三、教學資源  相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>四、教學相關配合事項  (一)利用電腦教室，供學生實作練習及上網查詢相關資料。  (二)鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。</p>	

表 4-3-3-44 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II			
	英文名稱	Design Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解設計繪畫的定義、目的、範疇與設計之相關性。 二、了解設計繪畫的工具種類、使用材料及各式之表現技法。 三、了解設計繪畫的思考及執行流程。 四、能將生活經驗結合於設計之發想中，運用美的形式原理與方法進行繪畫創作。 五、能認識、欣賞與解析繪畫流派、理論及名家作品。 六、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	一、設計繪畫之基本概念 二、設計繪畫的工具、材料與表現技法 三、設計繪畫製作程序 四、設計繪畫之發想、構圖、色彩表現之方法 五、設計繪畫理論與作品之欣賞與解析				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、教學方法 (一)訓練理論與技能並重，將繪畫基礎的觀念及技巧靈活運用到設計繪畫的領域。 (二)以討論方式，啟發學生的表現能力和鑑別作品能力。 (三)以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。 (四)強調個別指導與示範，使學生充份學習。 二、教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： (一)情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 (二)形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。				

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II
	英文名稱	Design Painting I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(三)診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。</p> <p>(四)總結性評量：以期中、期末作品成績作總結性評量考核標準。</p> <p>三、教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>四、教學相關配合事項</p> <p>(一)各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。</p> <p>(二)各項教學活動應配合教學示範與個別指導。</p> <p>(三)應重視與鼓勵學生之創造力。</p>	

表 4-3-3-45 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計實務 I II			
	英文名稱	Marine Engines Praticce I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解設計的專業知識，並培養正確使用工具書的能力。 二、具備安全、合理、經濟、美觀的設計能力。 三、培養設計的職業道德及敬業精神，提升社會生活品質。				
教學內容	一、設計各種技法與材料認識 二、設計相關機器操作與使用 三、色彩塗裝技法與應用 四、燈光認識與應用 五、展示設計之規劃施工				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、教師與學生應蒐集實際案例練習。 二、應用網路、DVD 教學，增進學習效果。 三、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。				

表 4-3-3-46 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	編排設計 I II			
	英文名稱	Editing Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解編排設計基本概念與原理。 二、具備圖文造形與編排設計能力。				
教學內容	一、編排(layout)的意義及目的 二、圖文構成要素概說 三、編排設計的程序 四、文字要素與編排 五、版型、尺寸、版面率 六、版面構成與構圖美學 七、各種媒體之編排設計實務練習				
教材來源	相關參考書籍，軟體 InDesign				
教學注意事項	教學方法 一、蒐集優秀的設計案例、資料、幻燈片、以供學生觀摩學習，並啟發其興趣。 二、各項模擬設計，其內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

表 4-3-3-47 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Web Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、建立基礎網路知識。 二、了解網站架設與網頁設計之流程。 三、具備基礎網站規劃與頁面設計的能力。 四、認識網頁設計相關之語言。 五、網頁設計相關軟體之操作、應用、整合之能力。				
教學內容	一、基本網際網路之概說 二、網頁常見之檔案格式與相關名詞概說 三、基礎網站規劃與藍圖繪製 四、網頁版面設計 五、網頁設計軟體操作與應用 六、網站上傳與建立超連結 七、HTML、CSS、JavaScript 之簡易介紹 八、架設網站相關軟體整合運用				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	教學方式宜以講述、討論和實際操作為主，強調學生先備知識鏈結；常以討論及網站鑑賞的方式刺激學生的創作力、想像力，讓學生將設計能力及網路知識加以結合，增進網頁設計的技巧與能力。				

表 4-3-3-48 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II			
	英文名稱	Computer Graphic I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解電腦繪圖基本概念。 二、瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍。 三、熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。 四、透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之基本能力。				
教學內容	一、電腦繪圖概說 二、點陣繪圖 三、向量描繪 I 四、向量描繪 II 五、影像處理 六、綜合運用創作				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	一、教師與學生應蒐集實際案例練習。 二、應用網路、DVD 教學，增進學習效果。 三、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。				

表 4-3-3-49 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	作品集製作 I II			
	英文名稱	Portfolio Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>本科目目標在協助學生準備畢業作品、畢業展，朝多元化美術風貌，多樣化的材質表現，依學生個人特色風格與興趣，表現個性化的作品。以提升學生升學、就業之競爭力。</p>				
教學內容	<p>一、作品集概說            二、作品的拍攝方式            三、圖文的編排            四、文字的發想與設計            五、封面、封底的设计            六、頁面的編排設計            七、電腦排版            八、作品集輸出            九、裝訂的方式</p>				
教材來源	相關參考書籍				
教學注意事項	<p>一、強調個別指導與示範，實施小班分組教學。            二、指導學生朝多樣性繪畫媒材方向創作。            三、並將一、二年所學的繪畫基礎加以發揮，啟發學生創造性思考、多元化的表現。            四、強調個別指導與示範，實施小班分組教學。            五、教導學生如何將所完成的作品加以建檔、歸類，以及將精心的作品裝裱後作為日後的展出。</p>				

表 4-3-3-50 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、運用已學會的餐飲相關知識與技能展現成果。 二、啟迪創造發明餐飲作品的能力。				
教學內容	一、分組及訂定專題題目 二、資料蒐集及整理 三、專題製作及分組創作餐飲成品 四、撰寫書面報告及餐飲作品展示 五、成果驗收				
教材來源	一、教科書、期刊雜誌、相關餐飲及其著作 二、圖表、照片、幻燈片、投影片、錄影帶、光碟等 三、與餐飲製作有關之機關、展覽會、演講會、觀摩會、網際網路資源				
教學注意事項	使學生了解餐飲工作團隊之重要性及其展示餐飲作品之能力，並能應用所學之基本知識於此課程發表中。				

表 4-3-3-51 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙實務 I II			
	英文名稱	Baking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 二、瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 三、能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 四、培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。				
教學內容	一、設備及器皿、工具認識 二、烘焙物料簡介 三、度量衡、溫度、重量的換算 四、烘焙專業用語及烘焙計算 五、麵包之認識 六、麵包類產品之操作				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書 二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源				
教學注意事項	一、使學生了解烘焙實習必備之相關專業知識、具技能與理念，於課程應證理論與實務，並應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。 二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 三、教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

表 4-3-3-52 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	菜單設計實務 I II			
	英文名稱	Menu Planning I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲產品與服務的宣傳品—菜單之重要性。 二、熟悉菜單的結構。 三、瞭解菜單的定價與策略。 四、熟悉菜單的製作流程。 五、能自行設計出完善的菜單。				
教學內容	一、菜單的定義及分類 二、菜單的內容與特性 三、菜單的結構 四、菜單設計程序 五、菜單的定價與策略 六、菜單的製作 七、菜單的評估				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書 二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源				
教學注意事項	一、使學生瞭解各種菜單的相關專業知識，並能應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。 二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

表 4-3-3-53 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解中式菜餚的烹調方法。 二、熟習中式菜餚的烹調技術。 三、運用中餐烹調技巧，進而創造美味佳餚。 四、建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 五、培養敬業精神及職業道德。				
教學內容	一、中餐飲食文化及發展過程 二、設備與器具的認識及維護 三、中餐材料的認識 四、調味料及辛香料的認識 五、切割法的認識及運用 六、盤飾及菜餚的搭配 七、各類食物的烹調法與實習				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書 二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源				
教學注意事項	一、本科目標主要為教導學生如何使用中餐場地設備及器皿，並分組從事操作練習，以習得中式菜餚的烹調方法及技術，烹調的安全及衛生等知能。 二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 三、教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

表 4-3-3-54 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蔬果雕刻 I II			
	英文名稱	Cutting and Sculpturing Vegetables and Fruits I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、認識蔬果切雕的藝術、特性與功能。</p> <p>二、熟悉蔬果切雕各項材料之認識與選購。</p> <p>三、懂得蔬果切雕器具之認識與保養。</p> <p>四、熟悉各項刀法操作。</p> <p>五、能運用基本刀法來組合裝飾。</p>				
教學內容	<p>一、蔬果切雕的藝術</p> <p>二、蔬果之認識與選購方法</p> <p>三、蔬果切雕刀具、器具之認識與保養</p> <p>四、基本切雕法</p> <p>五、蔬果切雕操作實習</p> <p>六、飲品裝飾實習</p> <p>七、蔬果切雕造型排盤應用</p>				
教材來源	<p>一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書</p> <p>二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源</p>				
教學注意事項	<p>一、使學生瞭解蔬果切雕的相關專業知識，並能應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。</p> <p>二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p>				

表 4-3-3-55 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲採購 I II			
	英文名稱	Selection and Procurement for the Hospitality Industry I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解餐飲採購的意義與重要性。 二、了解餐飲採購的方法。 三、了解驗收與庫存管理的方法。 四、培育學生具備良好的餐飲採購職業道德。				
教學內容	一、餐飲採購的範疇 二、採購人員的基本素養 三、採購部門的組織分工 四、採購方法與原則 五、庫存管理 六、採購流程 七、採購合約 八、食材採購				
教材來源	教育部審訂教材				
教學注意事項	一、實務與理論相配合。 二、加強學生採購實務範例，藉以使學生能與產業界需求相配合。 三、教師視實際需要帶領學生參觀產業機構，驗證所學。 四、教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。				

表 4-3-3-56 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾 I II			
	英文名稱	Cake Decorating I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解蛋糕裝飾之藝術與功能。 二、瞭解蛋糕裝飾的原料、器具設備及工具。 三、熟悉各項蛋糕裝飾的技法。 四、能自行運用各式技巧來創作。				
教學內容	一、蛋糕裝飾之藝術與功能 二、蛋糕裝飾的原料、器具設備及工具認識 三、塗抹蛋糕表面與刮刀技巧之練習 四、各式花嘴之介紹與使用技巧 五、各種花嘴組合運用及邊緣裝飾				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書 二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源				
教學注意事項	一、使學生了解蛋糕裝飾必備之相關專業知識、具技能與理念，於課程應證理論與實務，並應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。 二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 三、教師宜鼓勵學生參加相關競賽，藉以驗證學用一致。				

表 4-3-3-57 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Western Cuisine Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解西餐烹調實習必備之相關專業知識、技能及理念。 二、瞭解西餐的起源及特色。 三、熟練各種食材材料切割技巧。 四、熟悉西餐基本烹飪技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、設備及器皿、工具認識 二、西餐常用食品材簡介 三、西餐調味料及香料的認識 四、基本西餐烹飪術語 五、切割法介紹 六、各式烹調法介紹 七、基本醬汁製作 八、套餐設計及製作				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書 二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源				
教學注意事項	一、使學生瞭解西餐烹調實習必備之相關專業知識、技能與理念，並能應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。 二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 三、教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

表 4-3-3-58 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料與調酒進階 I II			
	英文名稱	Beverage and Cocktail Preparation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6(3/3)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、認識各式雞尾酒與飲料。</p> <p>二、熟悉雞尾酒與飲料調製之相關物料及設備。</p> <p>三、熟悉雞尾酒與飲料調製之專業技能。</p> <p>四、熟悉飲料調製之中英文專業術語。</p>				
教學內容	<p>一、雞尾酒之特性</p> <p>二、調酒之用具及材料</p> <p>三、調酒的基本原則及方法</p> <p>四、雞尾酒的種類</p> <p>五、雞尾酒的調製方法</p> <p>六、賓治酒(Punch)的調製</p> <p>七、酒單的認識</p> <p>八、酒與食物的搭配</p> <p>九、吧台設備及作業規範</p>				
教材來源	教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書				
教學注意事項	<p>一、本科目標主要協助學生培養飲料與調酒之調配基本技能，並培養學生正確的服務態度、職業道德。教學時應理論與實際操作並重，每單元先講解後，再進行實際操作。</p> <p>二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p> <p>三、教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>				

表 4-3-3-59 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作 I II			
	英文名稱	Western Dessert Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8(4/4)				
開課 年級/學期	第三學年				
	第一、二學期				
教學目標	<p>一、瞭解烘焙的起源、發展趨勢及相關器具設備。</p> <p>二、瞭解烘焙原料的基本特性與使用方法。</p> <p>三、熟練烘焙計算及製作流程。</p> <p>四、培養正確的工作態度與提高對烘焙技術的興趣。</p>				
教學內容	<p>一、瞭解產品的製作流程設備及器皿、工具認識</p> <p>二、烘焙物料簡介</p> <p>三、度量衡、溫度、重量的換算</p> <p>四、烘焙專業用語及烘焙計算</p> <p>五、蛋糕西點之認識</p> <p>六、蛋糕西點類產品之操作</p>				
教材來源	<p>一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書</p> <p>二、中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源</p>				
教學注意事項	<p>一、使學生瞭解西式點心製作必備之相關專業知識、技能與理念，並能應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。</p> <p>二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p> <p>三、教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>				

表 4-3-3-60 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作 I II			
	英文名稱	Chinese Dessert Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8(4/4)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>一、認識中國點心的淵源與文化。</p> <p>二、熟練中國點心設備及工具之正確操作方法。</p> <p>三、認識各種中式點心材料之特性。</p> <p>四、熟練基礎中式點心技能。</p> <p>五、提升學生職業道德並養成節約用料觀念。</p> <p>六、培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣。</p>				
教學內容	<p>一、瞭解產品的製作流程</p> <p>二、中式點心機具及設備介紹</p> <p>三、中式點心典故</p> <p>四、產品之操作：</p> <p>(一)油皮類點心</p> <p>(二)發麵類點心</p> <p>(三)水調(和)麵類點心</p> <p>(四)中式米食點心</p>				
教材來源	教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書				
教學注意事項	<p>一、使學生瞭解中式點心製作必備之相關專業知識、技能與理念，並能應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。</p> <p>二、本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p> <p>三、教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>				

表 4-3-3-61 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務進階 I II			
	英文名稱	Advanced Service in Hospitality I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解餐廳餐飲、旅館客房服務的進階知識及規範。 二、熟練餐旅服務之進階技能。 三、培養正確的管理餐飲服務及職業道德。				
教學內容	一、緒論 二、旅館的組織 三、房務管理 四、餐廳管理 五、高階服務技巧 六、高階酒類服務				
教材來源	一、主要教學資源為教室及實習教室、教科書、投影片及幻燈片、掛圖、參考書及餐飲雜誌 二、適時到觀光旅館餐飲或大型餐廳餐飲實際操作				
教學注意事項	一、教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 二、教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際營運及作業，增加學生實務經驗。 三、教師宜選擇適宜之機構或單位帶領學生觀摩，藉以驗證學用一致。				

表 4-3-3-62 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館實務 I II			
	英文名稱	Hotel Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養對旅館的正確概念。 二、瞭解旅館各部門協調合作的重要性，以培養團隊的精神。 三、瞭解旅館的行銷、人事、消防及電腦等作業程序。 四、培養對職業應有的道德與敬業精神。				
教學內容	一、旅館導論 二、旅館的組織 三、旅館的業務與行銷 四、人事與訓練 五、保防、消防與急救 六、旅館電腦作業系統介紹 七、未來發展與趨勢 八、旅館職業道德				
教材來源	一、教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 二、教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願 三、教材應參照旅館管理、客房實務、旅館業相關法規及其他相關課程，傳授最新旅館知識 四、教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用				
教學注意事項	一、教師教學時應多列舉實務界說明，以增強學生對旅館管理相關訊息。 二、教師宜視實際需要選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。				

表 4-3-3-63 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Study			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、專題學習住要是培養學生以專題學習為導向訓練思考、組織、及想像之創造力。 二、透過團隊合作的方式，培養學習者獨立思考，透過找尋問題、設定問題、蒐集資料、應用資訊，撰寫專題計畫、報告以達到解決問題的能力。				
教學內容	一、專題製作過程，區分為(準備階段、實施階段、呈現階段、評量階段、進階階段)，將各種專業彩妝或指甲彩繪、美髮技能等，依專題製作報告格式，進行撰寫(網頁製作與口頭簡報)等方式，呈現專題成果。 二、以專題製作的成果為基礎，參加各項競賽，或在相關研討會議中發表成果，分享專題成果、研究交流、經驗與建議，修改製作完成。				
教材來源	一、選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、台科大圖書股份有限公司 三、啟英出版社 四、自編教材(期刊雜誌、網路)。				
教學注意事項	一、教材編選 (一)教師手冊應包含課程目標、教學活動設計、教學資源與學習評量等內容。教科書應詳列學習目標及教學資源等內容。 (二)教材之編選，應依據課程目標與教材綱要，並適合學生身心發展及未來需要。 (三)教材內容的設計應兼顧認知、技能及情意，使用之文字、圖片、資料宜重視性別平衡。 (四)教材與各項教學活動，應力求配合學生生活背景，以達學以致用之目的。 (五)編寫教材時，應避免與其他科目有不必要的重複。 (六)教材之文字敘述，應力求生動活潑及淺顯易懂，避免使用過多的專業術語。				

科目名稱	中文名稱	專題製作
	英文名稱	Project Study
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>二、教學方法</p> <p>(一)如至專科教室或其他場所實作，可採同班分小組上課。</p> <p>(二)本課程之教學應以活動方式為主，宜廣泛採用各種教學策略，靈活運用適當之教學方法，並採學生為中心之教學設計。</p> <p>(三)教學活動之設計宜以解決問題的方式為原則。各活動單元兼採個人與分組活動設計，培養學生獨立學習及團隊合作學習的能力。</p> <p>(四)教學單元目標之設定與教學活動之安排，應重視學生的個別差異，輔導學生循序並用的程序，兼顧認知、技能及情意三方面能力的均衡發展。</p> <p>(五)教師除採用教科書實施教學外，應善用其他資源以增強教科書之功能。</p> <p>(六)對於學習能力較佳的學生，應鼓勵其自行計劃作業以發揮潛能並培養創造力。對於學習能力較弱的學生，除加強個別輔導外，應調整其學習進度、廣度及深度。</p> <p>(七)對於身心障礙之學生，應依其特殊困難與需求，實施個別化教學及輔導，必要時宜與特殊教育專業人員進行協同教學。</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一)兼重預備性、形成性及總結性的評量。</p> <p>(二)教學得以問答、演示、操作、實驗、測驗、作業、學習檔案與活動報告等多樣化方式評量學生之學習成就，並應考察學生日常表現及行為習慣之改進。</p> <p>(三)教師應根據評量結果，提供適時、適切之回饋，以改進教學並提升學生學習成效。</p>	

表 4-3-3-64 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	手工藝 I II			
	英文名稱	Handicraft I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解手工藝品的基本知識。 二、熟練手工藝品的製作技巧及應用。 三、增進學習製作手工藝品的興趣。				
教學內容	一、手工藝的範圍 二、編結的種類 三、造花的種類及應用 四、紙纖維花藝 五、緞帶花藝 六、染色花藝刺繡的種類 七、拼布成品設計及製作				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、各項軟、硬體均應齊全，教師應具備專業知識及實作能力，並不斷接收新知。 二、教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 三、實習操作中以各項成品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 四、輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。				

表 4-3-3-65 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	韻律美姿 I II			
	英文名稱	Rhythm and Posture I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解韻律美姿的目的、意義及重要性。 二、熟練韻律美姿的基本技巧。 三、熟練增進體態優美及身體健康的運動技能。 四、培養進取、自信、向上、積極熱心的精神。 五、具備正確預防運動傷害、避免職業傷害的知識及技巧。 六、為專業模特兒舞台訓練課程打下扎實的肢體運用及律動的基礎。				
教學內容	一、協助學生了解韻律美姿乃成為專業模特兒之基礎訓練及其重要性，並注意身體結構正確姿勢，以能優美的運用於舞臺表演上，且提供正確預防運動傷害、避免職業傷害的技巧 (一)單元主題 1.緒論 2.韻律美姿的特質 3.運動傷害的預防與處理 4.基礎技術訓練 5.韻律美姿與營養 6.韻律美姿的運用 7.進階技術訓練 8.有氧韻律的基本概念 9.有氧韻律舞蹈 10.進階技術訓練				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、各項軟、硬體均應齊全，教師應具備專業知識及實作能力，並不斷接收新知。 二、教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 三、實習操作中以各項成品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，安排實務或實際相關活動之演示，以幫助學生了解韻律美姿，並運用在舞台設計基礎上。 四、輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。 (一)教學資源 1.可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態。 2.相關書籍、多媒體教材、VCD、網路數位資訊等。 五、教學相關配合事項：利用舞蹈專業教室，供學生操作練習。				

表 4-3-3-66 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I - VI			
	英文名稱	Hair Beaufication I - VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	16(2/2/3/3/3/3)				
開課年級/學期	第一、二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、讓學生熟悉頭髮整髮、剪髮、燙髮的知識技能。 三、讓學生養成高尚的審美能力及認真負責的態度。 四、讓學生瞭解各式的花式冷燙技巧與瞭解成型後之造型應用。 五、讓學生瞭解剪髮，各式層次剪髮。 六、讓學生瞭解各式整髮，吹風的應用。 七、並培養審美觀念，養成配合實際生活要件作髮型及整體造形設計。				
教學內容	一、等長高層次與低層次的綜合髮型剪髮 2 長髮高層次髮型剪髮削刀應用方法 二、平捲應用 三、冷捲的由來及冷燙與實務操作如何結合冷燙液的使用與注意事項 四、吹風的功用吹風機及梳子的拿法了解吹風機與梳子的使用技巧測驗評量；剪法的目的、無層次剪法應注意的事項 五、整髮的目的及螺捲的梳捲方向及手捲髮的種類空心手捲排列、順時針與逆時針反向操作練習測驗評量 六、讓學生學會立體傘燙、疊磚燙、立體繞燙及小層次剪法、方形剪法 七、讓學生學會外翻型吹法、捲捲髮型吹法、波浪髮				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、以深入淺出之教學方法，配合圖片，讓學生容易掌握學習重點，提高學習興趣。 二、提昇審美觀念、提高學習興趣。 三、以簡明扼要、口語化的結構，容易領悟，讓學生瞭解。				

表 4-3-3-67 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I - VI				
	英文名稱	Face Beautification I - VI				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	美容科					
學分數	16(2/2/3/3/3/3)					
開課年級/學期	第一、二、三學年 第一、二學期					
教學目標	一、了解一般美顏的專業知識。 二、熟練臉部的美化與修飾技巧。 三、陶冶鑑賞能力及認真負責的工作態度。					
教學內容	一、培養學生了解一般美顏的專業技巧及知識，並熟悉臉部的美化及修飾技巧，鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度 (一)主要內容 1.緒論 2.化妝與色彩 3.化妝品的認識與選用 4.粉底的種類 5.眉型的美化 6.基礎化妝 7.外出妝 8.職業婦女妝 9.眼部膠紙 10.眼影、眼線的美化 11.睫毛及假睫毛的美化 12.鼻影、唇型的美化 13.臉型與粉底、腮紅的修飾 14.日間宴會妝 15.晚間宴會妝 16.化妝史 17.季節與化妝 18.服裝與化妝 19.配合時間的化妝技巧 20.配合地點的化妝技巧 21.配合場合的化妝技巧 22.不同年齡的化妝 23.訂婚化妝 24.伴娘化妝 25.新郎化妝 26.新娘化妝 27.香水和補妝 28.創意化妝設計 29.舞台化妝 30.造型化妝等教學方法宜兼重教師創新活潑的教學方法及教材教具，課堂講授操作示範及學生互演練操作，提升專業美顏之技能					
教材來源	依教育部頒之相關書目					
教學注意事項	一、教學要點。 (一)教材編選 1.教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標 2.教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣					

科目名稱	中文名稱	美顏 I - VI
	英文名稱	Face Beautification I - VI
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>3.教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節</p> <p>4.教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。</p> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.兼顧認知、技能、情意三方面教學</li> <li>2.教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣</li> <li>3.瞭解基礎化粧知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力</li> <li>4.指導學生注重化妝與 T.P.O 及服裝、及季節的搭配，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進</li> <li>5.培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力</li> </ol> <p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標</li> <li>2.評量方式注重基礎實作，培養化粧能力</li> <li>3.評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力</li> <li>4.依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學</li> <li>5.教學資源</li> </ol> <p>(四)利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.除了指導學生熟悉化粧基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學</li> <li>2.各種活動錄影帶的教學與賞析</li> </ol> <p>(五)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.應先激發學生對化粧求知慾及興趣</li> <li>2.在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力</li> <li>3.安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽</li> </ol>	

表 4-3-3-68 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	男士理髮 I II			
	英文名稱	Man of Hair beauty style I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解男士美髮領域與學習範圍熟練髮型設計概念奠定設計創作之基礎 二、瞭解男士髮型之演變及各種梳理技巧。 三、增進整體美感及欣賞能力。 四、培育男士美髮造型專業人才。				
教學內容	一、教材編選。 (一)教材內容及次序安排由淺而深，從具體到抽象，參照教材大綱之內涵並符合教學目標 (二)教材內容之難易，適合學生程度，提升學習興趣 (三)教材應參照美髮及其相關新資訊與各國流行資訊以免教學資料太過陳舊與現實脫節 (四)教學之例題，應與實務配合，使學生能學以致用 二、教學方法。 (一)兼顧認知、情意、技能三方面教學 (二)注重設計概念與梳理技巧以培養髮型設計之能力 (三)培養學生對於不同個體的頭型與臉型和毛流生長方向的分析與設計造型的能力 三、教學評量。 (一)配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況和教學績效並督促學生達成學習目標 (二)評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用和分析能力 (三)評量方式著重髮型梳理技巧實作和設計分析能力，培養創造能力 (四)依據評量結果，改進教材、教法或實施補救教學 四、教學資源。 (一)運用實物投影機、投影片、錄影帶、VCD 等設備，提升學生學習興趣 (二)利用實物作品或圖片、網路資訊、流行專刊擴增教學內容及教學效果 (三)觀摩各項技藝競賽，提升男士髮型梳理的專業能力				

科目名稱	中文名稱	男士理髮 I II
	英文名稱	Man of Hair beauty style I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教材來源	依教育部部頒之相關書目	
教學注意事項	<p>一、學校行政方面應提供各項教學硬體設備。</p> <p>二、注意學生個別差異親師合作使教學達到目標。</p> <p>三、教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。</p> <p>四、多觀摩、參與校內外各項技藝競賽。</p>	

表 4-3-3-69 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I - V			
	英文名稱	Skin Care I - V			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	10(2/2/2/2/2)				
開課年級/學期	第一、二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識皮膚的基本構造。 二、瞭解皮膚的知識。 三、瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 四、熟悉個人與專業護膚的技能。 五、養成正確的皮膚保養觀念。				
教學內容	一、皮膚的種類與化妝製品的選擇及皮膚的保養 二、化妝製品的認識與保存 三、臉部按摩、蒸臉、去角質、脫毛、手足保養流程方法 四、接待禮儀、及顧客資料卡之建立 五、美容與季節、沐浴、食物及運動美容法				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、教學時運用創意應利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、教材內容的難易，適合學生學習程度，引起學習興趣。 三、學生採分組進行，互相練習，以增加技術的熟練。注重專業護膚技能實。 四、習，使學生能從「操作中學習」，培養實務護膚技能之能力。 五、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、問答、討論、報告、口試、筆試等。依據評量結果，改進教材、教法並實施補救教學。				

表 4-3-3-70 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	美姿美儀			
	英文名稱	Charm in Department			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、了解美姿美儀的目的、意義及重要性。 二、了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。 三、端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。 四、養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。 五、具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能。				
教學內容	一、協助學生端正體態、養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合應用於日常生活中，且訓練時尚模特兒科學生成為具專業技能之專業模特兒 二、內容主題涵蓋美姿美儀與健康、不良體態的修正、端正體態的基礎、優良體態的養成、旋轉的技巧、節奏感訓練、POSE 的訓練、手的姿態、眼神與表情的訓練、生活儀態的運用、舞台走位演練、攝影的姿態、外套穿脫與物件持用等				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、教材編選。 (一)配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習 二、教學方法。 (一)實務操作演練,並瞭解學生學習狀況 (二)教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容 三、教學評量。 (一)各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力 四、教學資源。 (一)可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態 (二)相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等 五、教學相關配合事項。 (一)使用韻律舞蹈特種教室，供學生實際操作				

表 4-3-3-71 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II			
	英文名稱	International Etiquette I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解國際禮儀的意義和重要性。 二、了解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、培養正確禮儀觀念和態度。				
教學內容	一、在協助學生了解國際風俗，培養國際禮儀觀念與態度，單元主題包含 (一)禮儀緒論 (二)餐飲與宴會禮儀 (三)服飾與儀態 (四)住的禮儀 (五)行的禮儀 (六)說話與電話禮貌 (七)時尚禮儀 (八)商務禮儀				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、教材編選。 (一)可採用教科書或教師自編講義為教材，並能兼顧學生之能力、興趣、需要 (二)教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果 二、教學方法。 (一)利用資料研讀、討論、觀察及演練的方式，在課堂上交互實施，以收成效 (二)學生除指定教材研讀外，尚須身體力行確實做到課堂上所學之各項禮儀，並在每日的生活中確實使用及施行 (三)身教重於言教，教師言行是此門科的影響力量，故教師的服儀應加求端莊，對待學生應掌握分寸 (四)宜多元化而有彈性，著重人際溝通技巧、演練與應用				

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II
	英文名稱	International Etiquette I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>三、教學評量。</p> <p>(一)採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、實作、口試、筆試等，並著重情境評量</p> <p>(二)利用剪報、教室規範、日常禮儀考核等方式，落實此學科的教學成效</p> <p>四、教學資源。</p> <p>(一)相關的圖書、視聽教學設備、多媒體教材、網路數位資訊及有關本科之各項活動</p> <p>五、教學相關配合事項。</p> <p>(一)以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學</p>	

表 4-3-3-72 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞台藝術表演 I - III			
	英文名稱	Stage Performance Training I - III			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	3(1/1/1)				
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解舞台藝術的基本概念。 二、能瞭解表演方式的基本特性。 三、將美容造型與舞台方式組合演出。 四、能瞭解不同美容造型產生的不同的表演方式。				
教學內容	一、造型主題設定 二、舞台藝術基本概念 三、表演方式動作教學 四、造型與表演結合				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意 事項	一、教學編選：將造型各種與不同表演方式做結合為教材的目標。 二、教學方法：以舞台表演方式做教學方式。 三、教學評量：一個月評量一次教學進度。 四、教學資源：DVD、彩妝教學及表演藝術概論。				

表 4-3-3-73 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	飾品			
	英文名稱	Accessory Making			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解飾品的基本知識。 二、熟練各種飾品的製作技巧及搭配應用應用。 三、習新娘造型的搭配，增進學習製作飾品的興趣。				
教學內容	一、在協助學生瞭解及認識美容科，將美容科的精神及課程內涵做初步的介紹，並熟悉美容婚紗的造型設計、未來的趨勢與發展 二、兼顧認知、情意、技能三方面之教學 三、教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣 四、實習操作中以各項成品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方 五、輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、學校行政方面應提供各項教學硬體設備。 二、教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 三、注意學生個別差異親師合作使教學達到目標，多觀摩、參與校內外各項技藝活動。 四、教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊，鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。				

表 4-3-3-74 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	指甲彩繪 I-IV			
	英文名稱	Nail Coloring I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	8(2/2/2/2)				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識指甲的基本構造。 二、瞭解美甲彩繪的知識。 三、熟悉指甲彩繪的各式技巧。 四、介紹了基礎的保養及護理知識。 五、養成美甲健康的正確觀念。				
教學內容	一、本科目目標在協助學生瞭解及認識美甲彩繪，除了介紹指甲彩繪的各式技巧之外，更詳細的介紹了基礎的保養及護理知識，提供指甲不但要美更要健康的正確觀念 二、配合彩色圖片說明各種技法的步驟，期使能夠瞭解完整的專業理論與實務技能 三、美甲沙龍的簡介、手足指甲的基礎護理理論到指甲彩繪的各式技法、豐富的作品欣賞，最後還提供國際比賽的評分標準參考，重點式的解說方式，易讀易懂				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解指甲的構造及各種彩繪類型。				

表 4-3-3-75 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型設計 I -IV			
	英文名稱	Hair Design I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	10(2/2/3/3)				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解髮型設計概念奠定設計創作之基礎。 二、瞭解歷代髮型之演變及各種梳理技巧。 三、增進整體美感及欣賞能力。 四、培育美髮造型專業人才。				
教學內容	一、教材編選 (一)教材內容及次序安排由淺而深，從具體到抽象，參照教材大綱之內涵並符合教學目標 (二)教材內容之難易，適合學生程度，提升學習興趣 (三)教材應參照美髮及其相關新資訊與各國流行資訊以免教學資料太過陳舊與現實脫節 (四)教學之例題，應與實務配合，使學生能學以致用 二、教學方法 (一)兼顧認知、情意、技能三方面教學 (二)注重設計概念與梳理技巧以培養髮型設計之能力 (三)培養學生對於不同個體的頭型與臉型和毛流生長方向的分析與設計造型的能力 三、教學評量 (一)配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況和教學績效並督促學生達成學習目標 (二)評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用和分析能力 (三)評量方式著重髮型梳理技巧實作和設計分析能力，培養創造能力 (四)依據評量結果，改進教材、教法或實施補救教學 四、教學資源 (一)運用實物投影機、投影片、錄影帶、VCD 等設備，提升學生學習興趣 (二)利用實物作品或圖片、網路資訊、流行專刊擴增教學內容及教學效果 (三)觀摩各項技藝競賽，提升髮型梳理的專業能力				

科目名稱	中文名稱	髮型設計 I -IV
	英文名稱	Hair Design I -IV
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教材來源	依教育部部頒之相關書目	
教學注意事項	<p>一、學校行政方面應提供各項教學硬體設備。</p> <p>二、注意學生個別差異親師合作使教學達到目標。</p> <p>三、教師應具備專業知識及教學能力並不斷接受新資訊。</p> <p>四、多觀摩、參與校內外各項技藝競賽。</p>	

表 4-3-3-76 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型梳理 I -IV			
	英文名稱	Hair Dressing I -IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	11(2/3/3/3)				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生具備了解髮型梳理基礎的正確性。 二、由髮型梳理培養藝術創造的生活情趣。 三、鼓勵學生發揮創造力，培養求真、求善、求美之精神。重視示範演練、教學參觀、實務操作等輔助教學。				
教學內容	長髮梳理綜合用				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、隨堂示範、講解，並以黑板書籍媒體資訊投影機或單槍投影機等輔助教學配備，增進學習興趣。 二、配合課程進入實習教室或假日打工實習、強化長髮梳里與實際操作的相互配合。 三、熟練專業技術為基礎，配合造型飾品操作，激發學生學習動機，以求理論與實務相結合。 四、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。				

表 4-3-3-77 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型設計實務 I -IV			
	英文名稱	Practice of Overall Modeling Design I -IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	10(2/2/3/3)				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、針對不同特質的人做好造型設計。 二、表現學習彩妝的興趣，與髮型整體感搭配。 三、熟練各種整體造型的技巧，以培養專業素養。				
教學內容	一、緒論 二、化妝設計的要領 三、整體化妝造型 四、攝影妝、戲劇妝 五、創意化妝設計 六、彩紋繪化妝設計 七、伸展台化妝設計 八、特殊效果化妝 九、配飾設計				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、教學要點。 (一)教材編選 1.教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習並存合教學目標 2.教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣 3.教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節 4.教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用 (二)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面教學 2.教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣 3.瞭解基礎化粧知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力				

科目名稱	中文名稱	整體造型設計實務 I -IV
	英文名稱	Practice of Overall Modeling Design I -IV
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教學注意事項	<p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標</li> <li>2.評量方式注重基礎實作，培養化粧能力</li> </ol> <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果</li> <li>2.除了指導學生熟悉化粧基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學</li> </ol> <p>(五)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.應先激發學生對化粧求知慾及興趣</li> <li>2.在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力</li> <li>3.安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽</li> </ol>	

表 4-3-3-78 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝設計 I -IV			
	英文名稱	Cosmetic Design I -IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	8(2/2/2/2)				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生瞭解整體美概論及概念。 二、針對不同特質的人做好造形設計。 三、熟練各種化妝技巧，以培養美容專業人才。 四、特殊的化妝技巧，讓學生提升化妝能力。 五、提升學生的紙圖技巧。				
教學內容	一、化妝設計的意義 二、化裝造型的要領 三、化裝造型的種類(一) 四、化裝造型的種類(二) 五、紙圖的技巧提升 六、特蘇造型的變化				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、各項軟、硬體均應齊全，教師應具備專業知識及實作能力，並不斷接收新知。 二、教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 三、實習操作中以各項成品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。 四、輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。				

表 4-3-3-79 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	模特兒養成 I -IV			
	英文名稱	Cultivation of Models I -IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美容科				
學分數	8(2/2/2/2)				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、配合模特兒及整體造型課程，奠定流行設計的基礎與禮儀應對的合度涵養，使其專業能力與流行的脈動相結合，不流於純理論敘述。 二、國際禮儀、美姿美容及公關事務的全方位課程，兼具家政類科、美容類科與表演藝術類科的廣度學習。				
教學內容	一、認識自己（色彩、體型、臉型）、身體雕塑、服裝造型、基礎彩妝、臺步訓練（肢體、表情訓練）、拍照技巧、面試、試鏡入門…等成果驗收				
教材來源	依教育部部頒之相關書目				
教學注意事項	一、教學要點。 (一)教材編選 1.配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習 (二)教學方法 1.實務操作演練,並瞭解學生學習狀況 2.教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶,以豐富教學內容 (三)教學評量 1.各實習單元結束時,教師應輔導學生評量及互相評量,以提高學生欣賞與創作能力 (四)教學資源 1.可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態 2.相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等 (五)教學相關配合事項 1.使用韻律舞蹈特種教室,供學生實際操作				

表 4-3-3-80 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Special manufacture			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	教導學生拍攝劇情片及記錄片之企劃製作，展現三年影視科錄影、剪輯專業科目之學習成果。 一、了解外景作業之各項準備工作。 二、區分紀錄片與劇情片之本質。 三、規劃妥善之攝製內容與進度。				
教學內容	一、專題訂定與資料匯集與整理 二、比較劇情片與紀錄片之製作差異 三、紀錄片攝製原理與原則 四、紀錄作業之成果呈現				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生以攝影、電子錄影及演員展演，做分開或綜合之學習成果展現。 二、督促學生完成每一項作業，以求確實明瞭。 三、教學上應注意與學生之互動及協助指導教學。 四、動作的正確性及安全性。 五、課堂服裝的要求。 六、教室安全宣導著重實際運用的技巧，配合各種類型活動實習。				

表 4-3-3-81 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎燈光 I II			
	英文名稱	Basic Lighting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	訓練學生舞台燈光的基本技術，建立正確且安全的工作觀念。 一、電學與基本燈具介紹。 二、配線與製作各式線材。 三、AMX 系統架設與操作。				
教學內容	一、基本電學 二、燈具介紹 三、插頭介紹 四、線材介紹 五、AMX 系統 六、裝燈與拆燈 七、簡易配線 八、調燈練習 九、簡易讀圖 十、讀圖與配置 十一、看圖與準備器材				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-82 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎攝影 I II			
	英文名稱	Foundation photography I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	認識攝影的基本原理及技術，學習取景構圖技巧，並應用現代數位攝影及電腦影像處理。 一、讓學生了解相機的拍攝原理及畫面掌握方法。 二、訓練 35mm 相機之使用。 三、認識相片沖洗流程及作法。				
教學內容	一、攝影概論、成相原理、影像紀錄方式 二、相機形式與功能-全自動相機 135、120、數位相機 三、相機結構與操作，快門、測光系統、機械結構、對焦系統基本操作 四、鏡頭認識及使用，1、標準 2、廣角 3、望遠 4、魚眼 5、近攝 五、相機配附件，1、閃光燈 2、腳架 3、快門線 4、濾鏡 六、數位相機及電腦影像處理				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-83 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎表演 I II			
	英文名稱	Foundation performance I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	<p>訓練學生身體及聲音的操控能力，培養其觀察力、模仿力、感受力、想像力、創造力、分析能力、表達能力、感官及情緒記憶能力，使其進而能進入角色扮演他人。</p> <p>一、開發學生的身體及聲音，進而訓練其肢體、聲音的表達能力。</p> <p>二、啟發學生的觀察力、感受力、想像力、創造力、模仿力。</p> <p>三、使學生能以肢體和聲音來表達完整的動作及情緒，進行簡單、片段的表演。</p>				
教學內容	<p>一、正確呼吸方式及發聲方法訓練</p> <p>二、語言及聲音表情訓練</p> <p>三、身體基礎訓練及肢體開發</p> <p>四、觀察力、專注力、想像力、反應力、創造力、模仿力、啟發訓練</p> <p>五、感官記憶和情緒記憶訓練</p>				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<p>一、表演教室應鋪木頭地板，空氣流通，設置壁鏡。</p> <p>二、表演課師生宜穿著寬鬆衣褲，</p> <p>三、學生做各種表演練習之前，宜先做運動，放鬆身心之緊張，靈活筋骨充沛能量，為表演做好準備。</p> <p>四、表演課有實習演練課程，宜小班上課。</p>				

表 4-3-3-84 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	語音訓練 I II			
	英文名稱	Voice Training I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生瞭解發聲時正確的呼吸方式及共鳴腔的使用；國語注音符號之正確發音位置、發聲方法和聲母、韻母之分類。 二、讓學生了解自己發音的錯誤並協助其糾正。 三、訓練學生之聲調、聲音情緒並協助其使用語言正確表達自我想法及情緒，實際將所學運用於教學活動中。				
教學內容	一、認識發聲器管及正確的呼吸方法與發音位置 二、認識國語注音符號及其正確的發音位置與發音方法 三、利用國語音檢查表協助學生找出自己錯誤的發音並協助其糾正 四、國語的聲調與變調及儿化韻的變音 五、繞口令練習 六、聲音情緒表達訓練 七、心情故事練習 八、對口相聲練習 九、床邊故事錄音帶製作 十、廣播節目類型介紹及企劃製作				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科目以實際演練為主，理論教學為輔，宜採小班教學，分組上課方式實施。 二、各單元主題除學生活動體驗外，分可配合影、音資料的觀摩學習或其他相關方法。活動以豐富教學內容及活動形式。				

表 4-3-3-85 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	攝錄影實務 I II			
	英文名稱	Photography & Cinematography Workshop I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	瞭解電子攝影機及拾取影像、聲音的方法，使熟練錄影系統的影像、聲音儲存及剪輯技術。 一、讓學生了解錄影的基礎理論。 二、讓學生了解錄影機的操作技巧。 三、培養學生的取鏡技巧與運鏡能力。 四、讓學生了電視或錄影節目之企劃書撰寫。				
教學內容	一、錄影的基礎理論 二、錄影機的操作技巧 三、錄影機的維護技巧 四、練習各種運鏡技巧與取鏡 size 五、分鏡表、燈光配置、鏡位配置、收音配偶分析 五、單機作業及 EFP 作業模式 六、資料匯集的方法、文字訓練、企劃書之撰寫 七、作品觀摩 八、成果發表與分享				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科目以在專業教室由老師示範教學為主。 二、除熟悉專業教室各種軟硬體外，善用各種（媒體）實物示範講解操作，以加強學習效果。				

表 4-3-3-86 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	燈光技術 I II			
	英文名稱	Lighting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	透過進階的燈光設計與技術訓練，使學生具備燈光設計與執行的能力。 一、數位燈光系統的架設訓練。 二、使學生了解燈光設計的概念。 三、各種類型演出的探討。				
教學內容	一、DMX 數位燈光系統的架設 二、燈光設計基本概念 三、燈光圖與紙上作業 四、實務訓練				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-87 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	佈景道具製作			
	英文名稱	Background stage prop manufacture			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	透過基本製圖及木工操作，使學生能製作簡易道具及佈景。訓練學生依演出需求設計出適合的舞台。 一、執行舞台設計圖。 二、培養學生基礎木工能力。 三、道具製作與美化。				
教學內容	一、舞台基礎概念 二、讀舞台設計圖 三、木工材料介紹 四、木工手工具介紹 五、木工電動工具介紹 六、基本木材接合 七、舞台硬景製作 八、舞台大道具製作 九、依舞台施工圖施工 十、舞台大道具上色				
教材來源	劇場技術手冊				
教學注意事項	木工操作安全規範。				

表 4-3-3-88 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	剪輯 I II			
	英文名稱	Film Editing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	從剪輯的理論基礎到剪輯系統的操作技巧及自我完成一部影片。 一、讓學生了解剪輯的基礎理論。 二、培養學生習得剪輯系統的操作技巧。 三、讓學生可以自我剪輯一個影片。				
教學內容	一、剪輯的原理與原則 二、剪輯系統的操作技巧 三、剪輯系統的維護 四、古典剪接與其他形式剪接 五、剪輯之各項要素（韻律、時間…）介紹 六、如何剪輯一段影片 七、作品觀摩 八、成果發表與分享				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科目以在專業教室由老師示範教學為主。 二、除熟悉專業教室各種軟硬體外，善用各種（媒體）實物示範講解操作，以加強學習效果。				

表 4-3-3-89 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影視配樂 I II			
	英文名稱	TV & Film Music I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	使學生了解影像、聲音到數位結構之基本知識。進而學習影片錄音配樂技巧，完成影片製作技術。(旁白與對白配錄，音樂選取與配錄)				
教學內容	培養音樂鑑賞能力，各種聲音、音效較硬體的應用操作能力的訓練，如初階 smait sound. Goed waves, nero gaiagbeand 及高階的 soundacack 音樂製作的應用操作練習，並能與影片製作相結合。				
教材來源	後製作剪輯 (趙耀-五洲)、電視剪接概論、Mac soundtrank 操作手冊、數位剪輯新勢力 (電影藝術)				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-90 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表演 I II			
	英文名稱	Acting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<p>訓練學生身體及聲音的操控能力，培養其觀察力、模仿力、感受力、想像力、創造力、分析能力、表達能力、感官及情緒記憶能力，使其進而能進入角色扮演他人。</p> <p>一、引導學生使用自身的觀察力、感受力、想像力、創造力、模仿力等，進行表演。</p> <p>二、角色潛台詞的研究與分析。</p> <p>三、以方法表演論進行角色的研究與分析。</p>				
教學內容	<p>一、動作姿能訓練-各種人物的模擬</p> <p>二、情感表現力訓練</p> <p>三、經驗的「替換」及「意象」的使用</p> <p>四、台詞的表達-潛台詞的研究與分析</p> <p>五、角色的分析與建構-史丹尼·史拉夫斯基的「方法表演論」</p> <p>六、表演與劇場因素</p> <p>七、演員的劇場觀念與態度</p>				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<p>一、表演教室應鋪木頭地板，空氣流通，設置壁鏡。</p> <p>二、表演課師生宜穿著寬鬆衣褲。</p> <p>三、學生做各種表演練習之前，宜先做運動，放鬆身心之緊張，靈活筋骨充沛能量，為表演做好準備。</p> <p>四、表演課有實習演練課程，宜小班上課。</p> <p>五、各單元主題包含理論認知與表格習作或相關活動體驗，應以實際採作為主，知識講授為輔。</p>				

表 4-3-3-91 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	肢體開發 I II			
	英文名稱	Body development I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解為何舞蹈要以人類的身體來執行。 二、要分辨身體具有自娛娛人的功能。 三、能思考身體與個人之間的關係。				
教學內容	一、身體單一部位獨位動作練習 二、行進舞步練習 三、動作組合與小品 四、創作與表現				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-92 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	歌舞劇表演 I II			
	英文名稱	Song-and-dance drama performance I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解歌舞劇之原理與特性。 二、能瞭解歌劇與舞劇的結合的重要性。 三、能瞭解劇本中的影響社會的意義。				
教學內容	一、表演藝術概論 二、基本舞蹈動作教學 三、基本角色劇本教學 四、場次的編排 五、實驗金劇的排演				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-93 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	節目主持			
	英文名稱	Program management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	使學生學習各類節目主持工作及運用。 一、學生瞭解主持工作的重要性。 二、指導學生能夠上台主持節目。 三、體驗觀眾與主持關係之互動。 四、瞭解各類型主持工作之差異性。				
教學內容	一、各類主持工作範圍介紹與比較 二、晚會型主持工作認識實務演練 三、電視節目主持工作認識與實務演練 四、電台主持工作認識與實務演練 五、司儀口語訓練與實務練習 六、觀眾、表演者及主持人關係之研究與分析				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科以實務演練為主，課堂授課為輔。 二、本科目搭配電視教學，並實施報告及演練。 三、學期中搭配各組實施大型演出。				

表 4-3-3-94 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	即興表演 I II			
	英文名稱	Extemporaneously performance I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	為主修表演學生之進階課程，培養學生舞台上掌控全場的能力，並發展學生即興表演，開發自我不同面向的可能性。 一、了解各時代即興表演的異同與歷史。 二、集體創作訓練。 三、獨立成為具種和創作，亦可在傳統表演和編劇過程中作為輔助性工具。				
教學內容	一、認識及興創作的性質與目的 二、集中與自發性表演 三、角色、人物戲劇性的形成與傳達 四、人物的建構 五、角色情緒與情感的探索 六、完成劇本、排練、修正				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、應採分班分組授課，每組約十人為宜。 二、應注意排演場氣氛控制，避免緊張、嚴肅與刻板。				

表 4-3-3-95 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行舞蹈 I II			
	英文名稱	Popular Dance I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	強化身體動作的張力來增加及達到運動效果，認識身體各大肌肉群的部位與動作。 一、讓學生了解肌力、肌耐力的重要性。 二、讓學生能做出身體各大肌群之活動。 三、培養學生養成運動習慣。				
教學內容	一、肌力、肌耐力對日常生活的重要性 二、肌力、肌耐力與人體發胖的相關性 三、女生做肌力訓練是否會像男生一樣有大肌肉 四、使身體各部份的關節、肌肉、血液由靜漸動、冷漸暖，緩漸速的動起來				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-96 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綜藝節目 I II			
	英文名稱	Synthesis skill program I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	為使學生有充分的舞台經驗及正確演出觀念，並多元發展表演項目，及瞭解表演製作流程。 一、指導學生舞台表演基本概念。 二、指導學生節目流程的安排及製作。 三、使學生學習各項表演及培養節目主持能力。 四、增進舞台表演鑑賞力及創造力。 五、培養表演工作者應有之涵養。 六、瞭解觀眾心理與節目型態之關係。				
教學內容	一、表演節目流程製作分析 二、舞台表演節目鑑賞與評論 三、觀眾心理學之研究 四、節目主持基本觀念及實務演練 五、舞台劇實務演練 六、舞台走秀排演及創作 七、小丑與魔術結合運用之表演實務 八、舞蹈排演及創作 九、表演節目製作實務與成果呈現				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科以實務演練為主，課堂授課為輔。 二、引導學生自我創作，加強專業涵養。 三、以分組互動式教學，以提昇專業競爭力。 四、每一小單元間，實施成果驗收。				

表 4-3-3-97 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	芭蕾舞 I II			
	英文名稱	Ballet I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	以芭蕾舞專業素養為主 提升對藝術領域上的專業知識和身體能力的表演 進而加強肌力和體力的提升 來調整身體基本表演能力 下階段以加強頭腦反應和記憶力為主以為日後升學考試目標 最後一階段是以三年來學習的成果來做期末展演 和大學升學考試為主				
教學內容	<b>一、(barre work) 把杆訓練：</b> (一)Plie'(Demi& Grang)with balance (二)Battement tendu<slow and quick> (三)Battement Jute' (四)Rand de jambe par terre (五)Battement fondu (六)Battement Frappe' (七)Petit battement (八)Adagio (九)Grand Battement <b>二、中間組合 流動組合</b> (一)Battement tendu 和 Jute 的組合變化 (二)Adagio (三)Turn exercises 轉圈組合強調軸心訓練 (四)Allegro 快版 1.A.saute 雙腳起跳 和地板的動力 2.B.siisonne 雙腳起跳單腳落地 強調腳裸關節的力量 3.C.glissade (五)Grand jete' 身體的流暢性和穩定性				

科目名稱	中文名稱	芭蕾舞 I II
	英文名稱	Ballet I II
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
教材來源	自編教材	
教學注意事項	<p>一、課堂服裝的要求。</p> <p>二、動作的正確性及安全性。</p> <p>三、教室安全宣導。</p>	

表 4-3-3-98 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	現代舞 I II			
	英文名稱	Contemporary Dance I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、強調對身體能力的合理且全面開發，強化單一技巧的綜合運用。 二、藉以提昇舞者身體的表現能力。 三、能精準的運用動作在空間、時間及精力上的變化。 四、提昇想像力與創作的空間。				
教學內容	一、地板動作；減少地心引力的抗衡，從動作中了解身體的中心線，以及身體各部位的運作 二、CENTER 動作：從地板動作了解掌握身體的 CENTER，站起來接受地心引力的挑戰以及達到平衡 三、流動的動作：打破單一空間，尋找舞蹈中移動的可能性三個階段皆有結構性的動作發展，和訓練的主題和目標，並注重動作質感和多樣的可能性，以及音樂和舞蹈結合				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-99 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中國舞 I II			
	英文名稱	Ballet I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認知方面-了解中國舞來源與基本概念。 二、技能方面-學會中國舞的基本技巧。 三、情意方面-培養自我肢體的展現又與美學的鑑賞能力。				
教學內容	一、把桿的拉筋暖身，如：正旁壓腿、涮腰、耗腰…等 二、跑圓場練習 三、流動基本訓練，如：正旁後踢腿、片腿踢、蓋腿踢、腰子翻身、單雙顫子、蹦子、飛腿..等，基本動作練習 四、手位基本訓練，蝶指、蘭花指、劍訣、蓮花指、男女拳法、男女梆子 五、腳步基本訓練，盤腿、正步、八步、弓箭步、點步…等 六、中國舞基本動作小品組合練習				
教材來源	中國舞基本技巧				
教學注意事項	一、課堂服裝的要求。 二、動作的正確性及安全性。 三、教室安全宣導。				

表 4-3-3-100 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	毯子功 I II			
	英文名稱	Blanket merit I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解中國京劇「武生」動作特色。 二、能瞭解中國京劇翻滾動作的特性。 三、能瞭解中國京劇，跳躍動作和翻滾作的組合特性。				
教學內容	一、小跳躍的基本動作組合 二、小翻滾的基本動作組合 三、臂肌力基本動本加強訓導 四、翻滾基本動作組合訓練 五、連續翻滾動作組合訓練				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教材編選：適合年齡的體能狀況而訂。 二、教學方法：以單一動作為主，等動作熟練後加以組合起來。 三、教學評量；二個月評量一次。 四、課堂服裝的要求。 五、動作的正確性及安全性。 六、教室安全宣導。				

表 4-3-3-101 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術行政 I II			
	英文名稱	Art Administration I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2(1/1)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	瞭解目前現有藝術表演團體運作的行政職掌，行程組織及各工作項目內容。促使學生從其中的劇團、舞團等，各類型團體的組織狀況分配，了解各團體行政運作的流程及工作內容。				
教學內容	一、工作職掌介紹，針對各工作職掌內容解釋其重要性 二、創意行銷，激發學生利用現有的優勢去創造利於自己的行銷方式 三、美編設計，各個文宣品作個介紹，使學生了解文宣品設計意念價值 四、企劃書與申請表演出程序，企劃書撰寫概要介紹，申請演出程序介紹 五、會計與出納，針對目前學生及教師的配合方式，教導簡易式出納及會計，針對演出製作部份的會計帳				
教材來源	演出製作管理				
教學注意事項	一、督促學生完成每一項作業，以求確實明瞭。 二、課堂服裝的要求。 三、動作的正確性及安全性。 四、課堂服裝的要求。 五、動作的正確性及安全性。 六、教室安全宣導。教室安全宣導。				

表 4-3-3-102 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	演出實務與實習 I II			
	英文名稱	Performance practice and practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	<p>為使學生有充分的舞台經驗及正確演出觀念，並多元發展表演項目，及瞭解表演製作流程。透過一學年時間，帶領學生完成一個演出，從無到有的製作過程。</p> <p>一、指導學生舞台表演基本概念。            二、指導學生節目流程的安排及製作。            三、使學生學習各項表演及培養節目主持能力。            四、增進舞台表演鑑賞力及創造力。            五、培養表演工作者應有之涵養。            六、瞭解觀眾心理與節目型態之關係。</p>				
教學內容	<p>一、表演節目流程製作分析            二、行政執行規劃            三、節目流程安排            四、基本觀念及實務演練            五、技術製作實務演練            六、排演及創作            七、表演節目製作實務與成果呈現</p>				
教材來源	<p>一、演出製作管理            二、劇場技術手冊</p>				
教學注意事項	分組作業時，教師需隨時巡視各組並注意安全與時間掌握。				

表 4-3-3-103 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型與化妝 I II			
	英文名稱	The modelling with puts on make-up I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、指導學生了解整體造型與化妝的設計基本概念。 二、能自行完成簡單造型。 三、能讓學生學習各類型與裝扮運用。 四、能自行操作完成設計概念。 五、培養設計造型能力與化妝能耐。 六、瞭解節目型態與造型需求之重要性				
教學內容	一、基礎保養之教學、工具運用、化妝品選擇 二、設計圖的執行與執行製作 三、實際操作示範表演造形設計秀 四、設計布的搭配與髮型搭配 五、主題設計完整呈現				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、指導學生舞台表演設計理念。 二、安全使用工具與辨別合格化妝品。 三、正確使用與操作工具化妝品。				

表 4-3-3-104 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美術設計 I II			
	英文名稱	Artistic designing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	4(2/2)				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生美術設計之認知與素養。 二、教導學生學習美術設計之基礎知能與技能。 三、訓練學生具備美術設計與創意表現之能力。 四、指導學生美術設計作品之製作。 五、訓練學生具備畢業製作美術設計之能力。				
教學內容	以基礎美學為出發，規劃相關美術設計課程，讓學生除了學習基本觀念外，更透過實際操作製作作品。同時也經由創意單元的學習，訓練想像力與創意，讓學生在美術設計領域中更懂得運用與應用。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、工具的要求與正確使用。 二、引導觀賞美的事務及安全性。 三、構圖與美邊的規劃。 四、教室安全宣導。				

表 4-3-3-105 桃園縣私立啟英高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	畢業專題			
	英文名稱	Honors Project			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電影電視科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、行政、票務、宣傳、美編的規劃與執行。 二、舞台、道具、燈光、音效的設計與執行。 三、劇本編撰、排練與演出。 四、引導學生製作大型表演節目工作流程。 五、指導學生表演節目製作。 培養學生自我創作能力。				
教學內容	一、企劃書撰寫、撰寫腳本或劇本、行政規劃與執行。 二、預算及進度之擬定，票務規劃、宣傳規劃與執行。 三、實務演出、表演節目製作實務、美編規劃與執行。 四、舞台設計、道具設計與音效設計執行。 五、八、結合各項舞台表演演練、創作實務分析與評量。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、排演歷程中應隨時注意學生進度 二、以過程為首要，演出成果次之，避免本末倒置、進行攝影、排練之製作及後製作，公開演出之行政細節實習				